



арт-талант



## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса фотографии,  
декоративно-прикладного творчества и изобразительного  
искусства «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ»

СЕРИЯ ИН-50446-467823

настоящим дипломом награждается

**Веприк Андрей**

МБДОУ д/с №12 г.Кропоткин, Краснодарского края

**Место III**

Номинация «Фотография»  
**Гонохина Анна Дмитриевна**

Сроки проведения мероприятия: с 15 марта 2018 по 18 мая 2018

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована  
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)



от ООО «Центр Развития» Педагогики  
Председатель орг. комитета



от Администрации Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»  
Главный редактор



Воронова Т.Е.



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78/Ю2 №0000195  
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург





арт-талант

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийской интеллектуальной викторины «В гости к сказкам К.И. Чуковского» к юбилею сказок К.И. Чуковского

СЕРИЯ ИН-49483-351255

настоящим дипломом награждается

**Осипов Виктор**

МБДОУ д/с №12 г.Кропоткин, Кавказского района,  
Краснодарского края

**Место I**

Номинация «Знаток сказок»  
**Гонохина Анна Дмитриевна**

Сроки проведения мероприятия: с 30 января 2018 по 30 мая 2018

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

от ООО «Центр Развития» Педагогики  
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»  
Главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0000195  
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59673 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



арт-талант

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса детского творчества «ЦВЕТЫ -  
УЛЫБКА ПРИРОДЫ»

СЕРИЯ ИН-49483-351255

настоящим дипломом награждается

**Чернов Александр**

МБДОУ д/с №12 г.Кропоткин Кавказского района  
Краснодарского края

**Место I**

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

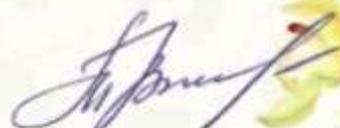
**Гонохина Анна Дмитриевна**

Сроки проведения мероприятия: с 01 сентября 2018 по 04 ноября 2018

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована  
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

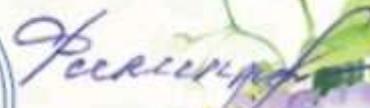
от ООО «Центр Развития» Педагогики  
Председатель орг. комитета



  
Воронова Т.В.

от Администрации Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»  
Главный редактор



  
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0000193  
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



арт-талант

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийской олимпиады для дошкольников «ЖИВОТНЫЕ  
ФЕРМЫ»

СЕРИЯ ИН-163309-480273

настоящим дипломом награждается

**Осипов Виктор**

МБДОУ д/с №12 г.Кропоткин, Краснодарский край

**Место II**

Категория Дошкольники  
**Гонохина Анна Дмитриевна**

Сроки проведения мероприятия: с 01 июня 2018 по 31 августа 2018

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована  
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

от ООО «Центр Развития» Педагогики  
Председатель орг. комитета



*Воронова Т.Е.*  
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития  
Творчества «АРТ-талант»  
Главный редактор

*Филиппова Т.Е.*  
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78/Ю2 №0000195  
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл №ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



арт-талант

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса детского творчества  
«УДИВИТЕЛЬНЫЕ БАБОЧКИ»

СЕРИЯ ИН-54463-478627

настоящим дипломом награждается

**Чернов Александр**

МБДОУ д/с №12 г.Кропоткин МО Кавказский район,  
Краснодарский край

**Место I**

Номинация «Рисунок»  
**Гонохина Анна Дмитриевна**

Сроки проведения мероприятия: с 01 июня 2018 по 31 августа 2018

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована  
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

от ООО «Центр Развития» Педагогики  
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»  
Главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0000195  
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

Паспорт социально-значимого проекта по теме: «Славься, великий День Победы!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 города Кропоткин МО Кавказский район,  
Воспитатель Гонохина Анна Дмитриевна

