**Рекомендации для родителей**

**детей подготовительной к школе группы**

**компенсирующей направленности**

**по лексической теме**

**«Животные жарких стран»**

Подготовила: воспитатель Трыкова Анна Викторовна

Задание 1.

 Показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебру, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, носорога.

Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

Задать вопросы ребенку:

* Какие животные живут там, где жарко?
* Чем они питаются?
* Кого из них ты видел в зоопарке?

Задание 2.

Поиграть в игры:

 ***Игра «Кто, где спрятался»***

Взрослый просит помещать разные игрушки под, за, между и на

любые предметы (стол, стул,), ребенок должен правильно все

разместить и потом правильно назвать, что на, за, между и под

было помещено.

***Игра «Четвертый лишний»***

Взрослый называет 4 слова (можно использовать картинки или

игрушки), из них 3 слова объединены по общему признаку.

Ребёнок должен выделить лишнее слово и объяснить, почему оно

лишнее. Например: жираф, бегемот, зебра, кошка (лишнее – кошка,

это не животное жарких стран).

 ***Игра «Что не так?»***

Крокодил, жираф и слон – это домашние животные.

Обезьяны не едят бананы.

Крокодил – травоядное животное.

Задание 3.

Прочитать произведения.

Б.Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона»;

А. Куприн «Слон»; Е. Чарушин «Слон», «Мартышки»; Р. Киплинг «Слоненок»;

С. Маршак «Где обедал воробей».

|  |
| --- |
|  |

Задание 4.

Выучить стихотворение.

 Гиена.

Захрапели носороги,

Дремлет страус длинноногий.

Толстокожий бегемот

Лёг спокойно на живот.

Спит верблюд, согнув колени.

Но не спится мне, гиене!

Настаёт моя пора:

Буду выть я до утра.

Днём молчала я угрюмо –

Я боюсь дневного шума,-

Но зато мой хриплый смех

По ночам пугает всех!

Даже львы меня боятся…

Как над ними не смеяться?

 (С.Я. Маршак «Детки в клетке»)

Задание 5.

Отгадать и выучить загадки.

Уж очень вид у них чудной:

Упапы — локоны волной,

А мама ходит стриженной,

За что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша. (Львица)

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он. (Жираф)

 **Лексико – грамматические игры и упражнения.**

**Игра «Назови новое слово»**

У жирафа длинная шея– он длинношеей.

У бегемота толстая кожа – он …………………….(толстокожий)

У крокодила острые зубы – он ………………………..(острозубый)

У льва длинная грива – он …………………………(длинногривый).

У носорога короткие ноги – он ……………………..(коротконогий)

У тигра длинный хвост – он ……………………..(длиннохвостый)

У черепахи короткий хвост – она ……………….(короткохвостая)

У верблюда два горба – он …………………………………(двугорбый)

 **«Составь предложение»**

Слон, в, джунгли, живет. ……

(Слон живет в джунглях).

Зебра, охотится, тигр, на, хищный…..

(Хищный тигр охотится на зебру).

Панцирь, крепкий, у, черепаха.

(У черепахи крепкий панцирь).

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

(Львица несет голодным детенышам мясо).

**«Назови кто у кого?»**

У слонов – слоненок, слонята

У львов – львенок, львята.

У зебры – зебренок, зебрята

У кенгуру – кенгуренок, кенгурята

У тигра – тигренок, тигрята

У черепахи – черепашонок, черепашата.

У верблюда – верблюжонок, верблюжата

**Кто лишний и почему?»**

Слон, лев, **собака,** тигр

|  |
| --- |
|  |

Крокодил, кенгуру, жираф, **кошка**

**Заяц**, зебра, кобра, пантера

Волк, **лев,** медведь, лиса

**Морж**, обезьяна, удав, дикобраз