

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 муниципального образования Кавказский район

ОТЧЕТ

учителя-логопеда о коррекционно-развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности за 2016-2017 учебный год

В 2016 - 2017 учебном году проводила коррекционно - развивающую работу с детьми подготовительной к школе группы. Мною проведено логопедическое обследование всех компонентов речи у 12 детей, имеющих общее недоразвитие речи 3 уровня.

Диагностические мероприятия по определению уровня речевого развития детей позволили мне выстроить логопедическую работу в соответствии с актуальными потребностями каждого ребенка, организовать ее комплексно, профилактически направленно, с пропедевтическим уклоном. Результаты мониторинга речевого развития каждого дошкольника были учтены в перспективном и календарном планировании.

Коррекционно-образовательный процесс проходил в форме фронтально - подгрупповых и индивидуально - подгрупповых и индивидуальных занятий.

При планировании и практическом осуществлении намеченного учебный процесс я строила с учетом уровня: знаний детей об окружающем мире, их познавательных и речевых возможности, выявленных при проведении диагностики.

На фронтально-подгрупповых занятиях мною проводилась работа по развитию фонематических процессов, артикуляционной и мелкой моторики, обогащению и активизации словаря детей по 36 темам, формированию и совершенствованию грамматического строя и связной речи, развитию звукового и слогового анализа и синтеза.

Согласно перспективному плану и сетке занятий проводила занятия, целью которых было совершенствование фонематических процессов, закрепление знаний о звуках (гласный-согласный, глухой - звонкий, твердый - мягкий). Дети составляли схемы слов и предложений, используя установленные фишки и обозначения. К концу учебного года воспитанники без затруднений определяют количество слогов в словах, наличие заданного звука в слове, подбирают слова с заданным звуком и составляют схемы слов.

Для совершенствования грамматического строя речи у детей с ОНР 3 уровня мною предлагались игры и задания для формирования умения образовывать существительные множественного числа в именительном и косвенных падежах, согласовывать прилагательные и числительные с существительными в единственном и множественном числе, роде, падеже, образовывать и употреблять в речи относительные и притяжательные прилагательные, качественные прилагательные в сравнительной степени, изменять время и число глаголов, употреблять правильно предлоги, антонимы и синонимы.

Работа по развитию связной речи детей осуществлялась во время изучения

каждой лексической темы и включала в себя совершенствование навыка составления полного и краткого пересказа, описательного рассказа, рассказа по серии картин, по сюжетной картинке, рассказа из личного опыта: закрепление навыка распространения предложений однородными членами предложения, правильного построения и употребления сложносочиненных предложений.

На коррекционных занятиях уделяла внимание совершенствованию дикции, слоговой структуры слов, модуляции речи. Дети выучили большое количество чистоговорок, скороговорок, стихотворений, физ. минуток с речевым сопровождением.

На индивидуально - подгрупповых и индивидуальных занятиях формировала у детей, имеющих сходные нарушения произносимых звуков, правильное звукопроизношение, развивала мелкую моторику кистей рук, совершенствовала грамматический строй речи. На занятиях дети упражнялись в выработке сильной направленной воздушной струи, дифференцированных движений щек, губ, языка.

Итоговая диагностика эффективности коррекционно - развивающей работы в конце учебного года (май) выявила положительную динамику в совершенствовании речи детей:

<i>Начало года (12 детей)</i>	<i>Конец года (12 детей)</i>
С незначительным улучшением речи 13 %	С незначительным улучшением речи -0
Со значительным улучшением речи 62%	Со значительным улучшением речи 17%
С чистой речью 25%	С чистой речью 83%

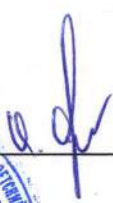
Моя совместная работа как учителя-логопеда с родителями воспитанников, посещающих группу, осуществляется в следующих формах: проведение родительских дней и собраний, оформление стендов и уголков в помощь родителям, консультации, беседы, чтение лекций, проведение семинаров, игровых занятий и др. Наиболее актуальные темы, волнующие родителей, и решаемые совместно в ходе взаимодействия:

«Артикуляционная гимнастика - это интересно», «Развитие мелкой моторики дома», «Зачем логопед задает домашние задание», «Речевые игры дома».

