

Управление образования муниципального образования
Кавказский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 54-О от 30.08.2019
дата утверждения
Заведующий МБДОУ д/с № 12
Грамотенко О.А.
инициалы фамилия

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ МБДОУ д/с №12
2019- 2020 год**

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№1 от 30 августа 2019 года

Анализ деятельности МБДОУ д/с №12 за 2018-2019 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район расположено в типовом здании по адресу: 352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Поветкина /Седина 1 а/б

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, уставом и лицензией. Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной коллективом и принятой решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2018 г, Утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с № 12 от 31.08.2018 г № 45.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 10 декабря 2012г 9123 «О лицензировании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДОУ д/с № 12 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0001913, регистрационный номер 05080 от 10 декабря 2012 г.)

ДОУ посещает 145 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

В детском саду функционируют 7 групп:

№ п/п	Группа	Возраст	Численность
1	1 младшая группа «Тополёк»	с 2 до 3 лет	21
2	младшая группа «Березка»	с 3 до 4 лет	25
3	средняя группа «Ивушка»	с 4 до 5 лет	28
4	старшая группа компенсирующей направленности «Рябинка»	с 5 до 6 лет	11
5	старшая группа компенсирующей направленности «Малинка»	с 5 до 6 лет	10
6	старшая группа «Калинка»	с 5 до 6 лет	23
7	подготовительная группа «Ёлочка»	с 6 до 7 лет	27

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

1.1. Анализ кадрового состава.

В МБДОУ д/с № 12 в настоящее время работает 17 педагогов.

Распределение педагогов по образованию

Из 17 педагогов 10 педагогов имеют высшее образование, 7 – среднее специальное.

Свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают систематически, посещая и участвуя в городских мероприятиях, методических объединениях, семинарах - практикумах, городских выставках, конкурсах.

Статистические данные о квалификации педагогических работников.

В 2018 -2019 учебном году в соответствии с заявкой 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации с учетом требований ФГОС ДО. В настоящее время 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, два педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Характеристика педагогического коллектива:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Старший воспитатель	1	Высшее	Первая	22 г
воспитатели	11	Высшее – 4 Среднее - 7	Высшая – 2 Первая -5 Соответствие - 1	До 5 лет – 1 До 10 лет -6 До 15 лет – 2 До 20 лет -0 Свыше 20 лет -2
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Первая	10 лет
Учитель - логопед	2	Высшее	Первая 1 Соответствие 1	25 лет 7 лет
Инструктор ФК	1	Высшее		4 года
Педагог психолог	1	Высшее	Первая	8 лет

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары практикумы, смотры - конкурсы, методические недели, тренинги, курсы повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году для решения годовых задач было запланировано и проведено 5 педагогических советов, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты.

По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующий и старший воспитатель.

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми

педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами являются:

- реализация ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных учреждений;
- оказание методической помощи начинающим педагогам в поисках методов работы с детьми;
- создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования;
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия с родителями.

Вывод: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий.

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы дошкольного учреждения, и всего педагогического коллектива. Глубоко понимая важность этой проблемы, наш коллектив на протяжении ряда лет уделяет большое внимание физическому воспитанию детей в каждой возрастной группе, учитывая при этом возрастные и индивидуальные особенности детей. Практика работы убедила нас в том, что достигнуть максимально оздоровительного эффекта в детском саду можно лишь при условии комплексного решения оздоровительных задач. Стремясь улучшить физическое развитие дошкольников, мы сосредоточили основное внимание на таких вопросах, как организация закаливания, чтобы оздоровительно - закаливающая работа стала обязательной составной частью режимных моментов и осуществлялась ежедневно, систематически во все времена года. В оздоровительно - закаливающие мероприятия мы включаем такие факторы, как воздушный и температурный режим в групповых комнатах, в каждой группе имеется график проветривания. Так же мы учитываем такие факторы, как рациональная одежда детей в группе и на прогулке, проведение физкультурных занятий (традиционных и нетрадиционных) и утренней гимнастики в облегченной одежде, в хорошо проветренном помещении, организация прогулок на свежем воздухе и закаливание. В течение года педагоги используют такую закаливающую процедуру, как мытьё рук до локтей прохладной водой, ходьба босиком, для профилактики плоскостопия используют специальные коврики, дорожки с пуговками и другое оборудование.

