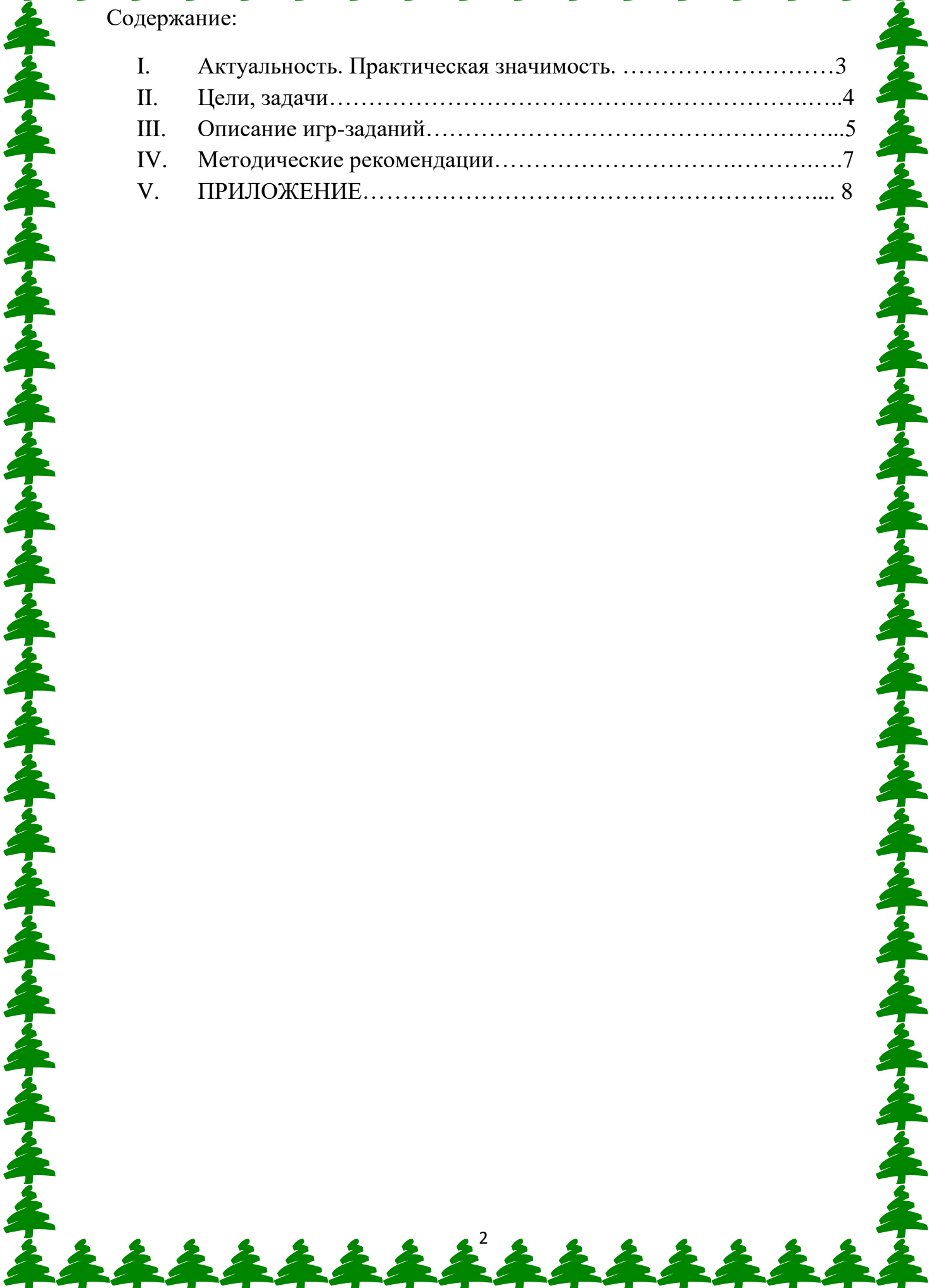


**Методическая разработка воспитателя МБДОУ д/с № 12
Ситько Анны Владимировны
картотека методических материалов
по теме «Зимние забавы»**



Содержание:

I.	Актуальность. Практическая значимость.	3
II.	Цели, задачи.....	4
III.	Описание игр-заданий.....	5
IV.	Методические рекомендации.....	7
V.	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	8