Провела мастер-класс для воспитателей «Нетрадиционные приемы для автоматизации звуков» и консультацию «Скоро в школу. Развитие детей при обучении чтению и письму».

«29» 05 2017 г

Учитель-логопед


И.А.Савина

Заведующий МБДОУ д/с №12


О.А.Грамотенко



ОТЧЕТ

учителя-логопеда о коррекционно-развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности за 2018-2019 учебный год

В 2018 - 2019 учебном году я проводила коррекционно - развивающую работу с детьми подготовительной к школе группы, имеющими общее недоразвитие речи 3 уровня. В период с 1 по 15 сентября мною осуществлялись диагностические мероприятия по определению уровня речевого развития детей, позволившие выстроить логопедическую работу в соответствии с актуальными потребностями каждого ребенка, организовать ее комплексно, профилактически направленно, с пропедевтическим уклоном. Результаты мониторинга речевого развития каждого дошкольника были учтены в перспективном и календарном планировании.

В своей работе я основывалась на такие принципы коррекционного воздействия:

- использование лично - ориентированной модели общения. Данный принцип, обеспечивая положительные эмоции у дошкольника, позволяет развивать связную речь ребенка в совместной с педагогом деятельности;
- коммуникативно-деятельностный подход к развитию речи. Его реализация предполагает развитие речи как средства общения в разных видах деятельности: речь развивается в процессе различных коммуникативных ситуаций. Данный подход способствует развитию коммуникативно — речевых умений, формированию речевого высказывания;
- активная речевая практика. Для меня важно, чтобы ребенок не только проговаривал высказывание, но и умел активно воспринимать речь других детей, логопеда. Реализация этого принципа требовала от меня создания определенных условий, обеспечивающих детскую речевую активность (моделирование специальных коммуникативных ситуаций, широкое использование наглядного материала);
- развитие речи в тесном единстве с познанием окружающего мира. Реализация этого принципа требовала от меня, использования методов и приемов, способствующих развитию всех познавательных процессов;
- взаимосвязь работы над разными сторонами речи. Системно - структурный подход позволяет осуществить главную цель коррекционного обучения — развитие связной речи, параллельно проводя работу над развитием и совершенствованием лексики, грамматики, произносительной стороны речи.

Коррекционно-образовательный процесс проходил в форме фронтально-

подгрупповых, индивидуально- подгрупповых и индивидуальных занятий.

На фронтально-подгрупповых занятиях мною проводилась работа по обогащению и активизации словаря детей по различным лексическим темам, развитию и совершенствованию артикуляционной и пальчиковой моторики, развитию фонематических процессов, совершенствованию грамматического строя и связной речи, развитию звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза и обучению грамоте.

К концу учебного года дети без затруднений определяют количество слов в предложении, слогов в словах, ударный слог. Ребята умеют читать слова и короткие тексты, печатать в тетрадах, хорошо ориентируются в тетради, на тетрадной странице, строке, знают первые правила, орфографии и пунктуации. Дети умеют полно и кратко пересказывать, описывать предметы и явления окружающего мира, составлять рассказ по серии картин, по сюжетной картинке, из личного опыта, распространять предложения однородными членами предложения, правильно строить и употреблять сложноподчиненные предложения.

На коррекционных занятиях уделяла внимание совершенствованию дикции, слоговой структуры слов, модуляции речи. В процессе коррекционной работы дети выучили большое количество чистоговорок, скороговорок, стихотворений, физ. минуток с речевым сопровождением.

На индивидуально - подгрупповых и индивидуальных занятиях формировала у детей, имеющих сходные нарушения произносимых звуков, правильное звукопроизношение, развивала мелкую моторику кистей, рук, совершенствовала грамматический строй речи. На занятиях дети упражнялись в выработке сильной направленной воздушной струи, дифференцированных движений щек, губ, языка.