Одним из средств закаливания является пребывание детей на воздухе. Прогулки проводятся ежедневно, лишь в сильно морозную и ветреную погоду сокращается, а в младших группах отменяется. Дети охотно гуляют, много играют и двигаются. Для этого на участках созданы необходимые

условия, к оформлению участков воспитатели привлекают детей и родителей. Это доставляет детям много радости и насыщает прогулку интересным содержанием. В зимнее время дети вместе с воспитателями строят горки, лепят из снега героев сказок. Педагоги подбирают и проводят разнообразные подвижные игры с учетом особенности сезона. На прогулках много используется игр соревновательного характера, игры-эстафеты, русские народные игры.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, игровой самомассаж, оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья, игры с водой. Ежемесячно проводятся спортивные досуги, 2 раза в год организуются спортивные праздники. Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, составляется на два периода: холодный период года и теплый период года.

В течение года в детском саду уделяется большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий, а также вопросам организации питания детей. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, аромотерапия, кварцевание групп.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ оздоровительной работы. Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Анализ заболеваемости за 2015-2017 год.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
5,9	4,4	4,2

Кроме того в ДООУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Она состоит из следующих мероприятий:

1. Контроль за приемом вновь поступивших детей, их осмотр.
2. Совместная, вместе с психологом и педагогами ДООУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.
3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.
4. Проведение плановых педиатрических осмотров детей, в период карантин и после перенесенных заболеваний.
5. Организация и проведение профилактических осмотров детей.
6. Контроль за физическим развитием детей (*Антропометрия, ее оценка, рекомендации*).

8. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, совместно с инструкторами по физической культуре определение физической подготовленности детей.

10. Контроль за питанием детей ДОО. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме.

11. Контроль за соблюдением режима дня.

12. Организация работы по профилактике туберкулеза (направление детей на консультацию к фтизиатру, учет справок из противотуберкулезного диспансера, работа с детьми из группы риска и диспансерными).

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ведется коррекционная работа.

В соответствии с требованиями министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей и сотрудников ДОО. Регулярно проводятся консультации и профилактические прививки, согласно прививочного календаря. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра медицинского работника

В целях санитарно просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДОО были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с новыми формами работы по физической культуре, инновационными разработками и технологиями способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОО.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

1.3. Анализ образовательного процесса в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной - образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом примерной общеобразовательной программы.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке Образовательной программы обязательная часть разработана на материалах примерной общеобразовательной программы «**От рождения до школы**» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 3-е издание М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014 г., и с учётом используемых вариативных программ: Познавательное развитие: Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016 г. Формирование элементарных математических представлений дополнена методическими материалами Новикова «Математика в детском саду 5-6 лет»М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016

Образовательная область речевое развитие обогащена парциальной программой О.С Ушаковой «Развитие речи дошкольников» - М.:ТЦ Сфера 2018.

Художественная - эстетическое развитие обогащено парциальной программой художественно – эстетического развития детей 2- 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2015.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса,

которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования. Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели. Нами была выбрана модель педагогического мониторинга по Афонькиной Ю.А., разработанного на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие затруднения: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слового анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве - путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов рисунков, где занимают призовые места.

Коррекционная работа.

В детском саду работали учителя-логопеды Андреева С.Ю. и Савина И.А, они осуществляли коррекционную логопедическую работа по АОП разработанной на основе программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

В начале учебного года в группы компенсирующей направленности было зачислено 23 ребенка.