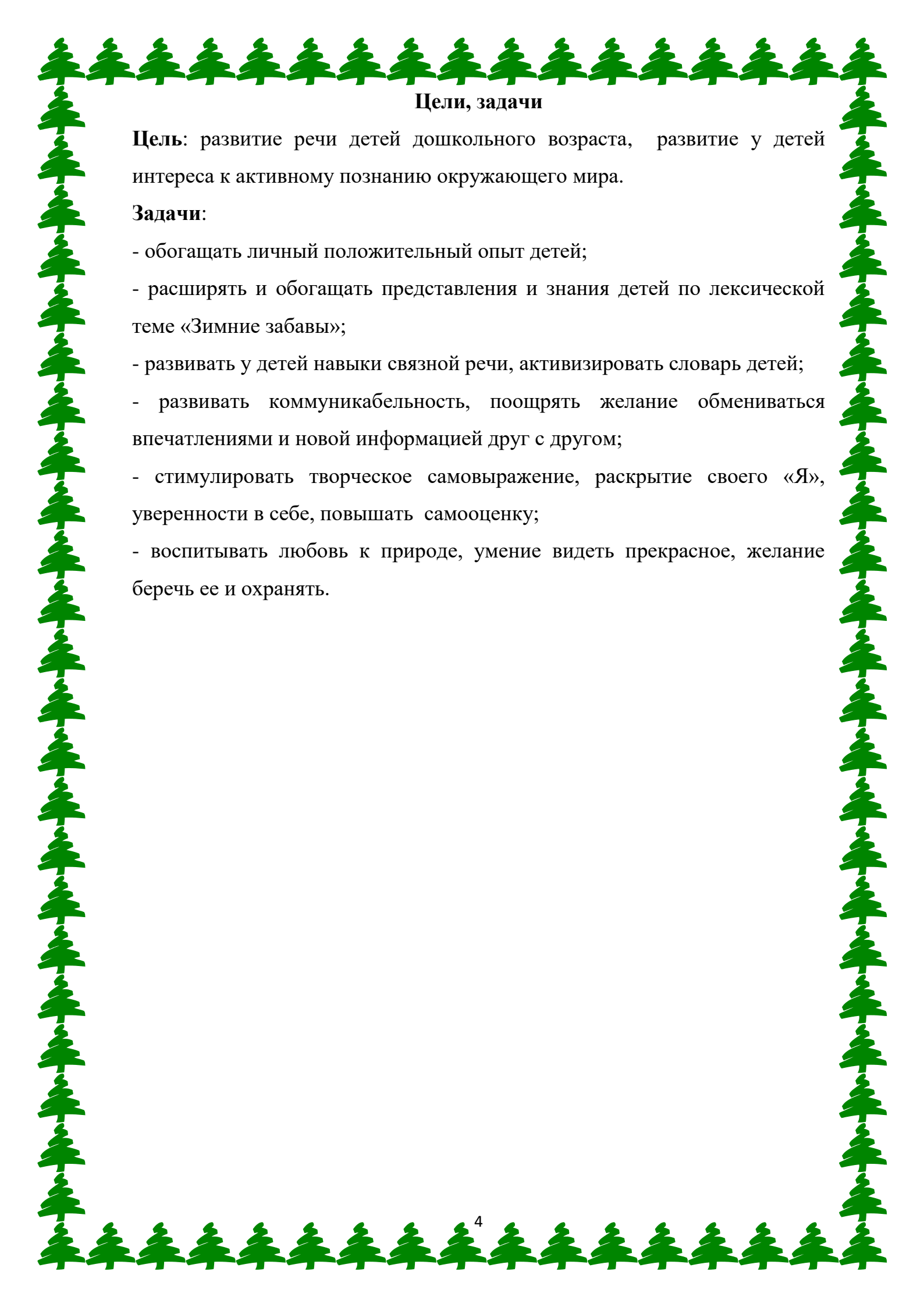


Актуальность. Практическая значимость

У детей дошкольного возраста недостаточные представления о здоровом образе жизни, не сформированы начальные представления о зимних развлечениях, зимних видах спорта.

Я решила подобрать и систематизировать материал на лексическую тему «Зимние забавы» взяв за основу общение детей в игре и посредством художественной литературы. В еартотеке представлены дидактические игры, стихи и загадки, по лексической теме «Зимние забавы», направленные на развитие речи детей дошкольного возраста. Материал включает задания на формирование лексико - грамматического строя, связной речи, развитие физиологического и речевого дыхания, голоса; упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, фонетического восприятия. Задания подобраны в соответствии с программными требованиями и требованиями ФГОС.

Актуальность данного пособия заключается в том, что ребенку необходимо помочь узнать о Зимних забавах и развитие словаря и грамматического строя речи.



Цели, задачи

Цель: развитие речи детей дошкольного возраста, развитие у детей интереса к активному познанию окружающего мира.

Задачи:

- обогащать личный положительный опыт детей;
- расширять и обогащать представления и знания детей по лексической теме «Зимние забавы»;
- развивать у детей навыки связной речи, активизировать словарь детей;
- развивать коммуникабельность, поощрять желание обмениваться впечатлениями и новой информацией друг с другом;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие своего «Я», уверенности в себе, повышать самооценку;
- воспитывать любовь к природе, умение видеть прекрасное, желание беречь ее и охранять.



Описание игр и заданий

Актуализация словаря по теме «Зимние забавы». Обогащение словаря прилагательными и однокоренными словами.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: зима, снег, снежинка, снежок, снегурочка, дед мороз, снеговик, снежная баба, лед, каток, коньки, санки, лыжи, горка, забавы, елка, каникулы, гирлянда, мишура, шары, звезда, конфетти, подарки, праздник, радость, веселье, игры, карнавал, хоровод, маски, календарь, хлопушки, шишки, сугроб, снежный ком, хоккей, клюшка, шайба, соревнование.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: холодный, морозный, радостный, снежный, блестящий, разноцветный, веселый, трескучий, праздничный, новогодний, узорный, хрустящий, пушистый, ледяной, грустный, серебристый, пестрый.

ГЛАГОЛЫ: идет, наступает, кружится, рисует на окнах, покрывает, танцуют, веселятся, радуются, зажглись, вспыхнут, кидают, бросают, спускаются, скрипит, бегают, обгоняют, падать, отряхивать, мерзнуть, липнет, щиплет, колет.

Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже).

