

**Управление образования муниципального образования
Кавказский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 49-О от 31.08.2021
Заведующий МБДОУ д/с № 12
Грамотенко О.А.
инициалы, фамилия



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ МБДОУ д/с №12
2021- 2022 год**

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№1 от 31 августа 2021 года

Пояснительная записка МБДОУ д/с №12
Общая характеристика МБДОУ д/с № 8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район расположено в типовом здании по адресу: 352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Поветкина /Седина 1 а/б

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, уставом и лицензией.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 10 декабря 2012г 9123 «О лицензировании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДОУ д/с № 12 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0001913, регистрационный номер 05080 от 10 декабря 2012 г.)

На 31.08.2021 года ДОУ посещает 124 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

В детском саду функционируют 7 групп:

№ п/п	Группа	Численность
1	Первая младшая «Ёлочка» дети с 2 до 3 лет	25 мест
2	Младшая группа «Калинка» дети с 3 до 4 лет	25 мест
3	Средняя группа «Тополёк» дети с 4 до 5 лет	30 мест
4	Старшая группа «Рябинка» дети с 5 до 6 лет	30 мест
5	Средняя группа «Малинка» компенсирующей направленности дети с 4 до 5 лет	10 мест
6	Старшая группа «Берёзка» компенсирующей направленности дети с 6 до 7 лет	10 мест
7	Подготовительная к школе группы «Ивушка» с 6 до 7 лет	28 мест

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

Анализ кадрового состава.

В МБДОУ д/с № 12 в настоящее время работает 17 педагогов.

Распределение педагогов по образованию

Из 17 педагогов 7 педагогов имеют высшее образование, 10 – среднее специальное.

Свой профессиональный уровень педагоги ДОО повышают систематически, посещая и участвуя в городских мероприятиях, методических объединениях, семинарах - практикумах, городских выставках, конкурсах.

Статистические данные о квалификации педагогических работников.

В 2020 -2021 учебном году в соответствии с заявкой 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации с учетом требований ФГОС ДО. В настоящее время 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Характеристика педагогического коллектива:

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Заведующий	1	Высшее		25
Старший воспитатель	1	Высшее	Высшая	23
воспитатели	11	Высшее – 2 Среднее -9	Высшая – 2 Первая -7	До 5 лет – 2 До 10 лет -5 До 15 лет – 2 До 20 лет -0 Свыше 20 лет -2
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Высшая	11 лет
Учитель - логопед	2	Высшее	Первая 2	26 лет 8 лет
Инструктор ФК	1	Среднее		0 лет
Педагог психолог	1	Высшее	Первая	9 лет

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары практикумы, смотры - конкурсы, методические недели, тренинги, курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году для решения годовых задач было запланировано и проведено 6 педагогических советов, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты.

По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующий и старший воспитатель.

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от

профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами являются:

- реализация ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных учреждений;
- оказание методической помощи начинающим педагогам в поисках методов работы с детьми;
- создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования;
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия с родителями.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.
2. Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе традиций народов Кубани.
3. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения информационно – коммуникационных технологий.

План методической работы

Цель: Обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья воспитанников

Задачи:

- Организовать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС, а именно: обратить внимание на интеграцию образовательных областей, на новую систему мониторинга детского развития и мониторинга образовательного процесса, на современные подходы к организации образовательной и самостоятельной деятельности детей, на взаимодействие с родителями.
- Систематическое обучение педагогов основам исследовательской деятельности
- Реализация исследовательской, проектной деятельности в практике работы педагогов
- Развитие профессиональной компетентности педагогов

I. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Перспективный план курсов повышения квалификации педагогов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заведующий		1	
Старший воспитатель			1
Воспитатели	5	3	9
Учитель – логопед	2		
Педагог – психолог	1		
Инструктор по ФК			1
Музыкальный руководитель		1	

Перспективный план аттестации педагогов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Старший воспитатель					1
Воспитатели			4	2	5
Учитель – логопед			1		1
Педагог – психолог			1		
Инструктор по ФК			1		
Музыкальный руководитель				1	

Мероприятия в рамках аттестации педагогов

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение спроса педагогов, анализ самооценки, построение графика повышения квалификации	август	ст. воспитатель
Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Сентябрь	ст. воспитатель
Пополнение материалов «Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников», выпуск информационно-методического бюллетеня	Октябрь - апрель	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на высшую квалификационную категорию	В течение года	ст. воспитатель
Подготовка документов на аттестацию на первую квалификационную категорию	В течение года	ст. воспитатель
Консультации для педагогов по аттестации	В течение года	ст. воспитатель