Группа	Возраст	Количество детей	Дети-инвалиды	Речевые заключения
Подготовительная группа «Малинка»	6-8 лет	12	3	ОНР 3 ур.-12
Подготовительная группа «Тополек»	6-8 лет	11	3	ОНР 3 ур.- 11

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого – педагогических особенностей детей проводилась коррекционная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи и т.д.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Группа	Поступило		Выпущено в массовую школу		Выбыло по разным причинам
	Количество детей	Речевые заключения	Всего	С чистой речью	
Подготовительная группа «Малинка»	12	ОНР 3 ур.-12	9	9	3
Подготовительная группа «Тополек»	11	ОНР 3 ур.- 11	9	9	2

Проанализировав проделанную работу за прошедший год, намечены планы на будущее:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;
- продолжить совместную работу между детским садом и начальной школой.

Воспитанникам ДОУ в истекшем году предоставлялись образовательные платные услуги через организацию кружков: «Обучение чтению «Букваренок», 11 чел; «Коррекционная работа по развитию речи »,28 чел. Всего 39 детей .

Кружковая деятельность:

№п/п	ФИО педагога	Название проекта
1	Савина И.А.	«Обучение чтению «Букваренок»
2	Савина И.А., Андреева С.Ю.	«Коррекционная работа по развитию речи »

Выводы: в МБДОУ эффективно построен образовательный процесс, освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме.

Участие воспитателей в конкурсах

В течении всего учебного года воспитатели принимали участие в международных, всероссийских интернет – конкурсах, вебинарах.

Музыкальный руководитель Бекетова О.В. приняла участие в районном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2020». Воспитатель Чефранова О.Н. стала призером муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году. Старший воспитатель Власенко И.И. стала призером краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы». Педагог – психолог Сёмка Т.В. стала победителем в районном шахматном турнире среди педагогов ДОУ. Педагоги ДОУ принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях с детьми. Так музыкальный руководитель Бекетова О.В.. подготовила победителя районного конкурса чтецов «Звучащее слово», воспитатели Глебовская К.Н. и Трыкова А.В. подготовили призеров конкурса. Педагог – психолог Сёмка Т.В. подготовила победителя районного шахматного турнира среди воспитанников ДОУ. Кроме того коллектив детского сада принял участие в районных конкурсах «Мы на Масленицу ждем» и «Великолепие цветов застыло в воздухе».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.4. Анализ материально технической базы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- приобретено уличное игровое оборудование.

Вывод: укрепление материально- технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне, Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

На основе анализа воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на учебный год:

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения информационно – коммуникационных технологий.
2. Совершенствовать работу МБДОУ по развитию речи, навыков общения, самостоятельности детей посредством дидактических игр в специально-организованной деятельности.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

План методической работы

Цель: Обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья воспитанников

Задачи:

- Организовать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС, а именно: обратить внимание на интеграцию образовательных областей, на новую систему мониторинга детского развития и мониторинга образовательного процесса, на современные подходы к организации образовательной и самостоятельной деятельности детей, на взаимодействие с родителями.
- Систематическое обучение педагогов основам исследовательской деятельности
- Реализация исследовательской, проектной деятельности в практике работы педагогов
- Развитие профессиональной компетентности педагогов

I. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Заведующий	1		
Старший воспитатель		1	
Воспитатели	9	2	3
Учитель – логопед	2		
Педагог – психолог	1		
Инструктор по ФК		1	
Музыкальный руководитель	1		

Перспективный план аттестации педагогов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Старший воспитатель				1	
Воспитатели	4			4	2
Учитель – логопед	1			1	
Педагог – психолог				1	
Инструктор по ФК		1			
Музыкальный руководитель	1				

Мероприятия в рамках аттестации педагогов

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	август	ст. воспитатель
Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Сентябрь	ст. воспитатель
Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	Октябрь - апрель	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на высшую квалификационную категорию	В течение года	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на первую квалификационную категорию	В течение года	ст. воспитатель
Консультации для педагогов по аттестации	В течение года	ст. воспитатель