Музыкальный руководитель Бекетова Ольга Владимировна

1	Тема проекта	«Славься, великий День Победы!»
2	Тип проекта	Творческо - информационный, интегрированный, практико - ориентированный, коллективный
3	Сроки реализации	Долгосрочный: январь 2022 года - май 2022 года
4	Участники	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед, дети подготовительной группы, родители воспитанников.
5	Актуальность	<p>Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, и может расцениваться как стратегически важная задача. Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства- начинает формироваться уже в детстве. Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Заложить нравственные основы, которые сделают детей более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей - вот главные идеи воспитания нравственно- патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>Очевидно, какое исключительное значение имеет ознакомление детей с первых лет жизни с историческим, национальным, культурным наследием нашей страны. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.</p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности способствует формированию активной жизненной позиции, укреплению детско- взрослого общества (педагоги- дети- родители). Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает изучение с детьми и родителями знаменательных дат Великой Отечественной войны.</p>
6	Цель:	Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной войне.
7	Задачи образовательные:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать знания детей о ВОВ и героизме русского народа через художественную литературу, музыку, живопись;</li><li>2. Расширить музыкальный кругозор детей;</li><li>3. Расширить запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, событий во время прослушивания песен, прочтения стихов;</li><li>4. Учить передавать настроение и содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках.</li></ol>
8	развивающие:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать любознательность детей;</li><li>2. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями, живописью, литературой;</li><li>3. Развивать внимание, речь, мышление.</li></ol>

9	воспитательные:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её героическому прошлому;</li> <li>2. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.</li> <li>3. Воспитывать уважение к ветеранам войны, вызывать желание быть похожими на них.</li> </ol>
10	Предполагаемые результаты	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к ветеранам войны, гордость за защитников Отечества;</li> <li>- расширение и активизация словаря за счёт новых слов и понятий;</li> <li>- расширение музыкального кругозора;</li> <li>- потребность слушать музыку военного и послевоенного времени, исполнять песни, танцы;</li> <li>- участие в праздниках героико- патриотической тематики;</li> </ul> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых технологий, современных форм и методов работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию;</li> <li>- улучшение качества работы по музыкальному воспитанию;</li> <li>- развитие педагога, как творческой личности.</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная активная родительская позиция;</li> <li>- уточнение и углубление знаний о событиях ВОВ;</li> <li>- повышение компетентности в вопросах ознакомления детей с историческими событиями ВОВ;</li> <li>- помощь педагогам в организации предметно- развивающей среды (изготовление атрибутов, деталей костюмов);</li> <li>- участие в праздниках «День защитников Отечества», «День Победы».</li> </ul>
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение научно- методической литературы, материалов для реализации проекта;</li> <li>- составление плана работы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- подбор музыкального репертуара по выбранной теме;</li> <li>- подбор иллюстраций, картин о войне;</li> <li>- подбор стихов и литературных произведений о ВОВ;</li> <li>- сплочение детей, родителей и педагогов для работы над проектом.</li> </ul>
12	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ;</li> <li>- рассматривание альбомов «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети- герои войны»;</li> <li>- заучивание пословиц, поговорок, стихов о войне, чести, доблести;</li> <li>- конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;</li> <li>- прослушивание фронтовых песен: «В землянке», «Тёмная ночь», «Синий платочек», «Катюша»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические занятия: «Песни грозových лет», «Песенный салют войны»;</li> <li>- комплексное занятие «Художники рисуют войну»;</li> <li>- использование дидактических игр («Кому что нужно?», «Скажи наоборот», «Что для чего?», «Кто больше назовёт качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»); коммуникативных («Перенеси раненого», «Медицинские сёстры», «Поводырь», «Донесение», «Свари фронтовой суп»); подвижных («Шагаем на параде», «Салют», «Полоса препятствий»); сюжетно- ролевых («Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад»);</li> <li>- оформление информационного уголка для родителей «Дорогами войны», папки - передвижки «Песни, с которыми мы победили»;</li> <li>- консультация для родителей «Юный патриот»;</li> <li>-помощь родителей в организации предметно- развивающей среды: изготовление атрибутов, деталей костюмов;</li> <li>- изготовление с детьми Голубя Мира, поздравительных открыток;</li> <li>- оформление патриотического стенда «Этиx дней не смолкнет слава!»</li> </ul>
13	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение праздника «День Победы»;</li> <li>-выставка детского рисунка «Пусть всегда будет мир!»;</li> <li>- презентация проекта.</li> </ul>
14	Форма подведения итогов	<p>Мониторинг проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей сформированы знания об историческом прошлом Родины, получено целостное восприятие событий, связанных с Вов;</li> <li>- у детей сформированы патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа через музыкальное, поэтическое и изобразительное искусство;</li> <li>- дети с уважением относятся к ветеранам Вов, с гордостью говорят о защитниках Отечества;</li> <li>- у детей появилось желание слушать музыку военного и послевоенного времени, исполнять песни, танцы, участвовать в праздниках героико- патриотической тематики;</li> <li>- родители, участвуя в работе над проектом, стали более активными, инициативными. Оказали помощь в оформлении подборки рассказов «Детям о войне», приняли участие в подготовке и проведении праздника «День Победы»;</li> <li>- у детей сформировалась потребность в тесном контакте с родителями как на праздниках, так и в повседневной жизни;</li> <li>- реализация проекта способствовала формированию подлинно гражданско- патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека- гражданина своей страны.</li> </ul>