Самообразование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Выбор педагогами ДОУ тем по самообразованию, составления планов работы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Посещение методических объединений, совещаний.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп.
3.	Обсуждение новинок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Ст.воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Ст.воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течении года	Ст.воспитатель, муз.руководитель, инструктор ФК
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель
Составление диагностических карт	В течении года	Ст.воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевых форм	В течении года	Сотрудники ДОУ

2.1.2. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по	Ежемесячно	Старший

вопросам дошкольного образования		воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде по экологическому воспитанию	Сентябрь	Старший воспитатель
1.Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков 2.Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	Октябрь	Учитель логопед
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Ноябрь	Чефранова О.Н.
Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Январь	Медработник
Музыка, как одно из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Февраль	Муз.руководитель
Профессиональное выгорание	Март	Педагог-психолог
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Апрель	Инструктор ФК
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	Сентябрь	Старший воспитатель
Педагогическая мастерская «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Декабрь	Чефранова О.Н
«По ступенькам финансовой грамотности»	Февраль	Суржанская И.И воспитатель
Семинар практикум «Создание условий для психологического благополучия в группе детского сада»	Март	педагог-психолог

2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Педсовет № 2 «Экономическое воспитание	Ноябрь	Заведующий,

дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Форма проведения КВН		старший воспитатель
Педсовет № 3. Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе традиций народов Кубани» В форме квест игры	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Педсовет № 4. «Применение ИКТ в образовательном процессе» В форме деловой игры	Март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.3 Выставки детского творчества

№	Мероприятие	Ответственные	Срок
1	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»	Воспитатели групп	Сентябрь
2	Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»	Воспитатели групп	Октябрь
3	Выставка-конкурс «Милая мама моя»	Воспитатели групп	Ноябрь
4	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели групп	Декабрь
5	Выставка рисунков «Папы всякие нужны»	Воспитатели групп	Февраль
6	Выставка праздничных открыток «Как я мамочку люблю!»	Воспитатели групп	Март
7	Выставка «Пасхальный звон»	Воспитатели групп	Апрель
8	Выставка рисунков «День Победы»	Воспитатели групп	Май
9	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Воспитатели групп	Июнь

2.4. Смотры конкурсы

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	На лучший книжный уголок в группе	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	На лучшее оформление групп к новому году	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	На лучший уголок работы с родителями	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Огород на окне	Март	Старший воспитатель, воспитатели
5	На лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель, воспитатели

3.Контрольно-аналитическая деятельность

3.1.Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно в течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель ст. медсестра, завхоз.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		

3.2.Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст.медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежедневно	Ст.медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	Ст.медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 мес.	Заведующий Старший воспитатель
5.	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель

3.3.Оперативный контроль

Цель: оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Анализ проведения наблюдения на прогулке в I половине дня. Качество знаний детей о сезонных явлениях в природе.	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Соблюдение режима дня с учётом сезона и возраста детей.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Январь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	Работа с детьми младшего возраста.	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6.	Оценка организации дневного сна.	Апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

4. Взаимодействие с семьей.

4.1. Общие родительские собрания

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1.	Годовой план на 2021 – 2022уч.год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ,
2.	«Итоги работы за год. Как организовать отдых детей в летний период?»	Май	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ.,

4.2. Групповые родительские собрания.

№ п/п	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1. Первая младшая группа			
1.1	Адаптация ребенка к д/с	Сентябрь	Сидорова А.В.
1.2	Подготовка к новому году	Декабрь	Костина В.С.
1.3	Итоговое: Безопасность жизни и здоровья детей	Май	Сидорова А.В.
2. Средняя группа			
2.1	«За здоровьем в детский сад»	Сентябрь	Глебовская К.Н.
2.2	«Что такое фантазирование и воображение»	Декабрь	Стурова О.М.
2.3	Итоги учебного года «Успехи наших детей».	Май	Глебовская К.Н.
3. Старшая группа			
3.1	Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста	Сентябрь	Щерба Л.В
3.2	Подготовка к новому году. Деловая игра «Безопасность жизни маленьких детей»	Декабрь	Кярамян Д.И
3.3	Итоги развития детей за учебный год	Май	Щерба Л.В.
4. Младшая группа			
4.1	«Особенности развития ребенка 3-4 лет». Анкетирование родителей	Сентябрь	Кузнецова И.А
4.2	«Мой ребенок и его индивидуальные особенности».	Декабрь	Суржанская И.И
4.3	Безопасность ребенка летом	Май	Кузнецова И.А
5. Старшая группа			
5.1	Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста	Сентябрь	Трыкова А.В
5.2	Подготовка к новому году. Деловая игра «Безопасность жизни маленьких детей»	Декабрь	Чефранова О.Н
5.3	Итоги развития детей за учебный год	Май	Трыкова А.В
6. Подготовительная к школе группа			
6.1	Шестилетки на пороге школы	Сентябрь	Ситько А.В