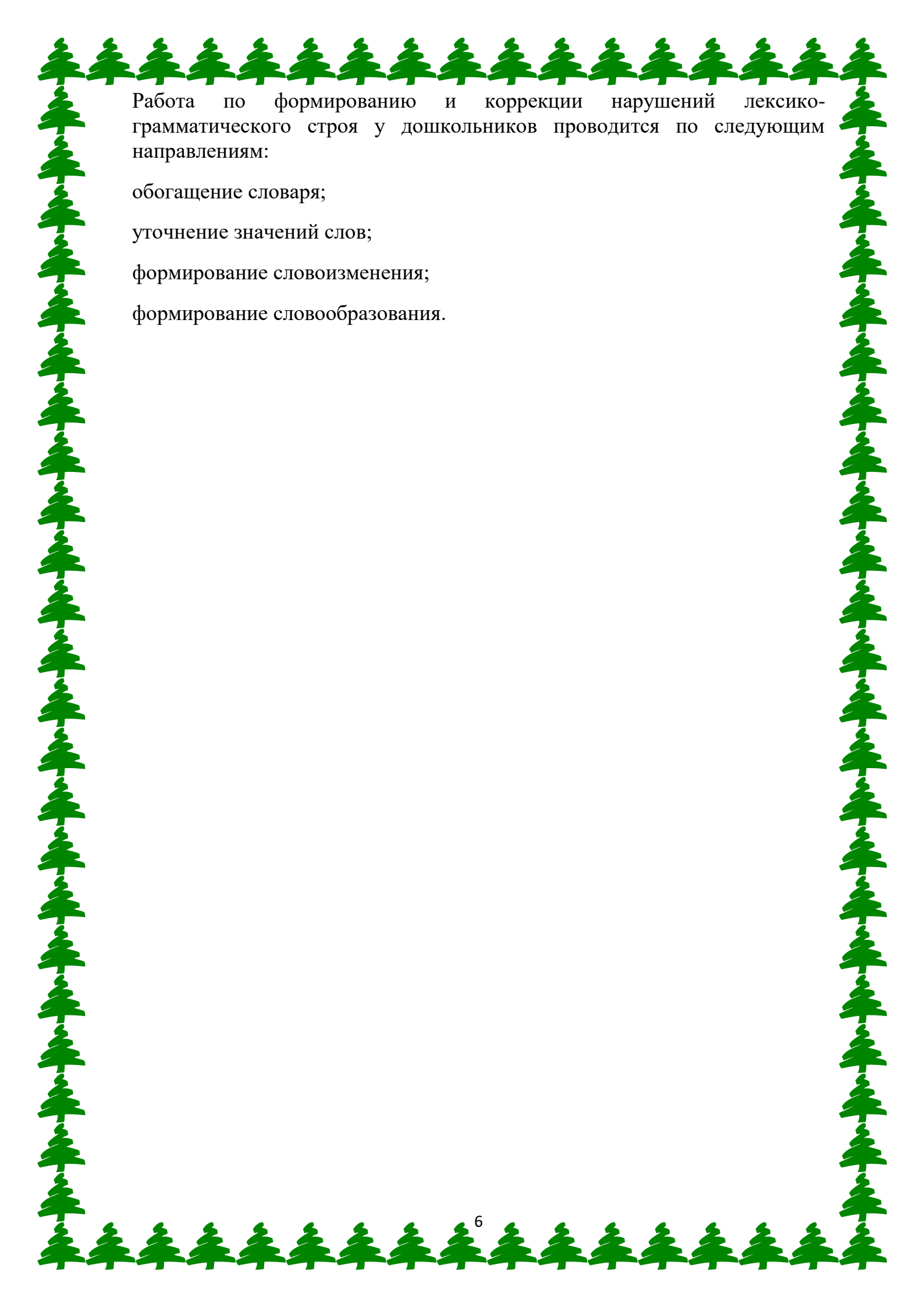
Коррекционно-развивающие. Развитие речевого дыхания, голоса, общей и тонкой ручной моторики, координации речи с движением. Развитие зрительного, слухового внимания и логического мышления.

Методические приемы:

1. Словесные – вопросы, объяснения, словесная игра, отгадывание загадок, составление предложений, составление рассказов.
2. Игровые методы и приемы обучения- дидактические игры «Назови признаки зимы», «Назови ласково», «Скажи наоборот». «Четвертый лишний», «Доскажи словечко»

Словарная работа:

Упражнять детей в правильном подборе слов - признаков, слов – действий к заданному слову, активизировать употребление в речи однокоренных слов, к слову снег. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь.



Работа по формированию и коррекции нарушений лексико-грамматического строя у дошкольников проводится по следующим направлениям:

обогащение словаря;

уточнение значений слов;

формирование словоизменения;

формирование словообразования.



Методические рекомендации

Данное методическое пособие - может помочь в планировании и организации воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Дидактический материал может быть полезен воспитателям, логопедам и родителям, стремящихся к всестороннему развитию своих детей.

Работая над пособием, был использован материал, представленный в книгах и пособиях Л.Н.Арефьевой, И. Веселовой, О.Е. Громовой Н.В.Нищевой, Е.М. Скрыбиной, Г.Н.Соломатиной и других, а также собственные методические разработки.

Цель- организация работы с детьми по теме «Зимние забавы», расширять представления детей о зиме как времени года и зимних забавах .