Самообразование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Выбор педагогами ДОУ тем по самообразованию, составления планов работы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Посещение методических объединений, совещаний.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп.
3.	Обсуждение новинок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Консультация: «Исследование основных конфликтогенов во взаимоотношениях педагогов и родителей»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Октябрь	Учитель-логопед Савина И.А.
3	Консультация: «Особенности усвоения грамматического строя речи детьми дошкольного возраста. Последовательность усвоения дошкольниками различных грамматических форм и категорий».		Учитель-логопед Андреева С.Ю
4	Консультация: «Задержка речевого развития: что делать?»	Ноябрь	Педагог -психолог
5	Консультация: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках»	Декабрь	Музыкальный руководитель
6	Консультация: «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Январь	Инструктор по ФК

7	Семинар практиicum: «Специальные игры и упражнения для усвоения детьми дошкольного возраста грамматических форм. Классификация речевых игр»	Февраль	Учитель-логопед Андреева С.Ю.
8	Консультация: «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Март	Учитель-логопед
9	«Влияние музыки на развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников»	Март	Музыкальный руководитель
10	Консультация: «Как справиться с проблемными детьми»	Апрель	Педагог –психолог
11	Консультация: «Развитие осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста».	Май	Инструктор по ФК
12	Консультация: Как использовать всю территорию детского сада для летних прогулок. Примеры маршрутов.	Май	Старший воспитатель

II. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы, подготовка к педсоветам

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Установочный педсовет. № 1:</u> 1. Анализ выполнения плана работы за летний оздоровительный период 2018-2019г. 2. Утверждение годового плана ДОУ 3. Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 4. Расписания организованной образовательной деятельности 5. Режим дня на холодный и теплый период на 2019-2020 уч.год. 6.Форму ведения перспективных планов, перспективные планы по всем возрастным группам 7. Формы ведения календарных планов. 8.Перспективный план музыкального руководителя 9.Перспективный план инструктора ФК, 10.Перспективные планы учителя – логопеда. 11.Утверждение кандидатуры и плана работы ответственного по работе с неблагополучными семьями. 12. Анализ адаптационного периода в детском саду.	Август	Заведующий ДОУ Грамотенко О.А. Старший воспитатель Власенко И.И. Ст. медсестра Журавлева Е.С.
2. Подготовка к педсовету.			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный

2.1.	Консультация: ИКТ –компетентность педагога ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
2.2.	Семинар практикум: «Создание мультимедийных презентации для детей и требования к ним»	Октябрь	Воспитатель Чефранова О.Н.
2.3.	Открытые просмотры: • ООД по рисованию подготовительная к школе группа • Покрова	Октябрь Октябрь	Костина В.С. Суржанская И.И.
2.4.	Тематический контроль по теме: «Икт в работе воспитателя»	Октябрь	Старший воспитатель
2.5	<u>Педсовет № 2.</u> Тема: «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в использование ИКТ. Повестка дня: 1.Выполнение решения педсовета №1. 2. Итоги тематической проверки. 3. Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка. 4. Формирование у дошкольников основ информационной культуры. 5. Развитие у старших дошкольников творческого отношения к ИКТ как средству реализации познавательных задач. 6. Воспитание художественного вкуса, нравственно-этического, эстетического восприятия и отражения окружающего мира средствами ИКТ (виртуальная 3D-экскурсия со старшими дошкольниками) 7. Информационные технологии как средство повышения квалификации и собственной информационной культуры 8.Принять проект решения	Ноябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель Трыкова А.В. Кузнецова И.А. Чефранова О.Н. Костина В.С Ситько А.В.