6.2	Чтобы адаптация к школе прошла успешно	Декабрь	Гонохина А.Д
6.3	Итоги развития детей за учебный год	Май	Ситько А.В

5.Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: **повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.**

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Старший воспитатель
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного методкабинета	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

6.Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Работа по комплектованию ДОУ новыми пособиями. 4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель ст.медсестра, завхоз.
Октябрь	1. Заседание административного совета по охране труда –	Заведующий ДОУ,

	результаты обследования здания, помещений ДОУ. 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	завхоз, Старший воспитатель ст.медсестра комиссия по ОТ
Ноябрь	1. Подготовка к зиме. 2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. 3. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. 4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала .	Заведующий ДОУ. завхоз ст.медсестра Старший воспитатель
Декабрь	1. Подготовить помещения: - к зиме; - проведению Нового года. 2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. 3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Заведующий, завхоз, ст. медсестра. Старший воспитатель
Январь	1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 2. Работа по составлению нормативной документации. 3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, члены профкома.
Февраль	1. Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада. 2. Состояние охраны труда на пищеблоке. 3. Проверка организации питания по СанПиНу.	Члены профкома. Ст. медсестра.
Март	1. Рейд по проверки санитарного состояния групп. 2. Работа по дополнительному освещению ДОУ. 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующая ст.медсестра Завхоз.
Апрель	1. Работа на участке детского сада: озеленение детского сада, присадовой территории. 2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. 3. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра.
Май	1. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании. 2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 3. Благоустройство территории.	Воспитатели, завхоз, ст. медсестра.
Июнь	1. Завоз песка на участки. 2. Работа по благоустройству клумб.	Завхоз, коллектив ДОУ
Июль	1.Рейд по проверки санитарного состояния участков. 2. . Ремонт и покраска оборудования на участке.	Воспитатели, завхоз..
Август	1. Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. 2. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий, педагоги ДОУ..

6.1. Контроль охраны безопасности жизни детей (ОБЖ)

№	Вид деятельности	Ответственный	Дата	Где отражено
1.	Проведение инструктажей по ОБЖ.	Завхоз.	2 раза в год	Журнал инструктажа
2.	Наличие перспективных планов по ОБЖ.	Завхоз.	Сентябрь	Перспективные планы

3.	Проведение тренировочных занятий.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Последняя неделя месяца	Справка
4.	Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений.	Заведующий ДОУ, Завхоз, ст. медсестра	Ежедневно	Тетрадь учёта
5.	Проведение познавательных занятий по ОБЖ.	Завхоз, воспитатели групп	Согласно плана	Карты контроля
6.	Подбор мебели в соответствии с ростом детей, её состояние.	Завхоз ст. медсестра	Сентябрь,	администрация

6.2 Работа с кадрами

Инструктажи. Охрана труда

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Сентябрь	Ст. медсестра, завхоз.
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий ДОУ завхоз Старший воспитатель
3.	1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке: - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; - исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. 2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками.	Сентябрь	Ответственный за ОТ, комиссия по ОТ. Старшая медсестра
4.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.	Октябрь	Ответственный за ОТ, председатель ПК
5.	Подготовка здания ДОУ к зиме.	Октябрь	Завхоз .
6.	1. Выполнение соглашения по ОТ. 2. Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)	Ноябрь	Ответственный за ОТ, председатель ПК
7.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
8.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Заведующий ДОУ коллектив ДОУ

9.	1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. Вопросы, подлежащие проверке: - наличие приказа по проведению праздников; - проверка состояния электрогирлянд; - состояние пожарного оборудования; - наличие планов эвакуации в группах, коридорах и т. д.; - подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком); - подготовка аптечек; - использование безопасных материалов при оформлении групповых помещений; - готовность пожарных выходов; - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников.	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель Ст. медсестра комиссия по ОТ.
10.	1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. 2. Своевременность прохождения медосмотров.	Январь	Комиссия по ОТ, старшая медсестра
11.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	Январь	Завхоз Старший воспитатель
12.	1. Соблюдение мер безопасности при хранении и применении химических, моющих веществ.	Февраль	Завхоз комиссия по ОТ
13.	1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ.	Март	Завхоз Старший воспитатель
14.	1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях. 2. Анализ проведения практического занятия.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель завхоз ст. медсестра
15.	1. Административное совещание по подготовке к работе в летний период. 2. Проведение инструктажа.	Май	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель ст. медсестра

