**Конспект занятия в средней группе по рисованию на тему:**

**«Празднично украшенный дом».**

**Воспитатель: Ситько.А.В.**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Занятие:**Рисование

**Приоритетное направление:** Художественно-эстетическое развитие, интегрируется с

физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие,

познавательное развитие

**Цель:** развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке.

- Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.

- Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет.

- Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки,

рассказывать о них.

- Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия.

***Развивающие:***

- Развивать образное восприятие.

- Развивать творчество, умение работать самостоятельно.

***Воспитательные:***

- Воспитывать инициативу, самостоятельность.

- Воспитывать желание оказывать помощь.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулках и экскурсиях. Рассматривание

иллюстраций. Чтение стихотворений.

**Формы работы**: Индивидуальная, совместная деятельность воспитателя с детьми,

самостоятельная деятельность детей.

**Методы:**

Словесные*:* вопросы к детям.

Наглядные: образец дома, картинки с изображением домов.

Практические: продуктивная деятельность, физкультминутка.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная,

продуктивная.

**Индивидуальная работа**: Предложить нарисовать несколько украшенных домов.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал**: образец дома, картинки с изображением украшенных

домов.

**Раздаточный материал:**Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая

или любого бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**Мотивация:** помощь жителям цветочного города.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть. Мотивационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам прислали письмо от жителей цветочного

города, где живет Незнайка. Вы уже рисовали жителям новые дома. А теперь они

хотят устроить праздник. Но не знают, как украсить дома к празднику? Они просят вас

 помочь им. Как мы можем помочь жителям? (украсить дома)

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Посмотрите на картинки. Что изображено на них? (Дома)

 Посмотрите внимательно и скажите, чем они похожи и чем отличаются

(У них есть крыша, стены, окна, двери. А разные они по цвету, по высоте.)

Из чего делают дома? (Из дерева, кирпича)

Если дом сделан из дерева, то он…(деревянный), из кирпича…(кирпичный). А как вы

понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Дом состоит из 1

этажа, многоэтажный - значит, состоит из 2 и более этажей.) В каких домах живете

вы? (ответы детей) А как украшают дома к празднику? Чем их украшают? (ответы

детей)

**Физкультминутка**

Мы по городу идём

Звонко песню мы поём ля-ля-ля

Мы по улице шагаем

Ноги ровно поднимаем

Делай шаг – раз, два, взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко (движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:**Каждый дом имеет стены (рисуется стена – прямоугольник). Обратите

внимание, прямоугольник ровный, линии прямые. Что еще надо построить для того,

чтобы получился дом? (Надо построить крышу). Правильно, крышу. Крыша находится

сверху стен и защищает дом от дождя и снега, поэтому она плотно прилегает к стенам

дома, чтобы ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы, все

стороны у крыши ровные.

А что еще не хватает в нашем доме? Давайте подумаем, как мы войдем в дом. (Нужна

дверь, надо еще окошко нарисовать). Рисуем дверь. Дверь прямоугольной формы, она

меньше стены. Рисуем дверь красиво, ровно. Дверь рисуем слева, в низу. Надо еще

окошко нарисовать. Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольные, бывают

даже круглые. Мы с вами нарисуем окно квадратной формы. Если у вас будет дом

одноэтажный то можно нарисовать одно окно, а если многоэтажный, то окон должно

быть больше. А теперь рисуем украшения. Какие украшения нарисуете вы? (ответы

детей) А теперь посмотрите, какие украшения у моих домов.Подведение итогов.

**III. Заключительная часть Воспитатель:** Ребята, от кого мы получили письмо? Для чего мы с вами помогали жителям Цветочного города?