Задачи:

Предполагаемый результат

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

Методический материал

Игра «Составь предложение по картинке»

Цель: развитие связной речи:

Ход игры: на стене висят несколько сюжетных картинок, дети должны составить предложения, основываясь на них.



Игра «Почему так назван?»

Цель : учить детей образовывать слова, в том числе и сложные слова.

Ход игры: педагог называет словосочетание ребенок должен назвать одним словом бегают на коньках - конькобежец , катаются на санках - саночник, катаются на лыжах -лыжник, играет в хоккей- хоккеист, занимается фигурным катанием- фигурист.

Игра «Собери снеговика»

Цель: развитие зрительного внимания пространственных представлений.

Ход игры: У каждого ребенка по три круга разного размера.

Дети по образцу или по представлению собирают и них снеговика.

Игра «Кому что нужно»

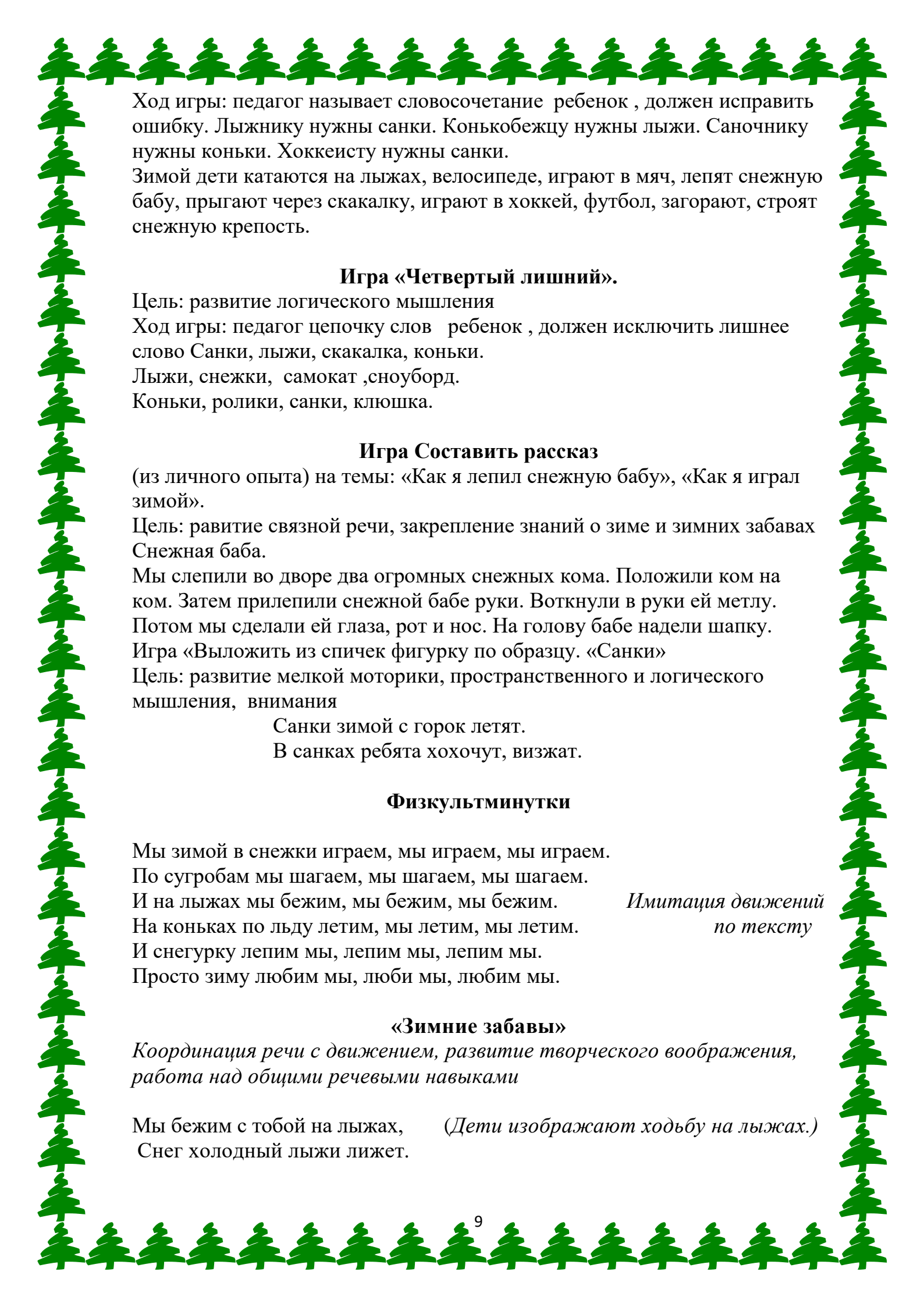
Цель: учить детей употреблению винительного падежа существительного:

Ход игры: педагог называет слово ребенок , должен назвать, что нужно спортсмену лыжнику нужны ...лыжи, хоккеисту - ...клюшка, фигуристу..., саночнику -

б) употребление дательного падежа имен существительных: клюшка нужна хоккеисту, коньки нужны ... , санки — ... , лыжи — ... , шайба — ...

Игра «Исправь ошибку»

Цель: развитие логического мышления



Ход игры: педагог называет словосочетание ребенок , должен исправить ошибку. Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Игра «Четвертый лишний».

Цель: развитие логического мышления

Ход игры: педагог цепочку слов ребенок , должен исключить лишнее слово Санки, лыжи, скакалка, коньки.