Производственные собрания

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Октябрь	Заведующий ДОУ

4.	О подготовке ДОУ к зиме.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
5.	По итогам проверки по ОТ и ТБ.	Январь	Заведующий ДОУ
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Заведующий ДОУ ст.медсестра
7.	«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	Апрель	Заведующий ДОУ
8.	О переходе на летний режим работы.	Май	Заведующий ДОУ

Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.	Сентябрь	Ст.медсестра
2.	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	Заведующий
3.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Завхоз
4.	Роль младшего воспитателя в просвещении родителей.	Январь	Старший воспитатель
5.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Ст.медсестра
6.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Март	Ст.медсестра
7.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Май	Ст.медсестра

План Мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2021-2022 учебный год

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Мама, папа, я - семья»
Ноябрь	Проект «Мой родной город»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Целевая прогулка ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Акция «Покормит е птиц зимой»	Музей друзей и дружбы - что мы там видели
Январь		Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» - деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей, съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице (с родителями)	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.	Беседа «Наш город»

			Степанова «Наша природа»	
Июнь	акция «Посади цветок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Друзья наши меньшие» - знакомство с бурым медведем	Беседа «Город - моя родина»
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»		Рассматривание фотоальбома «Мой город» - изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» - знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» - беседа о труде взрослых
Октябрь	Проект (занятие) «Мой родной город»	Беседа «Семья» - дать понятие о семье, родственных отношениях	«Семейная фотография» - расширение знаний о своей семье	Прохождение экологической тропы - природа города
Ноябрь	Виртуальная экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Виртуальная прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» - беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Акция «Покорми птиц зимой»	Познавательное развитие «Мы следопыты» - о жизни диких животных	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Проект «Дружат дети на планете»	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки - солдаты» - о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного	Развлечение «Быть здоровыми хотим»

			края)	
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» - об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и края
Май	Экскурсия по праздничным улицам города (с родителями)	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Целевая прогулка к монументу «30 лет Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
Июль	Экскурсия (с родителями) к памятнику Труженикам тыла	Проект (рисование) «Мой детский сад»	Досуг «Преодоление препятствий»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города»
Август	Акция «Природа просит защиты» - бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Я и мои друзья. Праздник знаний.	Беседа с детьми о летнем отдыхе:	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»
Октябрь	Страна большая, наш край, город - ее часть	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты края, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Виртуальная экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Мероприятие с приглашением методиста краеведческого музея	Проект «Панорама добрых дел»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии края)	Акция «Не рубите елочку»
Январь		Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник,	Целевая прогулка	Изготовление	Экскурсия в

	посвященный международному женскому дню 8 Марта	по близлежащим улицам города, акция «Берегите птиц»	альбома фотографий «Достопримечательности города»	библиотеку (с родителями)
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к монументу «30 лет победы» (с родителями)
Май	Тематический праздник «День Победы».	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Досуг «День России»	Беседа «Национальная одежда народов края»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Досуг «Ромашковое лето»	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с заповедниками КК, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Я и мои друзья. Праздник знаний.	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение специалиста библиотеки «Как все начиналось?»	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. (с родителями) Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (занятие) «Символика края»	Беседа «Лес - многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты края и города»		Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Новогодние традиции
Январь		Творческая гостиная для детей и родителей «Культура казаков»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. (с родителями) Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны - жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города

Февраль	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Акция «Помогите птицам зимой»	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента (климатические особенности)	День рождения книжки
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» - экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города»
Май	Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ (с родителями)	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории ДОУ)	Беседа «Красная книга края»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
Август	«Что за прелесть эти сказки»	Праздник казаков (традиции, игры, обряды)	Государственная символика, символика города, края (День флага)	Досуг «Наши друзья деревья»

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД на 2022 год

Кропоткин
2021

Содержание

1. Цель, задачи
2. 2.Подготовка к летней оздоровительной работе
3. План оздоровительной работы на лето
4. Распорядок дня и ООД на летний период
5. Приложения

1. Цель:

- Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

- Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Познавательное и речевое развитие: продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке; воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие: продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие: развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации; - продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие: формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность; знакомить с правилами безопасного поведения; воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре. Формировать

умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

С сотрудниками: Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями: Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

2.Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок	Ответственный
1. Административно - хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.		завхоз Воспитатели.
1.2	Ремонт физкультурно-спортивной площадки.		Завхоз
1.3	Сделать ревизию спортивного инвентаря.		Инструктор ФК
1.4	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.		Воспитатели.
1.5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.		Заведующий, ст.воспитатель Воспитатели
1.6	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.		Завхоз ст.воспитатель
1.7	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)		Заведующий Завхоз ст.воспитатель Воспитатели.
1.8	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.		ст.воспитатель Воспитатели.
2. Методическая работа			
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»		Заведующий
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».		Заведующий Завхоз ст.воспитатель
2.3	Составить методические воспитателей по организации работы с детьми в летний период		ст.воспитатель

2.4	Календарь летних народных праздников, развлечений.		Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада		Заведующий, ст.воспитатель Воспитатели.
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.		Воспитатели.
3.3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете.		Старший воспитатель
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце		Старший воспитатель Воспитатели

3.План оздоровительной работы на лето

Содержание работы		Ответственный
1. Управление		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДОУ в летний период	Заведующий
1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.5	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ (введение к основному меню сезонных овощей и фруктов, витаминизация блюд, соответствие десятидневному меню, организация питания, хранение продуктов)	Заведующий Кладовщик Ст.медсестра повар
1.6	Проверка: состояния овощехранилищ, складов, пищеблоков; качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания	Заведующий, ст. м/с кладовщик
1.7	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий, ст. м/с
1.8	Проведение инвентаризации продуктов питания на складе и на кухне	Ст.м/с, кладовщик
1.9	Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам	Ст.м/с
2.Хозяйственная деятельность		

2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели Инструктор ФК Старший воспитатель
2.2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада	Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород)	Завхоз, старший воспитатель
2.4	Завезти песок на участки	Завхоз
2.5	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон	Завхоз, ст. м/сестра, повар
2.6	Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)	Заведующий, завхоз
3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели, Инструктор ФК, музыкальный руководитель
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Старший воспитатель
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Воспитатели Инструктор ФК
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели Инструктор ФК
3.5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели Инструктор ФК
4. Профилактическая работа		
4.1	Инструктаж с сотрудниками по:- Организации жизни и здоровья детей; - Предупреждению детского травматизма, ДТП; - Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; - Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - Профилактике клещевого энцефалита; - Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Заведующий, старший воспитатель, ст.м/мс, врач
4.2	Оформление сан. бюллетеней:- «Кишечная инфекция»; - «Овощи, фрукты, витамины» - «Клещевой энцефалит»	Ст. м/сестра, врач
4.3	Беседы с детьми:- Болезни грязных рук;- Ядовитые грибы и растения;- Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья;- Наш друг - светофор;- Если хочешь быть здоров - закаляйся! И т.п. по планам работы групп	Ст. м/сестра, Старший воспитатель, воспитатели
5. Организационно - методическая работа		

5.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Старший воспитатель
5.2	Подобрать методическую литературу по русским народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.3	Консультации для воспитателей:- «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»;- «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»;- «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»;- «Игрушки - артисты»;- «Секреты закаливания. Воздушный душ»;- «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»;- «Организация досуговой деятельности» - «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор ФК
5.4	Организовать консультации с воспитателями, сотрудниками ДОУ по соблюдению единого речевого режима в летний период, организация коррекционной работы	Учителя-логопеды
5.5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	старший воспитатель
6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, завхоз
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	старший воспитатель
6.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Старший воспитатель
6.4	Выполнение инструкций	Старший воспитатель
6.5	Организация питания	Ст.м/сестра
6.6	Проведение физкультурных игр и развлечений	Старший воспитатель
6.7	Подборка консультативных материалов, оформление выставок и пр. для родителей в группах	Старший воспитатель
7. Воспитательно - образовательная работа с детьми		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	воспитатели
7.2	Занимательная деятельность (музыкальное, физкультурное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое согласно графику на ЛОП)	Муз.руководитель, воспитатели Инструктор ФК
7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз.руководитель, инструктор ФК воспитатели