Проведенная в конце, учебного года (май) диагностика состояния звукопроизношения и речевых навыков детей группы выявила стойкую положительную динамику коррекционных процессов, качественные сдвиги в речевом развитии детей, значительное улучшение произношения и грамотности

<u>Начало -года (12 детей)</u>		<u>Конец года (10 детей)</u>	
С незначительным улучшением речи	22%	С незначительным улучшением речи	2%
Со значительным улучшением речи	55%	Со значительным улучшением речи	13%
С чистой речью	23%	С чистой речью	85%

Моя совместная работа как учителя-логопеда с родителями воспитанников, осуществляла в следующих формах: проведение родительских дней и собраний, оформление стендов, и уголков в помощь родителям, консультации, беседы, чтение лекций, проведение семинаров, игровых занятий и др. Наиболее актуальные темы, волнующие родителей, и решаемые совместно в ходе,

взаимодействия: «Домашний логопед», «Нетрадиционные приемы для автоматизации звуков», «Выполнение домашних заданий», «Развитие межполушарного взаимодействия», «Как научить ребенка читать», «Как учить звуко-буквенному анализу» и др.

На районном методическом объединении учителей - логопедов выступала с сообщением из опыта работы «Краткосрочные проекты для детей с тяжелыми нарушениями речи».

24.05.2019

Учитель-логопед

Заведующий МБДОУ д/с № 12



И.А.Савина

О.А.Грамотенко

Российская Федерация
Краснодарский край г. Кропоткин
Муниципальное учреждение
Управления общего и профессионального образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 12
Муниципального образования Кавказский район
352380, Краснодарский край
г. Кропоткин
ул. Поветкина/Седина 1^а/6
тел. 6-43-29
ИНН 2313012791
ОГРН 1022302298831

№ 3 от «20» февраля 2017 г.

Справка

дана Савиной И.А. учителю-логопеду МБДОУ д/с № 12 в том, что она действительно 17 февраля 2017 года провела в подготовительной группе компенсирующей направленности коррекционно-развивающее занятие по теме: «День защитника отечества».

Цель занятия: закреплять представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширять словарный запас по теме, диалогическую речь, речевой слух артикуляционной и мелкой моторики, координации речи с движением; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности умения работать в коллективе.

В ходе занятия учитель-логопед Савина Ирина Александровна полностью справилась с поставленными задачами. Занятие имело четкую структуру, состояло из нескольких взаимосвязанных частей. В ходе занятия дети изучили и повторили слова по теме «День Защитника Отечества». Дети с учителем – логопедом обсуждали и рассказывали что они знают о военных профессиях. Ирина Александровна включила в занятие разнообразные формы работы: артикуляционную гимнастику направленную на развитие силы, подвижности и дифференциации движений, участвующих в речевом процессе, включающие одновременное выполнение движений, жестов с различной мимикой; пальчиковую гимнастику, направленную на развитие мелкой моторики.

Все это позволило учителю-логопеду сделать занятие интересным, динамичным, выразительным. Последовательно предъявления материала учителем-логопедом, чередование деятельности позволило провести занятие на высоком уровне.

Заведующий МБДОУ д/с № 12 Кропоткин О.А.

Старший воспитатель Власенко И.И.



Российская Федерация
Краснодарский край г. Крототкин
Муниципальное учреждение
Управления общего и профессионального образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 12
Муниципального образования Кавказский район
352380, Краснодарский край
г. Крототкин
ул. Поветкина/Седина 1^а/6
тел. 6-43-29
ИНН 2313012791
ОГРН 1022302298831
№ 5 от «26» мая 2017 г.

Справка

дана Савиной И.А. учителю-логопеду МБДОУ д/с № 12 в том, что она действительно 25 мая 2017 года провела в подготовительной группе компенсирующей направленности коррекционно-развивающее занятие по теме: «Звук и буква Щ».

Цель мероприятия: закрепление правильного произношения звука Щ, упражнять в употреблении увеличительных суффиксов существительных, составление предложений с данными словами, схематичная запись, совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов, развитие навыков чтения и печатания, улучшение зрительного восприятия, пространственных ориентировок.

Коррекционно-развивающее занятие было направлено на развитие навыков звукового анализа и фонематического восприятия. Учителю-логопед предложила приемлемые способы коррекции звукопроизношения. В ходе занятия Ирине Александровне удалось создать благоприятный микроклимат, способствующий совершенствованию фонематического восприятия и навыкам звукового анализа, развитие навыков чтения и печатания, улучшение зрительного восприятия, пространственных ориентировок. Удачно подобранные упражнения позволили настроить детей на полное восприятие материала. Интерес ребят поддерживался в ходе проведения занятия сюрпризными моментами, играми. Хорошее владение материалом, речью, позволили достичь решения всех поставленных задач.

