**Рекомендации для родителей**

**детей подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности**

**по лексической теме «Семья»**

Подготовила: воспитатель Чефранова Оксана Николаевна



Уважаемые родители!

|  |
| --- |
| 1.Вспомните, что называется семьей. Кто может быть членом семьи. Сосчитайте членов своей семьи ***(мама, папа, брат – нас четверо).*** 2.Выясните, как ребенок понимает родственные отношения. Знает ли он своих родственников. ***(Назовите дедушку, бабушку, тетю, дядю, внука, сына, дочь)***3.    Назовите фамилию, имя, отчество каждого члена семьи.4.    Кто из родственников самый старший, самый младший.5.    Вспомните профессии родственников, чем они называются.6.Расскажите, что делают члены семьи.7.Подберите слова, которыми можно характеризовать семью. ***(Крепкая, большая, дружная, спортивная, гостеприимная).***8.Назовите правильно предметы: ***очки дедушки – дедушкины, кофта бабушки – бабушкина… (тети, дяди, братишки, сестрички, Кати, Пети, Васи)***9.Подберите слова, которыми можно описать маму, папу, бабушку, сестру… Скажи, какая мама. ***(добрая, ласковая, веселая, красивая, приветливая, трудолюбивая, заботливая…)***10.  Составьте рассказ об одном из членов семьи по плану.***Как зовут. Кем работает. Какой он. Что умеет делать. Чем любит заниматься. За что ты его любишь.***11.Объясните ребенку смысл поговорки ***«Мой дом – моя крепость».***12. **Д/игра «Назови ласково»**мама —    маменька, мамулечка, матушка; дети  —   …  ,  семья  —   …  , папа   —   …  , сын   —   …  , дедушка  —   …  , бабушка  —    … дочь  —   …  , внук   —    …  , внучка   —    …  , сестра   —   …  , брат   —   …  . |

|  |
| --- |
| **13.**  **«Опиши, какая (какой), что делает?»**Мама —    веселая, любимая, заботливая;… готовит, стирает,…; бабушка  —   ... ; дедушка  —    ... ; папа  —    ... ; брат  —    ... ; сестра —    .... **14. Игра «Сравни»**Родной – роднее – самый родной.Младший — ... ; старший— ... ;ласковый— ... ;сердечный— ... ;дорогой— ... ;трудолюбивый— ... .**15. Игра «О ком можно сказать?»** Мой? - брат, …Моя? - … Мои? -… **16. «Расскажи о семье по плану»:** 1) как зовут?2) сколько в семье человек;3) с кем живет ребенок;3) как зовут родителей (имя, отчество);4) кем работают родители, что делают на работе;5) сколько лет брату (сестре);6) какая у тебя семья. |

**17. «Семейная зарядка».**

Дети произносят слова и делают соответствующие движения:

Бабушка и дедушка,
Мама, папа, брат и я —
Вместе дружная семья!
Осенью, весною,
Летом и зимою
Мы во двор выходим
Дружно всей семьею.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает.
Повороты вправо — влево
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой
И качаю головой.

**18. Игра с мячом «Подбери пару».**

Дети стоят в кругу. Педагог бросает по порядку каждому ребенку мяч и произносит слова; ребенок ловит мяч и называет парное слово.

Дочь — сын                       Дедушка — бабушка

Брат — сестра                    Папа — мама

Внук — внучка                 Дядя — тетя

Отец — мать                      Племянник — племянница

**Выполняйте вместе с ребёнком пальчиковую гимнастику «Семья»:**Этот пальчик — дедушка, (загибаем пальцы по одному, начиная с большого на одной руке)
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папа,
Этот пальчик — мама,
Это пальчик — я,
Вместе — дружная семья. (сцепляем и сжимаем пальцы рук)
Эти пальцы — дедушки, (загибаем пальцы на обеих руках)
Эти пальцы — бабушки…
Эти пальчики — девочки и мальчики.

Подберите картинки лото или найдите картину с изображением семьи.

Пусть малыш отвечает, глядя на картинки – это поможет ему быстрее найти правильный ответ и усвоить полученные знания по лексической теме «Семья».