Лыжи, снежки, самокат ,сноуборд.

Коньки, ролики, санки, клюшка.

Игра Составить рассказ

(из личного опыта) на темы: «Как я лепил снежную бабу», «Как я играл зимой».

Цель: развитие связной речи, закрепление знаний о зиме и зимних забавах
Снежная баба.

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули в руки ей метлу. Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.

Игра «Выложить из спичек фигурку по образцу. «Санки»

Цель: развитие мелкой моторики, пространственного и логического мышления, внимания

Санки зимой с горок летят.

В санках ребята хохочут, визжат.

Физкультминутки

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Просто зиму любим мы, люби мы, любим мы.

*Имитация движений
по тексту*

«Зимние забавы»

*Координация речи с движением, развитие творческого воображения,
работа над общими речевыми навыками*

Мы бежим с тобой на лыжах, (Дети изображают ходьбу на лыжах.)
Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках, *Изображают бег на коньках.)*
 («Падают».)
 Но упали мы. Ах!
 А потом снежки лепили, *(Стоят, сжимают воображаемый снежок*
ладонями.) (Катят
 А потом снежки катали,
 воображаемый комок.)
 А потом без сил упали *(«Падают».)*
 И домой мы побежали. *(Бегут по кругу.)*

«Мы слепили снежный ком»

Координация речи с движением.

Мы слепили снежный ком, *Имитировать лепку зайчика из снега.*
 ушки сделали потом.
 Вместо глаз – угольки
 Нашлись у нас.
 Кролик вышел как живой:
 И с хвостом, и с головой.
 За усы не тяни –
 Из соломинки они!
 Длинные, блестящие, точно Настоящие!

«Морозы детям не беда»

Морозы детям не беда *Идут по кругу взявшись за руки*
 Не страшны им холода
 Ходим в шубах и ушанках *Имитируют надевание шуб и ушанок*
 И катаемся на санках.
 А потом на лыжи встанем *Идут «лыжным» шагом.*
 И с горы кататься станем. Вот так!
 Снег пушистый всё летает *Поднимают руки вверх и медленно опускают*
 А метель всё завывает.
 Сколько снегу намело! *Показывают сугробы*
 Все тропинки занесло!
 Мы дорожки разгребём *Имитируют действия*
 И в снежки играть пойдём. *Шагают*
 Весело в снежки играем *Приседают, лепят снежки, бросают.*
 В цель мы метко попадаем вот так!
 Снег сегодня белый, белый *Поднимают руки вверх и медленно опускают*
 От него кругом светло.
 Рукавички мы наденем *Надевают рукавички*
 Будет в шубах нам тепло. *Шагают*



Художественная литература

Стихи

Ветхая избушка

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит,
Бабушка-старушка
Из окна глядит.

Бегают смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...

Внукам-шалунишкам
будет
По колено снег.
Весел ребятишкам
застудят, —
Быстрых санок бег...

В снежном доме

Резвая игра...
Пальчики

По домам пора!

Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна, —
Ан уж дом растаял,
На дворе — весна!

А. А. Блок

Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки.
Рукавицы на руках,
Шапка на макушке.
— Раз, два! - вот и поскользнулся.
— Раз, два! — чуть не кувыркнулся.
— Раз, два! — крепче на носках!

Саша Черный

ДЕТСТВО

Вот моя деревня:
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

Вот свернулись санки,
И я на бок — хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

Всё лицо и руки,
Залепил мне снег
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

И. 3. Суриков



Работница

(Выучить стихотворение.)

Мы слепили бабу снежную,
Бабу снежную, потешную,
А зима сказала ей:
«Стань работницей моей!
У тебя в руках метла,
Шварц)
Ты б дорожки замела.

Объяснить детям, почему «уволела с работы бабу снежную весна».

Раздели со мной заботы
И старайся дотемна».
А уволила с работы
Бабу снежную весна.
(В.

Зимние картинки

Г. Ладоницков

Как Снегурка, в шубке белой
мчаться!

Маша с горки едет смело.
повстречаться,

Вася катит снежный ком —
Он решил построить дом.

Под окном Тамара с Федей
Лепят белого медведя.

Брат их, маленький Олег,
Чайной ложкой носит снег.

Лена катится на лыжах,
снег,

Оставляя ровный след,
всех!

А за нею — Бобка рыжий,
Только лыж у Бобки нет.

На пруду каток хороший,
Лед сверкает, как стекло.

На коньках бежит Алеша,
И в мороз ему тепло.

На санках

Н. Белякова

В теплых шубах и ушанках
Снежной зимнею порой

Детвора на быстрых санках
Вихрем мчит с горы крутой.