3. Подготовка к педсовету.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
3.1	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми» 1. Обоснование проблемы. Требования к качеству речи педагога ДОУ. Понятие «культура речи». . 2.«Проверьте свою грамотность».	Ноябрь	Учителя – логопеды Савина И.А., Андреева С.Ю.
3.2	Консультация для педагогов «Развитие детской инициативы у дошкольников в области речевого развития»	Декабрь	Старший воспитатель
3.3	Открытые просмотры. • Музыкально- литературный досуг ко дню	Ноябрь	Музыкальный руководитель

	<p>Матери</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД по развитию речи 	Декабрь	Воспитатели старших групп
3.4	Тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Январь	Старший воспитатель
3.5.	<p>Педсовет № 3. Тема: «Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника» Цели: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам речевого развития Повестка дня: 1. Выполнение решения педсовета №2. 2. Итоги тематического контроля. 3. «Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников» 4. «Формирование грамматически правильной речи у детей через дидактические игры» 5. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (опыт работы) 6. «Организация работы по развитию коммуникативно-речевой активности младших дошкольников» 7. Использование словесных игр в режимных моментах (опыт работы)</p>	Январь	<p>Старший воспитатель Суржанская И.И.</p> <p>учитель-логопед Андреева С.Ю.</p> <p>учитель-логопед Савина И.А.</p> <p>Диденко О.Н.</p> <p>Глебовская К.Н.</p>
4. Подготовка к педсовету			
4.1	<p>Консультации для педагогов: Использование информационно коммуникационных технологий в работе с родителями</p>	Февраль	Старший воспитатель
4.2.	<p>Семинар-практикум: «Мостик понимания между родителями и ДОУ» 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. Провести мини - мониторинг знаний педагогов в этой области. 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности. 3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.</p>	Март	Старший воспитатель
4.3.	<p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение открытых просмотров разных видов деятельности для развития детской инициативы 	Март	Глебовская К.Н. Трыкова А.В
4.4	Тематический контроль: «Оценка готовности педагогов к взаимодействию с родителями»	Март	Старший воспитатель

4.5	<p><u>Педсовет № 4.</u> Тема: Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО Цель: Организация эффективной системы работы взаимодействия детского сада и семьи Повестка дня: 1.Выполнение решения педсовета №3. 2. Итоги тематической проверки. 3. Взаимодействие воспитателей и родителей по вопросам эмоционального развития ребенка 4.«Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями». Опыт работы 5. Педагогическая культура семьи как объект воздействия ДОУ 6. Использование новых форм взаимодействия с родителями в работе музыкального руководителя (опыт работы) 7. Создание комфортного климата дома и в детском саду.(опыт работы)</p>	Март	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Педагог - психолог</p> <p>Стурова О.М. Щерба Л.В. Бекетова О.В. Сидорова А.В.</p>
5. Подготовка к педсовету			
5.1	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лето безопасно и интересно • Новый формат летней оздоровительной работы с детьми – геокешинг. 	Май Май	Старший воспитатель
5.2	Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом. Практическое занятие для воспитателей.	Апрель	Воспитатель Диденко О.Н.
5.3	<p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД ФЭМП • ООД Знакомление с окружающим миром 	Апрель Май	Ситько А.В. Диденко О.Н
5.4	Тематический контроль: «Подготовка групп к летнее оздоровительному периоду.».	Март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.5	<p><u>Педсовет №5 «Итоги работы ДОУ»</u> Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. 1.Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя. 2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 3.Анализ работы психологической и логопедической службы в ДОУ. 4.Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» 5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ;</p>	Май	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Учитель –логопед, педагог -психолог .</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Старший воспитатель</p>

результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).		
6. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.		Заведующий ДОУ

