Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12

 г. Кропоткин МО Кавказский район

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром природы**

**в подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности**

**на тему: «Осень»**

****

Воспитатель:

Трыкова А.В.

Кропоткин, 2020

**Программные задачи:**
1. Систематизировать знания детей об осени
2. Уточнить представление о признаках осени
3. Закрепить осенние месяцы
4. Развивать умение рассуждать по теме
5. Воспитывать умение видеть красоту осенней природы в произведениях и картинах

**Ход ООД:**

*На магнитной доске прикреплены картины четырех времен года*
*Рассматривание картин*



**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на картины. Это четыре времени года, они все разные. Скажите, когда на улице жарко?
**Дети:** Летом
**Воспитатель:** а что еще бывает летом?
**Дети:** Солнце греет сильно, ветер теплый, все вокруг зелено, насекомые летают и ползают, поют птицы, цветут цветы и т.д.
*Воспитатель убирает картину «Лето»*
**Воспитатель:** Хорошо, а когда на улице властвует мороз?
**Дети:** Зимой
**Воспитатель:** А что еще бывает зимой?
**Дети:** Много снега, холодный ветер, буран, вьюга, лед на реке, снегопад и т.д.
*Воспитатель убирает картину «Зима»*
**Воспитатель:** а когда снег на улице тает?
**Дети:** Весной
**Воспитатель:** Правильно. А что бывает весной?
**Дети:** Почки набухают, бегут ручьи, птицы прилетают, деревья и насекомые просыпаются и т.д.
*Воспитатель убирает картину «Весна»*
**Воспитатель:** Картина с каким временем года осталась на доске?
**Дети:** Осень
**Воспитатель:** Правильно, а что происходит осенью?
**Дети:**
• Листья желтеют
Воспитатель поочередно вывешивает на доске изображения осенних явлений



• Дождь идет



Ре

клама 01

• Солнце греет слабо



• День становится короче



• Птицы улетают в теплые края



• Животные готовятся к зиме



• Люди собирают урожай



• Люди одеваются теплее



**Воспитатель:** Здорово! Вы знаете, а ведь осень – это очень красивое время года. Художники любят ее рисовать, посмотрите на картинки







А поэты любят описывать красоту осени. Послушайте рассказ, который написал Г. Скребицкий, он называется «Художник – Осень»
"Все деревья и даже кусты разукрасила Осень: кого в жёлтый наряд, кого в ярко-красный... Одни только сосны да ели не знала она, как разукрасить. У них ведь на ветках не листья, а игры, их и не разрисуешь. Пусть как были летом, так и останутся. Вот и остались сосны да ели по-летнему тёмно-зелёными. И от этого ещё наряднее сделался лес в своём пёстром осеннем уборе".
Вопросы по прочитанному:
- Что осенью происходит с деревьями?
- Как Осень могла разукрасить?
- Какие деревья Осень разукрасить не смогла? Почему?
- Почему ели и сосны стали ярче в осеннем лесу?
- Можно ли Осень назвать художником? Почему?
- Какие краски использовала Осень?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы были очень внимательны. Предлагаю вам отгадать загадки

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.
(осенний лист)

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан …
(иней)

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(дождь)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ...
(Листопад)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел - оставил их,
Средних, маленьких, больших.
(Лужи)

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним осенние месяцы. Сентябрь – первый месяц осени. В сентябре листья еще зеленые, но на улице уже начинает холодать. Звери делают запасы на зиму. Все чаще идут дожди, птицы собираются улетать в теплые края.
Октябрь. Он второй месяц осени. В октябре уже дуют холодные ветры, листья желтеют и опадают. Некоторые звери впадают в спячку.
Последний месяц осени – ноябрь. В ноябре уже холодно, снег ложится на землю. Наступают первые морозы. Люди одевают теплую одежду.
Давайте повторим месяцы осени. Первый месяц…
**Дети:** Сентябрь
**Воспитатель:** Второй месяц…
**Дети:** Октябрь
**Воспитатель:** Третий месяц…
**Дети:** Ноябрь
**Воспитатель:** Молодцы! Теперь возьмите цветные карандаши, альбомы и нарисуйте свою осень
*Дети выполняют работу самостоятельно, по собственному замыслу.*
*В конце деятельности оформляется выставка детских работ.*