На катке

Л. Квитко

Мчаться, мчаться, мчаться,

С буйным ветром

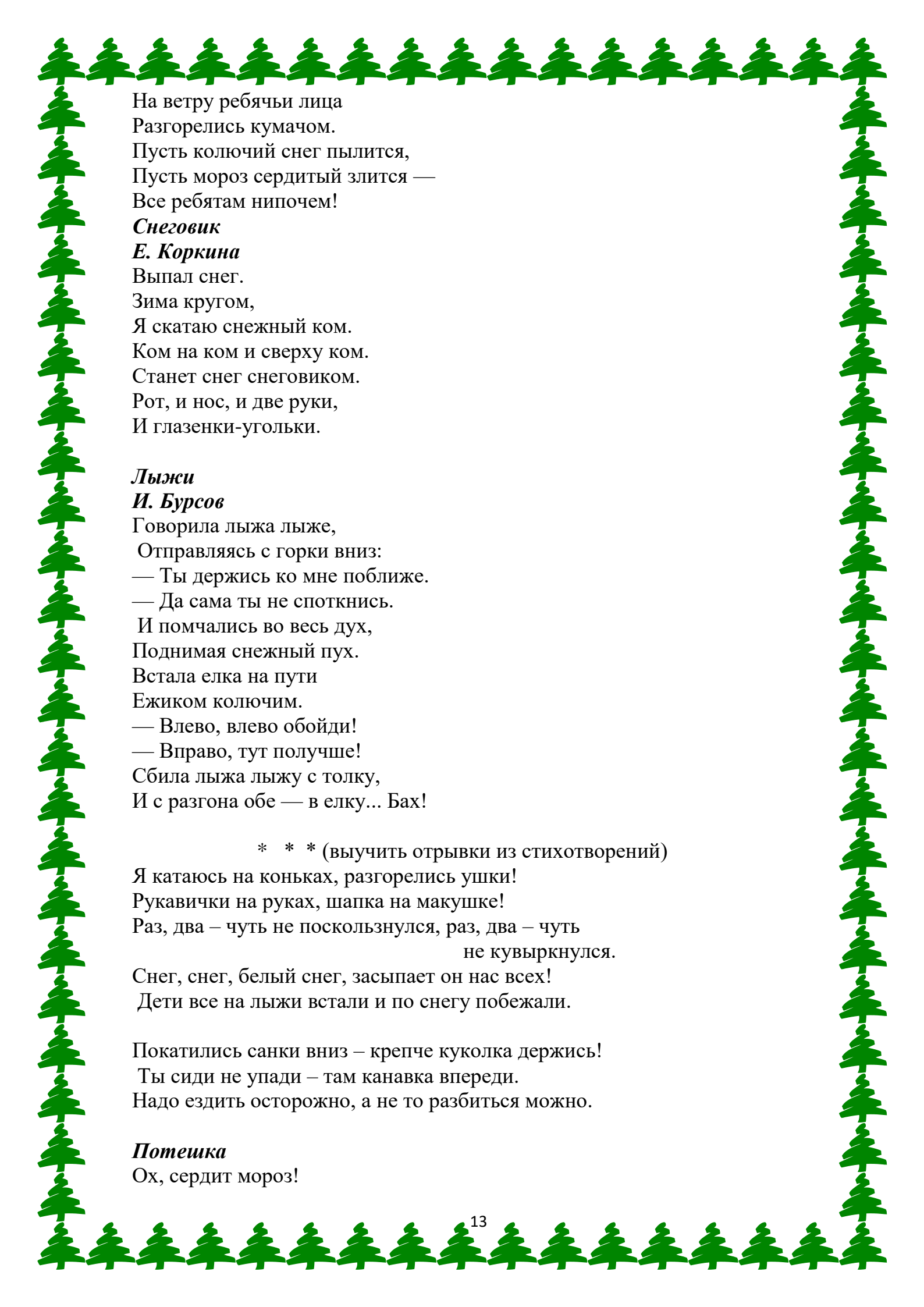
Чтоб звенело, чтоб несло,
Чтобы щеки обожгло!

Раскатиться спозаранок
И на санках и без санок,

На поленьях, на бревне,
На коленях, на спине,

Лишь бы вниз, лишь бы в

Лишь бы съехать раньше



На ветру ребячьи лица
Разгорелись кумачом.
Пусть колючий снег пылится,
Пусть мороз сердитый злится —
Все ребятам нипочем!

Снеговик

Е. Коркина

Выпал снег.
Зима кругом,
Я скатаю снежный ком.
Ком на ком и сверху ком.
Станет снег снеговиком.
Рот, и нос, и две руки,
И глазенки-угольки.

Лыжи

И. Бурсов

Говорила лыжа лыже,
Отправляясь с горки вниз:
— Ты держись ко мне поближе.
— Да сама ты не споткнись.
И помчались во весь дух,
Поднимая снежный пух.
Встала елка на пути
Ежиком колючим.
— Влево, влево обойди!
— Вправо, тут лучше!
Сбила лыжа лыжу с толку,
И с разгона обе — в елку... Бах!