7.4	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели
7.7	Подготовить речевой материал для работы с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем	Учителя - логопеды
8. Работа с семьей		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели
8.2	Провести индивидуальные консультации с родителями по вопросу закрепления правил звукопроизношения, активизации словарного запаса	Учителя - логопеды
8.3	В родительский уголок поместить памятки:- Режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; Рекомендации по экологическому воспитанию, консультации по летней тематике	Воспитатели
8.4	Оформление:- «Уголка здоровья для родителей»-«Если врача нет рядом» - рекомендации по оказании первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	Воспитатели
8.5	Консультация для родителей:- «О летнем отдыхе ребёнка»; - «Ребёнок на даче»; - «Консультация о правилах дорожного движения»; - «Если ребёнка ужалила пчела»; - «Грибы»; - «Играйте вместе с детьми»; - «Учим ребёнка общаться»; - «Формирование культуры трапезы»; - «Ребёнок и книга. Творчество С.Я.Маршака»- «Как правильно наказывать ребёнка?»- «Роль этикета в воспитании детей»- «Воспитание сказкой»- «Ребёнок у экрана»- «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка	Воспитатели

4.Распорядок дня и занимательная деятельность на летний период

Распорядок дня групп второго раннего возраста (2-3 года) (июнь - август)

<i>Режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-7.50
Ежедневная утренняя гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми художественно-эстетического направления, игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение	8.30-8.50

Занимательная деятельность	8.50-9.00
Подготовка прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.00-11.30
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.30
Игры, досуги, развивающие образовательные ситуации на игровой основе, самостоятельная деятельность в центрах активности	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-18.00

Прием детей в младшую группу начинается примерно с 01.06.2022 г.
Адаптационный период длится примерно до 31.08.2022 г.

Распорядок дня в младшей группе (июнь - август)

<i>Режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-7.50
Ежедневная утренняя гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.15
Занимательная деятельность (физминутка не менее 2 мин.)	09.15-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.20-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.25
Подготовка ко сну	12.25-12.40
Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Совместная деятельность	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-18.00

Распорядок дня в средней группе (июнь - август)

<i>Режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность(физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30

Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.40-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.45
Совместная деятельность	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-18.00

Распорядок дня в старшей группе (июнь - август)

<i>Режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность(физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-11.40
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.40-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-18.00

Распорядок дня в подготовительной к школе группе (июнь - август)

<i>Режимные моменты</i>	<i>время</i>
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.20
Занимательная деятельность	09.20-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с	9.45-11.55

детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	11.55-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-18.00

Распорядок дня в группах компенсирующей направленности (июнь - август)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей на воздухе, термометрия, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-9.10
Занимательная деятельность (физминутка не менее 2 мин.)	09.10-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей)	9.30-12.00
Возвращение с прогулки, гигиеническо-оздоровительные процедуры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Совместная деятельность	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, игры, уход домой	16.40-18.00

Распорядок дня может корректироваться в зависимости от климатических условий. П.183 СанПиН 1.2.3685-21

Примерный режим ежедневной двигательной активности детей

Младший возраст

	Вид двигательной активности	пн	вт.	ср	чт.	пт.
<i>І ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физической культуре		15	15	15	
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2

4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
II ПОЛОВИНА ДНЯ						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15	20	15	20	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30
	ИТОГО:	Примерно 3 часа 3 минуты				
11	Физкультурный досуг	Еженедельно				
12	День здоровья	Еженедельно				
13	Спортивный праздник	2 раза за лето (в начале и в конце лета)				
В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке - использовать организацию детей по типу спортивный ералаш длительностью от 1 -ой до 5 минут.						

Примерный режим ежедневной двигательной активности детей

Младший возраст

	Вид двигательной активности	пн	вт.	ср	чт.	пт.
I ПОЛОВИНА ДНЯ						
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2	Занятия по физической культуре		15	15	15	
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
II ПОЛОВИНА ДНЯ						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15	20	15	20	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30

	ИТОГО:	Примерно 3 часа 3 минуты
11	Физкультурный досуг	Еженедельно
12	День здоровья	Еженедельно
13	Спортивный праздник	2 раза за лето (в начале и в конце лета)
В каждой форме двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, комплекс подвижных игр и упражнений на прогулке - использовать организацию детей по типу спортивный ералаш длительностью от 1 -ой до 5 минут.		

