**Спортивное развлечение ко Дню космонавтики .**

**Подготовила:**

**Инструктор по ФК Донскова О.В.**

**Цели и задачи:**
• Познакомить детей с днем космонавтики. Научить высказывать свои мысли;
• развивать творческие способности обучающихся, внимание, память, углубление знаний о космосе, воспитание патриотизма;
• воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

**Ход развлечения**

Здравствуйте дорогие ребята! Кто догадается, чему будет посвящен наш праздник? Может быть, кто-то скажет, какой праздник отмечался 12 апреля? Правильно, День космонавтики.

Я хочу вам не много рассказать о развитии космонавтики в России.

**Презентация.**
Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги. Было открыто, что наша планета Земля вращается вокруг огромной звезды - Солнца. Также люди получили представления о том, что наша планета и несколько других входят в Солнечную систему.

Ребята, праздник День космонавтики известен во всём мире. И вчера поздно вечером около нашего детского сада мы обнаружили необычное послание – вот оно. Это послание от инопланетян, жителей другой планеты. Они прислали нам письмо.

Мы – жители очень далёкой галактики, находящейся в Туманности Андромеды. Мы видели вашу планету в телескоп, и надеемся, что на ней живут живые существа. Если кто-то читает это письмо, значит Ваша планета Земля - обитаема и мы будем ждать ответного послания от Вас!

Ну что, дети, надо хорошенько подумать, как рассказать инопланетянам о том, какая она – наша планета. А чтобы лучше думалось, нужно немного размяться и поиграть. Одну замечательную игру прислали нам инопланетяне. Давайте проверим и поиграем!

**Конкурс «Собери ракету»**
Из модулей команды собирают ракету.

**Ведущий:** Вот и наши ракеты готовы, экипажи заняли свои места, и наши космические корабли стартуют с планеты «Земля». Пристегнуть ремни, включить зажигание, начинаем отчет- 5, 4, 3, 2, 1 – пуск , звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет? Хорошо, 5 минут полет нормальный.

 В иллюминаторе мы видим самую большую и горячую звезду во Вселенной — Солнце. Предлагаю экипажам кораблей собрать свое солнце, чтобы оно грело нас в космическом полете!

**Конкурс «Собери солнышко»**
Выполнение: около каждой команды лежит по обручу, в котором находятся эстафетные палочки — «лучики солнца» — по количеству участников. На расстоянии 5-6 метров напротив каждой команды лежит желтый плоский обруч. Первый участник каждой команды берет один «лучик», бежит до обруча, кладет «лучик» около обруча, возвращается бегом к своей к своей команде, передает эстафету хлопком по ладошке следующего участника и становится в конец своей колонны. Следующий участник берет «лучик» и т.д.

А сейчас мы с вами проверим, дружный ли вы собрали экипаж1

**«Дружный экипаж»**
*(Первый обегает конус, берет за руку второго участника и обегают конус и так пока не соберется вся команда)*

**Ведущий:** А сейчас мы отдохнём и **стихи** послушаем.
Мы пока что только дети,
Но придет желанный час
На космической ракете
Дружно полетим на Марс

В небе звезды ярко светят
И ракету нашу ждут
К дальней сказочной планете-
Наш космический маршрут
Чтобы космонавтом стать,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.

**Конкурс «Раз – планета…»**
*(на полу находятся обручи по количеству детей, во время музык дети веселятся, музыка смолкает - дети занимают один обруч каждый, с каждым этапом количество обручей уменьшается, выбывшие дети располагаются на стульчиках. Выигрывает один оставшийся)*.

Ребята, сейчас присядьте и вместе решим, что же на нашей планете – самое важное. О чём нужно рассказать в нашем послании.
Для этого у меня есть небольшие подсказки.
Вот послушайте следующие названия, и скажите – как можно сказать о них одним словом**: (для Калинки)**1. Яблоко, груша, виноград, банан, персик, апельсин, ананас *(фрукты)*.
2. Роза, ромашка, тюльпан, фиалка, нарцисс, георгин *(цветы)*.
3. Акула, карась, кит, форель, окунь, лосось *(рыбы)*.
4. Медведь, тигр, лев, жираф, леопард, обезьяна *(Животные)*.
5. Дождь, гроза, снег, ветер, закат, облака, радуга *(явления природы)*.
6. Ноги, руки, голова, спина, живот, туловище *(части тела)*.
7. Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра *(родственники)*.

**Загадки (для Тополька)**

1.      По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

(Звёзды)

2.     Ни начала, ни конца,  Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,  Что она – большущий шар.

(Земля)

 3.     У бабушки над избушкой  Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

(Месяц)

4.      В космосе сквозь толщу лет  Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,  А зовут объект…

(Комета)

5.      Из какого ковша Не пьют, не едят,

А только на него глядят?  (Большая Медведица)

6.      Что за чудная машина смело по Луне идёт?

Вы её узнали, дети? Ну конечно…(ответ: луноход)

7.      Он вокруг Земли плывёт и сигналы подаёт

Этот вечный путник под названьем… (спутник)

8.    На каком пути ни один человек не бывал?

(Млечный путь)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, на все вопросы правильно ответили и даже немного отдохнули! Наш полет продолжается и мы представим себя идущими по Млечному пути.
Дети снова становятся в свои команды.

**Конкурс «Прогулка по Млечному пути»**
Выполнение: у первого участника каждой команды в руках две «звезды». Ребенок кладет первую «звезду» перед собой и наступает на нее двумя ногами, потом кладет вторую «звезду» — наступает на нее, берет снова первую «звезду» — наступает на нее и так далее, пока не дойдет до ориентира, установленного на расстоянии 3-4 метров от линии старта. Около ориентира ребенок берет две «звезды» и бежит к своей команде, передает «звезды» следующему участнику и становится в конец колонны.

**Воспитатель:** Ребята, всем прекрасно известно, что в космосе есть космический мусор. Давайте ка мы с вами наведём порядок в нашем космическом пространстве?

 **«Убрать космический мусор».** Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

Ребята, нам пора возвращаться в наш сад. Готовимся к полёту, обратный отчёт 5,4, 3, 2, 1- пуск! Полетели! (дети встают в круг, берутся за руки и движутся по кругу)