**Отчет**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Славься, великий День Победы!»**  
(для детей подготовительной к школе группы)

В настоящее время актуальнейшими задачами дошкольного образования являются формирование и развитие у воспитанников основ духовности, нравственности и патриотизма, создание педагогом условий для раскрытия внутреннего, личностного потенциала каждого воспитанника, расширение кругозора, усвоение общечеловеческих ценностей.

В современной сложной геополитической обстановке отчётливо видно, какое значение имеет воспитание любви к Родине с детских лет, и как опасно предавать забвению историю своей страны, народных героев. В годы ВОВ за свою семью, свой дом, свою Родину сражался каждый солдат, чтобы людям никогда не довелось испытать ужасов войны. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско - патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому для организации педагогического процесса по ознакомлению с героическим подвигом нашего народа в годы Великой Отечественной войны мы выбрали форму проекта. Новизна проекта заключается в инновационном подходе к решению проблемы воспитания патриотических чувств в ДОУ средствами музыки. Сам же инновационный подход в реализации проекта «Славься, великий День Победы!» состоит в понимании патриотического воспитания как основы для реализации личностно- ориентированного обучения, в выявлении возможностей искусства в патриотическом воспитании, в применении ценностного содержания музыкальных произведений в качестве фактора воздействия на личность ребёнка. Воспитательное воздействие воплощается через активную творческую деятельность дошкольников и основано на традициях русской культуры.

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям лучше усвоить исторический материал, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает педагогу развиваться как творческой личности.

Реализация данного проекта способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к воинам- победителям.

**Целью данного проекта является:** Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной войне.

Для реализации проекта мы поставили перед собой следующие задачи.

**Образовательные:**

1. Сформировать знания детей о ВОВ и героизме русского народа через художественную литературу, музыку, живопись;

2. Расширить музыкальный кругозор детей;
3. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, событий во время прослушивания песен, стихов;
4. Научить передавать настроение и содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках.

#### **Развивающие:**

1. Развивать любознательность детей;
2. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями, живописью, литературой;
3. Развивать внимание, речь, мышление.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её героическому прошлому;
2. Воспитывать гражданина и патриота своей страны, что позволит сформировать нравственные ценности. Создавать в детском учреждении предметно-развивающую среду, способствующую этому воспитанию.
3. Воспитывать уважение к ветеранам войны, вызывать желание быть похожими на них.

#### **Реализация проекта проходила в 3 этапа:**

##### Подготовительный:

- изучение научно – методической литературы, материалов для реализации проекта;
- составление плана работы в соответствии с целями и задачами;
- подбор музыкального репертуара по выбранной теме;
- подбор иллюстраций, картин о войне;
- подбор стихов и литературных произведений;
- обсуждение работы над проектом с педагогами и родителями воспитанников.