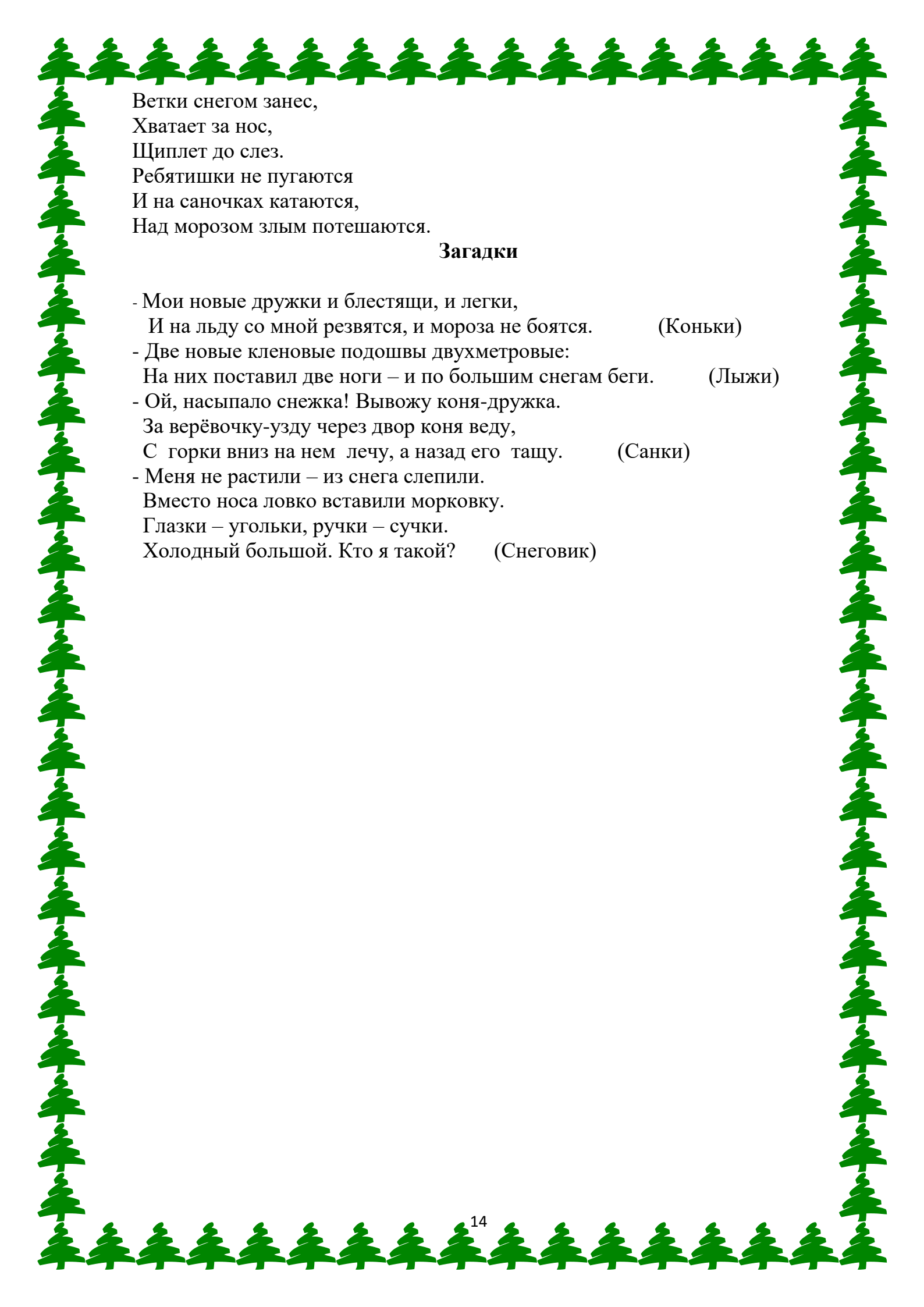
* * * (выучить отрывки из стихотворений)

Я катаюсь на коньках, разгорелись ушки!
Рукавички на руках, шапка на макушке!
Раз, два – чуть не поскользнулся, раз, два – чуть
не кувыркнулся.
Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех!
Дети все на лыжи встали и по снегу побежали.

Покатились санки вниз – крепче куколка держись!
Ты сиди не упади – там канавка впереди.
Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно.

Потешка

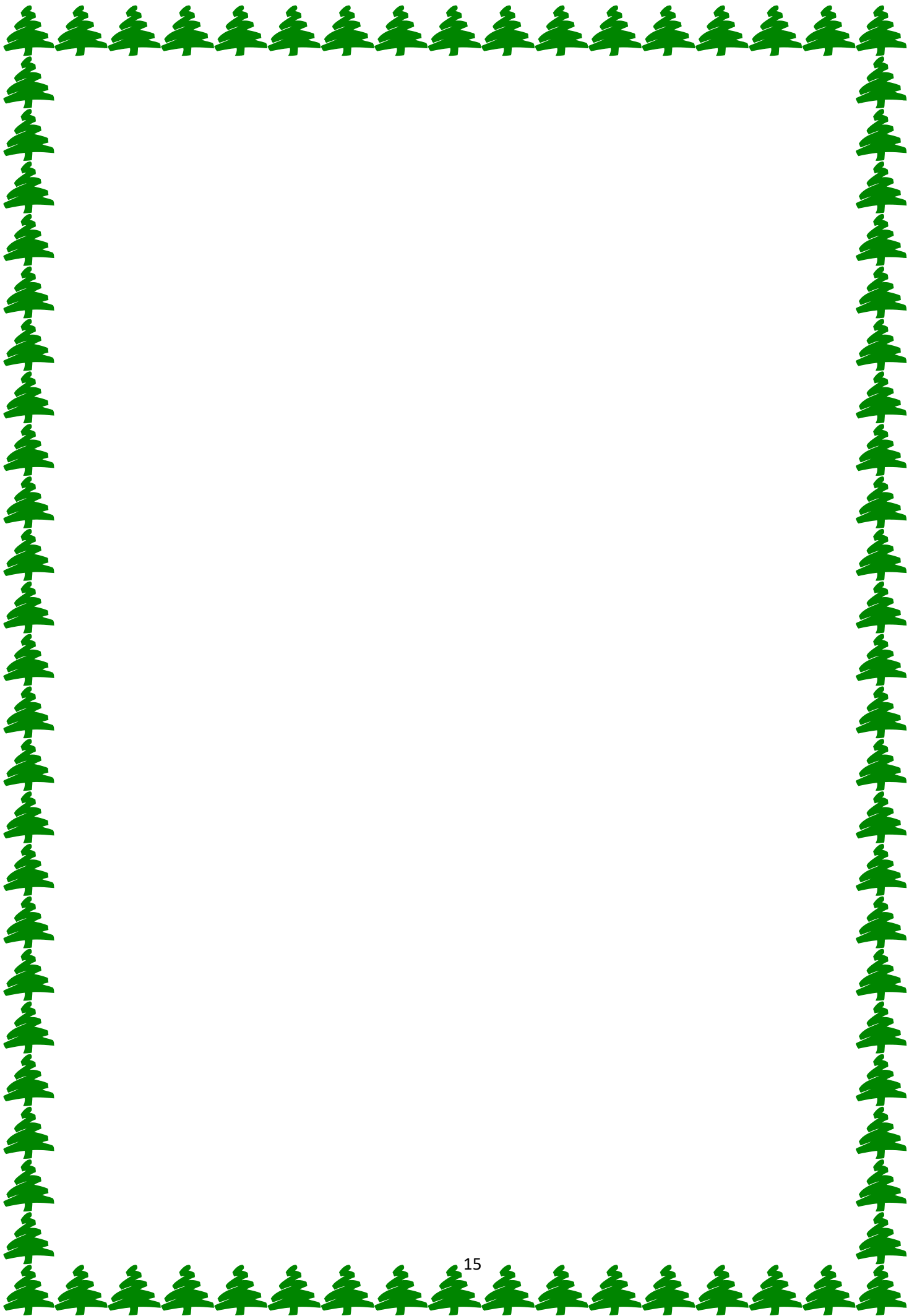
Ох, сердит мороз!