2.2 Праздники, досуги, развлечения

№	Мероприятия	Отв.	Срок проведения	Возрастные группы
1.	Праздники и развлечения			
1.1	Праздник «Прощание с летом» Праздник «День Знаний»	Воспитатели групп	Сентябрь	Все группы
1.2	Осенний праздник	Воспитатели групп	Октябрь	Младшие группы Средние группы Подготовительные Старшие группы
1.3	«День Матери»	Воспитатели групп	Ноябрь	Старшие подготовительные группы
1.4	Новогодние праздники	Воспитатели	Декабрь	Все группы
1.5	Рождественские калядки (старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп	Январь	
1.6	Праздник посвященный международному женскому дню «Здравствуй Масленица» «Пасха»	Воспитатели Воспитатели групп	Март Март Апрель	Все группы Старшие и подготовительные группы
1.7	Праздник «До свидания, детский сад!»	Воспитатели групп	Май	Выпускные группы Средние группы
1.8	День защиты детей	воспитатели групп	Июнь	Все группы
2.	Праздничные занятия			
2.1	День знаний	Воспитатели групп	Сентябрь	Все группы
2.2	День защитника Отечества	Воспитатели групп	Февраль	Все группы
2.3	День Победы	Воспитатели групп	май	Старшие и подготовительные группы
3	Физкультурные праздники и развлечения			
3.1	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Воспитатели групп	Декабрь	Подготовительная группа
3.2	Спортивное развлечение «Я, как папа!»	Воспитатели групп	Февраль	Старшая группа
3.3	Развлечение «Догони мяч» Развлечение «Мы-спортсмены»	Воспитатели групп	март	2 младшая группа
4.4	Дни здоровья	Воспитатели групп	1 раз в полугодие	Все группы.

2.3 Выставки детского творчества

№	Мероприятие	Ответственные	Срок
1	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»	Воспитатели групп	Сентябрь
2	Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»	Воспитатели групп	Октябрь
3	Выставка-конкурс «Милая мама моя»	Воспитатели групп	Ноябрь
4	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели групп	Декабрь
5	Выставка рисунков «Папы всякие нужны»	Воспитатели групп	Февраль
6	Выставка праздничных открыток «Как я мамочку люблю!»	Воспитатели групп	Март
7	Выставка «Пасхальный звон»	Воспитатели групп	Апрель
8	Выставка рисунков «День Победы»	Воспитатели групп	Май
9	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Воспитатели групп	Июнь

2.4. Смотры конкурсы

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	На лучший книжный уголок в группе	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	На лучшее оформление групп к новому году	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	На лучший уголок работы с родителями	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Огород на окне	Март	Старший воспитатель, воспитатели
5	На лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель, воспитатели

3. Контрольно-аналитическая деятельность

3.1. Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель ст. медсестра, завхоз.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		

6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		

3.2.Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст.медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежедневно	Ст.медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	Ст.медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 мес.	Заведующий Старший воспитатель
5.	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель

3.3.Оперативный контроль

Цель: оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Анализ проведения наблюдения на прогулке в I половине дня. Качество знаний детей о сезонных явлениях в природе.	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Соблюдение режима дня с учётом сезона и возраста детей.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Январь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	Работа с детьми младшего возраста.	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6.	Оценка организации дневного сна.	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

4. Взаимодействие с семьей.

4.1.Общие родительские собрания

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1.	Годовой план на 2018 – 2019уч.год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ,
2.	«Итоги работы за год. Как организовать отдых детей в летний период?»	Май	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ,.

4.2. Групповые родительские собрания.

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1. Первая младшая группа			
1.1	Адаптация ребенка к д/с	Сентябрь	Глебовская К.Н