Как старший воспитатель МБДОУ д/с № 12 могу отметить, что в ходе проведения прослеживается большая предварительная работа, ребята эмоционально отзывчивы, учитель-логопед хорошо владеет детским коллективом, проведенное занятие заслуживает положительной оценки.

Заведующий МБДОУ д/с № 12 - Грамотенко С.А.

Старший воспитатель Власенко И.И.



Российская Федерация
Краснодарский край г. Крототкин
Муниципальное учреждение
Управления общего и профессионального образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 12
Муниципального образования Кавказский район
352380, Краснодарский край
г. Крототкин
ул. Поветкина/Седина 1^а/6
тел. 6-43-29
ИНН 2313012791
ОГРН 1022302298831
№ 7 от «31» мая 2017 г.

Справка

дана Савиной И.А. учителю-логопеду МБДОУ д/с № 12 в том, что она действительно 30 мая 2017 года провела семинар – практикум для родителей и педагогов по теме: «Скоро в школу. Или первый раз в первый класс».

Цель мероприятия: повысить уровень компетентности родителей и педагогов в подготовке детей к чтению.

Ирина Александровна подробно рассказала о подготовке к усвоению элементарных навыков грамоты. По ходу проведения мероприятия показала (научила) родителей основным методам и приемам работы с детьми по таким направлениям как развитие фонематического восприятия; формирования навыков анализа, синтеза; умения делить слова на слоги, формирования умения находить заданный звук в слове и определять его нахождение, исходя из трех позиций (начало, середина и конец слова).

Свое выступление учитель-логопед сопровождала показом презентации: «Скоро в школу», в которой привела примеры игровых упражнений и задания для родителей по подготовке детей к усвоению элементарных навыков грамоты, по развитию интеллектуальных способностей детей. Это позволило сделать ее выступление наглядным и более информативным. Учитель-логопед уделила особое внимание вопросу о формировании у детей личностной готовности к школе. Рассказала о формировании у ребенка положительной самооценки и произвольности поведения, так как на пороге школы ребенку необходимо умение общаться, готовность подчиняться правилам и детской группы и правилам общения с учителем. Практическая часть мероприятия позволила педагогам и родителям не только овладеть новыми знаниями по подготовке детей к школе, но и раскрепоститься, снять эмоциональное напряжение и тревогу, связанную с важным моментом – поступлением детей в школу. Положительные эмоции учителя-логопеда – улыбка, мимика, выразительность речи, способствовали активной работе родителей. Мероприятие прошло на высоком уровне и получило положительные отзывы педагогов и родителей.

Заведующий МБДОУ д/с № 12 Грамотенко О.А.

Старший воспитатель Власенко И.И.



Российская Федерация
Краснодарский край г. Кропоткин
Муниципальное учреждение
Управления общего и профессионального образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 12
Муниципального образования Кавказский район
352380, Краснодарский край
г. Кропоткин
ул. Поветкина/Седина 1^а/6
тел. 6-43-29
ИНН 2313012791
ОГРН 1022302298831
№ 8 от «8» февраля 2018 г.

Справка

дана Савиной И.А. учителю-логопеду МБДОУ д/с № 12 в том, что она действительно 7 февраля 2018 года провела семинар-практикум для родителей по теме: «Домашний логопед».

Цель: оказать помощь родителям в воспитании и развитии детей с проблемами речевого развития.

Данное мероприятие, проведенное учителем-логопедом Савиной Ириной Александровной, позволило познакомить родителей с приемами работы учителя – логопеда; отработать навыки развития речевых органов в игровой форме в домашних условиях; обучать родителей артикуляционной и дыхательной гимнастике; развитию фонематического слуха и развитию мелкой моторики.

Взрослые обучались практическим приемам работы с ребенком. В ходе мероприятия руками родителей и детей сделаны «звуковые линейки» для определения места звука в слове, «светофорчики» дидактическая игра для дифференциации твердых и мягких согласных.

Большое значение имеет выполнение упражнений, направленных на формирование длительного, плавного речевого выдоха и развития слухового внимания. Благодаря данному мероприятию у большинства родителей возникло осознанное стремление к успеху и преодолению затруднений. Родители дали положительную оценку мастер –классу, проведенному Ириной Александровной.