Ветки снегом занес,
Хватает за нос,
Щиплет до слез.
Ребятишки не пугаются
И на саночках катаются,
Над морозом злым потешаются.

Загадки

- Мои новые дружки и блестящи, и легки,
И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки)
- Две новые кленовые подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. (Лыжи)
- Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.
За верёвочку-узду через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки)
- Меня не растили – из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глазки – угольки, ручки – сучки.
Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)



*МБДОУ г/с № 12 г. Кропоткин
МО Кавказский район*

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ"



Выполнила:
Сутько А.В.

Игра 1. “Какие слова подходят к картинке?”



Цель: расширить активизировать словарь по теме, развивать логическое мышление и внимание.

Соотнеси слова и картинку.

Снег	лыжная горка
Снежный ком	пляж
Босоножки	снегири

Выучи

Первый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.



Игра 2. “Подбери слова родственники”

Цель: учить подбирать однокоренные сл



Снег-снежок, снеговик, снегири,
снежинка, снежный ком, снегурочка,

Игра 3. “Чего не бывает зимой?”

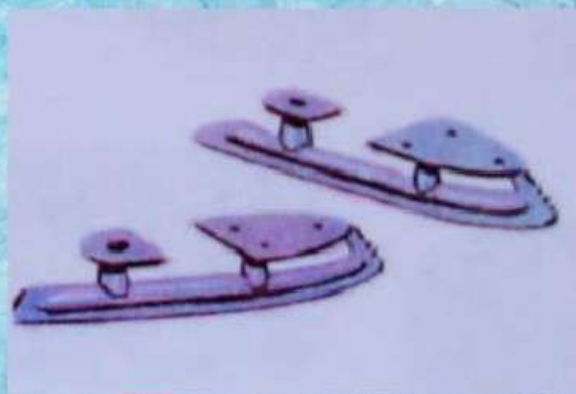
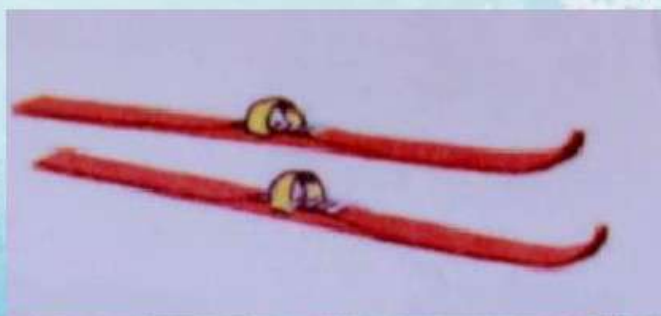
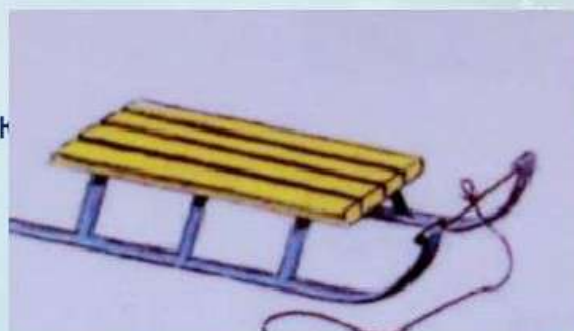
Цель: развивать мышление, связную речь и умение составлять сложные предложения



Игра 4. «Зимние забавы»

Цель: развивать логическое мышление и связную речь.

Что пригодится для зимних развлечений?



Игра 5. «Где снегирь?»

Цель: закреплять правильное употребление предло



Снегирь спрятался под елью. Подлетает в елочке.
Слетел с елочки. Прыгает возле ели. Сидит на ели.