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательную образовательную деятельность по образовательным областям рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Совместная деятельность логопеда (дефектолога) с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организац ии место	время	Пр-сть мин.	ответстве нный
Физическая культура это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий -традиционное, тренировочное, сюжетное(игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в помещении)	2 раза в неделю – ранний возраст, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) 3 раза в неделю - дошкольный возраст	10-25 мин	Инструктор ФК Восп-ли
Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спорт. площадке	Ежедневно	10-30 мин	Инструктор ФК Восп-ли
Двигательные разминки(физминутк и, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корригирующие	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно	2-6 мин	Восп-ли

	упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, Спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол; баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-30 мин	Восп-ли
Гимнастика Пробуждения после дневного сна	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня, кровати	Ежедневно после дневного сна	8-10	Восп-ли
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В помещении или на воздухе	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор ФК Восп-ли
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой и спортивной площадке	Физпраздник 1 раз в квартал, физдосуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц	20-25 мин	Муз.руководитель Инструктор ФК Восп-ли

Календарно-тематический план работы (праздники, развлечения, досуги)

Неделя	Тема недели
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей
2	День России
3	Неделя, посвящённая Международному дню друзей
4	Лето красное пришло
ИЮЛЬ	
1	Неделя семьи
2	Книжкина неделя
3	Неделя летних развлечений и опытов
4	Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»
АВГУСТ	
1	Неделя физкультурника
2	Неделя доброты
3	Птичья неделя
4	Неделя урожая

Содержание образовательного процесса в летний период

Июнь

1.	Международный день защиты детей -развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке»,-беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности);-рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала; проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле);-конкурс рисунков на асфальте; чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве; слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.
2.	День России -рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; -раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; подвижные игры народов России; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.; -рассказы детей из личного опыта; беседы по теме, отгадывание загадок; рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций; слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; викторины познавательного характера; продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);-разучивание гимна России.
3.	Международный день друзей -наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме; слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики; чтение художественной литературы по теме; разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.;-рассказы из личного опыта; мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей); -рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»;-словесные дидактические игры «Слова дружбы»; -разучивание пословиц, поговорок о дружбе.
4.	«Лето красное пришло» -наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок; рассказы педагога познавательного характера; игры-имитации; сюжетно-ролевые игры; чтение художественной и научно-познавательной литературы; составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание; опытно-экспериментальная деятельность; хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры; песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему; пальчиковые игры;
Мероприятия	
Ответственный	
Общий праздник «День защиты детей»Физдосуг «Весёлые мячики»Физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми»Выставка детского творчества «Мир глазами детей»Оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит»Консультации для родителей «Летние поделки своими руками» Консультации для педагогов «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»	
Старший воспитатель, группы воспитатели Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный	

Июль

1.	Неделя «Моя семья» -сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; -чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); -мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели);-организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.);рассказы
2.	«Книжкина неделя» -сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг; чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка- панорама, книжка-раскраска и др.);-знакомство с пословицами и поговорками по теме; слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам; беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)-организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (нар сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников)-литературная викторина. игры-драматизации.
3.	Неделя летних развлечений и опытов -беседы с детьми по теме; рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; -игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры; чтение познавательной литературы, словесные игры познавательного характера, рассказы воспитателя познавательного характера-игры и эксперименты с водой, песком и пр. слушание музыки, песенок, музыкальные игры; подвижные игры; отгадывание и составление загадок, дидактические игры на классификацию; развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.);продуктивная изобразительная деятельность по теме
4.	Неделя экологии «Люблю берёзку русскую» -наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ, -рассматривание иллюстраций, картин, чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о березе; рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды; изготовление плакатов об охране окружающей среды; исследовательские действия, дидактические и словесные игры, отгадывание и составление загадок о деревьях, -творческое рассказывание; хороводные игры, слушание песен о деревьях; художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую»
Мероприятия	
физдосуг «Весёлые старты» развлечение (общее) «Бабушкины сказки» экскурсия по территории учреждения Выставка совместного творчества семьи и детей «Мама, папа, я - дружная семья» (геральдика, генеалогическое древо и др.) Фотовыставка «Мир природы» Оформление уголка здоровья: «Осторожно, солнце! Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе», «Профилактика кишечных инфекций» Консультации для родителей: «Лето - лучший период для семейного творчества», «Без папы и мамы - это что за выходной?»Консультация для педагогов «Организация работы по развитию движений на прогулке»	
Ответственный	
Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	