Заведующий МБДОУ д/с № 12 Грамотенко С.А.

Старший воспитатель Власенко И.И.



Российская Федерация
Краснодарский край г. Кропоткин
Муниципальное учреждение
Управления общего и профессионального образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 12
Муниципального образования Кавказский район
352380, Краснодарский край
г. Кропоткин
ул. Поветкина/Седина 1^а/6
тел. 6-43-29
ИНН 2313012791
ОГРН 1022302298831
№ 16 от «19» сентября 2018 г.

Справка

дана Савиной И.А. учителю-логопеду МБДОУ д/с № 12 в том, что она действительно 18 сентября 2018 года провела открытое коррекционно-развивающее занятие с детьми подготовительной группы по теме: «Осень».

Занятие, подготовленное Савиной Ириной Александровной, четко отвечает постановленным учителем-логопедом целям и задачам. Ирине Александровне удалось создать в ходе занятия непринужденную психологическую атмосферу, что способствовало раскрытию творческих потенциалов детей. использование грамотно подобранного материала позволило учителю-логопеду обобщить и систематизировать знания детей.

Удачно подобранные рассказ и упражнения позволили настроить детей на полное восприятие материала. Интерес ребят поддерживался в ходе проведения занятия сюрпризными моментами, играми, музыкальным сопровождением. Хорошее владение материалом, речью, интонацией позволили достичь решения всех поставленных задач. Прослеживается большая предварительная работа, ребята эмоционально отзывчивы, учитель-логопед хорошо владеет детским коллективом, проведенное занятие заслуживает положительной оценки.

Заведующий МБДОУ д/с № 12 Грамотенко О.А.

Старший воспитатель Власенко И.И.



Российская Федерация
Краснодарский край г. Кропоткин
Муниципальное учреждение
Управления общего и профессионального образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 12
Муниципального образования Кавказский район
352380, Краснодарский край
г. Кропоткин
ул. Поветкина/Седина 1^а/6
тел. 6-43-29
ИНН 2313012791
ОГРН 1022302298831
№ 17 от «10» декабря 2018 г.

Справка

дана Савиной И.А. учителю-логопеду МБДОУ д/с № 12 в том, что она действительно 7 декабря 2018 года провела мастер – класс для родителей по теме: «Нетрадиционные приемы для автоматизации звуков».

Цель мероприятия: повысить уровень компетентности родителей по применению различных приемов и нетрадиционных средств для автоматизации звуков.

Данное мероприятие, проведенное учителем-логопедом Савиной Ириной Александровной очень актуально, так как речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее - от пальцев. В настоящее время существует большое количество пособий и игр для автоматизации звуков. В книжных магазинах достаточно большой выбор ярких эстетично оформленных пособий. Но их применение в домашних условиях вызывает большое затруднение у родителей по нескольким причинам:

- во-первых, не каждый родитель может позволить купить себе нужное пособие;
- во-вторых, купленная игра очень часто убирается в дальний угол по причине некомпетентности родителей в применении подобных игр;
- в-третьих, ребенка нужно заинтересовать, если нет интереса ребенка, родители считают, что просто «выбросили деньги на ветер».

Выход из данной ситуации оказался прост – изготовление пособий, игр, тренажеров своими руками. Кроме того, что самодельные средства доступны и понятны в применении, они еще и вызывают больший интерес у детей по сравнению с фабричными изделиями.

Ирина Александровна подробно рассказала родителям о том, как помочь автоматизации поставленных звуков через развитие мелкой моторики пальцев рук. Дала родителям практические советы.

Ирина Александровна постаралась сделать семинар-практикум наиболее продуктивным, наглядным и интересным. Для этого она использовала мультимедийную установку, видеоматериал по данной теме, буклеты и памятки для родителей. Учителю-логопеду удалось создать

положительный эмоциональный фон, раскрепостить и вовлечь родителей в обсуждение предложенной темы.

Данное мероприятие позволило установить учителю-логопеду тесный контакт с родителями, который будет способствовать дальнейшему эффективному сотрудничеству. Родители дали высокую оценку данному мероприятию. Опыт работы с учителем-логопедом рекомендован для использования в работе с родителями педагогам ДОУ.

Заведующий МБДОУ д/с № 12 Грамотенко О.А.

Старший воспитатель Власенко И.И.