1.2	Подготовка к новому году	Декабрь	Стурова О.М.
1.3	Итоговое: Безопасность жизни и здоровья детей	Май	Стурова О.М.
2. Средняя группа			
2.1	«Особенности психофизического развития детей 4-5 лет. Чему должен научиться ребенок в течение года»	Сентябрь	Ситько А.В
2.2	Готовимся к Новому году. Консультация для родителей «Чтобы не случилось беды»	Декабрь	Диденко О.Н.
2.3	Приобщение дошкольников к культуре родного края. Итоги учебного года «Успехи наших детей».	Май	Ситько А.В
3. Старшая группа			
3.1	Особенности психофизического развития детей шестого года жизни.	Сентябрь	Кузнецова И.А
3.2	Подготовка к новому году. Деловая игра «Безопасность жизни маленьких детей»	Декабрь	Кузнецова И.А
3.3	Итоги развития детей за учебный год	Май	Кузнецова И.А
4. Младшая группа			
4.1	«Особенности развития ребенка 3-4 лет». Анкетирование родителей	Сентябрь	Диденко О.Н
4.2	«Мой ребенок и его индивидуальные особенности».	Декабрь	Щерба Л.В.
4.3	Безопасность ребенка летом	Май	Щерба Л.В.
5. Старшая группа			
5.1	«Особенности психофизического развития детей 5-6 лет. Чему должен научиться ребенок в течение года»	Сентябрь	Трыкова А.В
5.2	Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста	Декабрь	Чефранова О.Н.
5.3	Закаливание детей летом	Май	Трыкова А.В
6. Подготовительная к школе группа			
6.1	Шестилетки на пороге школы	Сентябрь	Сидорова А.В.
6.2	Чтобы адаптация к школе прошла успешно	Декабрь	Костина В.С.
6.3	Итоги развития детей за учебный год	Май	Сидорова А.В. Костина В.С.

5. Преемственность детского сада и школы.

5.1. План воспитательной работы по подготовке детей к школе (для детей 6-7 лет).

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Выставка детских работ	Вызвать положительные	Сентябрь	Воспитатели

после посещения школы.	эмоциональные переживания, желание учиться в школе.		подготовительных групп
Рассказ воспитателя о своём первом дне в школе. Рассматривание старого букваря, тетрадей, грамот, фотографий родителей. Организация выставки «Наши мамы и папы – школьники».	Сформировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу.	Сентябрь	Воспитатели, Учитель – логопед.
Рассматривание картин о школьной жизни.	Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Игра «Первоклассник».	Закрепить знания о школьных атрибутах.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Беседа «Профессия – учитель».	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Создать образ доброго учителя.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Интеллектуальная игра «Я знаю всё».	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Сюжетно-ролевая игра «Школа».	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Чтение рассказов К. Д. Ушинского.	Формировать знания о школьной дружбе. Желание найти новых друзей.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Дидактическая игра «Собери портфель».	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания.	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп	Воспитывать дружеские отношения между детьми. Желание пойти в школу, чтобы стать такими же ловкими и смелыми.	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели
Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил».	Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика. Знакомство со школьными правилами.	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Беседа о школьной библиотеке.	Формировать знания дошкольников о библиотеке и её назначении.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
Беседа об уроках,	Продолжать знакомить детей	Апрель	Воспитатели

переменах и школьном звонке.	со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.		подготовительных групп
Выставка детских работ «Я рисую школу».	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
Чтение художественной литературы о школьной жизни.	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Встреча учителя с дошкольниками в детском саду.	Возбудить чувство доверия к учителю.	Май	Учителя, воспитатели
Выпускной бал «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу.	Май	Педагогический коллектив

6. Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Старший воспитатель
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного	Старший воспитатель

		методкабинета	
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

V.Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Работа по комплектованию ДОУ новыми пособиями. 4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель ст.медсестра, завхоз.
Октябрь	1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заведующий ДОУ, завхоз, Старший воспитатель ст.медсестра комиссия по ОТ
Ноябрь	1. Подготовка к зиме. 2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. 3. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. 4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий ДОУ. завхоз ст.медсестра Старший воспитатель
Декабрь	1. Подготовить помещения: - к зиме; - проведению Нового года. 2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. 3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Заведующий, завхоз, ст. медсестра. Старший воспитатель
Январь	1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 2. Работа по составлению нормативной документации. 3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, члены профкома.
Февраль	1. Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада. 2. Состояние охраны труда на пищеблоке. 3. Проверка организации питания по СанПиНу.	Члены профкома. Ст. медсестра.
Март	1. Рейд по проверки санитарного состояния групп. 2. Работа по дополнительному освещению ДОУ. 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующая ст.медсестра Завхоз.
Апрель	1. Работа на участке детского сада: озеленение детского сада, присадовой территории. 2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. 3. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра.
Май	1. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании. 2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Воспитатели, завхоз, ст. медсестра.