Август

1.	Неделя физкультурника «Мы любим спорт!» -подвижные игры, эстафеты, соревнования; слушание и исполнение песен по теме праздника; -придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»; -беседы, рассказы детей по теме праздника; разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.;-чтение художественной литературы.
2	«Неделя доброты» -рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; -чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.);-наблюдения за поступками взрослых и детей; -разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; -организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.);-развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др .-сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; -организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; -создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»; -рассказы из личного опыта.
3	«Птичья неделя» -подвижные игры, игры-имитации; -чтение познавательной и художественной литературы; -рассматривание изображений, фотографий птиц; -наблюдения на прогулке; -беседы, ситуативные разговоры, рассказы по теме; -развивающие игры; -конструирование из бросового и строительного материала, бумаги; -обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц; -коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация)-двигательные импровизации «Угадай птицу»; -составление памятки о бережном отношении к птицам; -мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме);-разучивание песен, стихов о птицах; -педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; -отгадывание и составление загадок по теме; -организация трудовой деятельности.
4	«Урожайная неделя» -подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, -сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.; -создание коллажа «Огород в детском саду»;-слушание и исполнение песен о сезоне урожая, -конструирование и выкладывание из мелких деталей горной техники, обведение по трафарету и раскрашивание; -рассказы, основанные на личном опыте; составление загадок по теме; -художественное творчество;
Мероприятия	
спортивный праздник «Физкульт-ура!», организация и проведение выставок цветов и даров, развлечения «По малину в лес пойдём»,акция «Кормушка для птиц», «Запасём корм для птиц»,оформление уголка здоровья: «Ядовитые растения рядом с нами», «Безопасность на дорогах», консультации для родителей: «Выучите вместе с нами»	
Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	

Учет внешних признаков утомления детей при проведении подвижных игр летом на прогулке

Внешние признаки утомления	Степень утомления	
	Допускаемая	Требуемая, снижения двигательной активности
Нервная система: поведенческие реакции	Лицо спокойное Несколько возбужден Снижено внимание	Выражение лица напряженное Ребенок сильно возбужден Значительно отвлекается Вялый
Движения	Бодрые Четкое выполнение заданий	Неуверенные Нечеткое выполнение заданий
Окраска кожи лица и видимых слизистых оболочек	Небольшое покраснение кожи	Значительное покраснение шеи Обеление кожи
Потливость	Небольшая	Выраженная (преимущественно лица)
Дыхание	Без изменений. Слегка учащенное	Периодические вздохи (учащаются на 10-15 в минуту)
Пульс	Несколько учащенный	Учащенный на 30-50 от возрастной нормы
Самочувствие	Отсутствие жалоб	Жалобы на усталость, боль в мышцах Сердцебиение

Распорядок дня детей дошкольного возраста на летний оздоровительный период (июнь - август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение.
Подготовка к Завтраку (дежурство). Завтрак.	Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)

	<i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i>
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Образовательная деятельность по плану инструктора по физической культуре Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, обогащение сенсорного опыта. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный с взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</i>
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к</i>

Обед	<i>приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки - по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – исходя из возможностей. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Закаливающие процедуры			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Игры с водой	Все	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Профилактическая работа			
Организация питьевого режима на прогулках:	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Ст.медсестра, Завхоз
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	ИФК
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	ИФК
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели

Образовательные события на 2021-2022 год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
25-29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
5	Международный день учителя
Ноябрь	
4	День народного единства
16	Международный день толерантности
26	День матери в России
Декабрь	
3	День неизвестного солдата
3	Международный день инвалидов
10	Единый урок «Права человека»
12	День Конституции РФ
Январь	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
29	День освобождения Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков
Февраль	
8	День российской науки
12	День освобождения Краснодарского края
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны)
8	Международный женский день
14-20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма и России
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)
Май	
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в ВОВ
15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка – Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби - день начала ВОВ

Июль	
8	День семьи любви и верности
28	День Крещения Руси
Август	
9	День коренных народов
22	День Государственного флага Российской Федерации

Приложение 10 к годовому плану
МБДОУ д/с № 12
на 2021/2022 учебный год

План

работы по преемственности МБДОУ д/с № 12 и МБОУ СОШ № 16 Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко - как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. - это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка,

сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Замдиректора по УВР МБОУ СОШ №16 и старший воспитатель МДОУ
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течении года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану СОШ	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану СОШ	
Выпуск детей в школу	Май	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп, педагог-психолог
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	

выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; оформление тематических стендов, газет;		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Октябрь	воспитатели выпускных групп, педагог-психолог
Правила для родителей.		
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе “детский сад - семья - школа”»	Ноябрь	учитель начальных классов, воспитатели выпускных групп
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»	Январь	учитель начальных классов, воспитатели выпускных групп
Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»		
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	педагог-психолог
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

Взаимные посещения и мероприятия проводятся только в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Настоящее постановление действует до 1 января 2022 года.

3.1. В дошкольной образовательной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Обработка игрушек и игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.