	3. Благоустройство территории.	
Июнь	1. Завоз песка на участки. 2. Работа по благоустройству клумб.	Завхоз, коллектив ДОУ
Июль	1. Рейд по проверки санитарного состояния участков. 2. Ремонт и покраска оборудования на участке.	Воспитатели, завхоз..
Август	1. Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. 2. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий, педагоги ДОУ..

5.1. Контроль охраны безопасности жизни детей (ОБЖ)

№	Вид деятельности	Ответственный	Дата	Где отражено
1.	Проведение инструктажей по ОБЖ.	Завхоз.	2 раза в год	Журнал инструктажа
2.	Наличие перспективных планов по ОБЖ.	Завхоз.	Сентябрь	Перспективные планы
3.	Проведение тренировочных занятий.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Последняя неделя месяца	Справка
4.	Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений.	Заведующий ДОУ, Завхоз, ст. медсестра	Ежедневно	Тетрадь учёта
5.	Проведение познавательных занятий по ОБЖ.	Завхоз, воспитатели групп	Согласно плана	Карты контроля
6.	Подбор мебели в соответствии с ростом детей, её состояние.	Завхоз ст. медсестра	Сентябрь,	администрация

5.2 Работа с кадрами

Инструктажи. Охрана труда

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Сентябрь	Ст. медсестра, завхоз.
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий ДОУ завхоз Старший воспитатель
3.	1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке: - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; - исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по	Сентябрь	Ответственный за ОТ, комиссия по ОТ.

	безопасному использованию электрооборудования. 2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками.		Старшая медсестра
4.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.	Октябрь	Ответственный за ОТ, председатель ПК
5.	Подготовка здания ДОУ к зиме.	Октябрь	Завхоз .
6.	1. Выполнение соглашения по ОТ. 2. Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)	Ноябрь	Ответственный за ОТ, председатель ПК
7.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
8.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Заведующий ДОУ коллектив ДОУ
9.	1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. Вопросы, подлежащие проверке: - наличие приказа по проведению праздников; - проверка состояния электрогирлянд; - состояние пожарного оборудования; - наличие планов эвакуации в группах, коридорах и т. д.; - подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком); - подготовка аптечек; - использование безопасных материалов при оформлении групповых помещений; - готовность пожарных выходов; - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников.	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель Ст. медсестра комиссия по ОТ.
10.	1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. 2. Своевременность прохождения медосмотров.	Январь	Комиссия по ОТ, старшая медсестра
11.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	Январь	Завхоз Старший воспитатель
12.	1. Соблюдение мер безопасности при хранении и применении химических, моющих веществ.	Февраль	Завхоз комиссия по ОТ
13.	1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ.	Март	Завхоз Старший воспитатель
14.	1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях. 2. Анализ проведения практического занятия.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель завхоз ст. медсестра

15.	1. Административное совещание по подготовке к работе в летний период. 2. Проведение инструктажа.	Май	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель ст. медсестра
-----	---	-----	--

Производственные собрания

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Октябрь	Заведующий ДОУ
4.	О подготовке ДОУ к зиме.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
5.	По итогам проверки по ОТ и ТБ.	Январь	Заведующий ДОУ
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Заведующий ДОУ ст.медсестра
7.	«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	Апрель	Заведующий ДОУ
8.	О переходе на летний режим работы.	Май	Заведующий ДОУ

Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.	Сентябрь	Ст.медсестра
2.	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	Заведующий
3.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Завхоз
4.	Роль младшего воспитателя в просвещении родителей.	Январь	Старший воспитатель
5.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Ст.медсестра
6.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Март	Ст.медсестра
7.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Май	Ст.медсестра