##### Основной:

#### 1. Январь:

- рассматривание иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне;
- знакомство с альбомом «Ордена и медали ВОВ»;
- разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе;
- прослушивание фронтовых песен: «В землянке», «Тёмная ночь»;
- чтение художественной литературы на военную тему;
- прослушивание стихов о войне;

#### 2. Февраль:

- использование дидактических игр («Кому что нужно», «Скажи наоборот»), коммуникативных («Медицинские сёстры», «Поводырь»), подвижных («Полоса препятствий»), сюжетно- ролевых («Моряки», «Пограничники»);
- праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, с участием пап;
- оформление информационного уголка для родителей «Дорогами войны».
- чтение литературных произведений о войне;
- знакомство с военной техникой. Альбом «Военная техника ВОВ»;
- прослушивание фронтовых песен «Синий платочек», «Эх, дороги!»;

#### 3. Март:

- комплексное занятие «Этих дней не смолкнет слава»;
- использование дидактических игр («Что для чего», «Кто больше назовёт качеств героя»), коммуникативных («Перенеси раненого»), подвижных («Шагаем на

параде)), сюжетно-ролевых («Госпиталь»).

- оформление папки- передвижки для родителей «Песни, с которыми мы победили»;
- участие родителей в оформлении и подборке рассказов «Детям о войне»;
- помощь родителей в организации предметно- развивающей среды: изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки и т. д.).

3. Апрель:

- тематическое занятие «Песни грозových лет»;
- рассматривание альбома «Дети- герои войны»;
- разучивание стихотворений на военную тему;
- конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;
- комплексное занятие с использованием иллюстраций картин о войне «Художники рисуют войну»;
- прослушивание фронтовых песен «Эх, путь- дорожка фронтовая», «Катюша»;
- разучивание песен «С дедом на парад», «Начинается парад»;
- тематическое занятие «Песенный салют войны»;
- использование дидактических игр («Чья форма», «Кто шагает на параде»), коммуникативных («Донесение», «Свари фронтовой суп»), подвижных («Салют на параде»), сюжетно- ролевых («Парад»);
- консультация для родителей «Юный патриот»;
- оформление совместно с родителями стенда «Этих дней не смолкнет слава».

4. Май:

- проведение праздника «День Победы»;
- выставка детского рисунка «Пусть всегда будет мир»;
- изготовление с детьми Голубя Мира, поздравительных открыток, и провели акцию «День Победы», в ходе которой поздравили прохожих и жителей города с праздником.

#### Заключительный:

В процессе работы над проектом мы подобрали фонотеку с песнями военных лет, а также музыкальный репертуар и иллюстрации на военную тематику. Разработали и провели тематические занятия «Песни грозových лет», «Песенный салют войны», комплексное занятие «Художники рисуют войну», праздники «День защитников Отечества», «День Победы».

Нами были оформлены альбомы «Дети- герои войны», «Военная техника ВОВ», «Ордена и медали ВОВ».

Работа проводилась в тесном контакте с родителями, для которых мы оформили информационный уголок «Дорогами войны», патриотический стенд «Этих дней не смолкнет слава», папку- передвижку «Песни, с которыми мы победили». Совместно с родителями были изготовлены атрибуты к занятиям и праздникам, элементы костюмов. Для родителей мы подготовили консультацию «Юный патриот» и сборник рекомендаций по теме проекта.

#### **Достигнутые результаты проекта.**

В ходе реализации проекта «Славься, великий День Победы!» у детей были сформированы знания об историческом прошлом Родины, получено целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Всё это стало возможным в результате комплексного характера проводимой учебно- воспитательной работы, которая осуществлялась на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, на занятиях по ИЗО,

в повседневной жизни.

У детей сформированы патриотические чувства, основанные на знакомстве с боевыми традициями нашего народа через музыкальное, поэтическое и изобразительное искусство.

Дети с уважением относятся к ветеранам Великой Отечественной войны, с гордостью говорят о защитниках Родины.

Развитию творческих способностей, расширению кругозора детей способствовали песни, инструментальная музыка, поэзия, изобразительное искусство военных лет. У дошкольников появилось желание участвовать в праздниках патриотической тематики.

Родители, участвуя в работе над проектом, стали более активными, инициативными в выполнении заданий педагогов. У детей сформировалась потребность в тесном контакте с родителями как на праздниках, так и в повседневной жизни.

Таким образом, приобщая детей к историческому наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Мы считаем, что цель проекта достигнута. Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников которая затем ляжет в основу личности взрослого человека-гражданина своей страны.

Воспитатель

Музыкальный руководитель

Заведующий МБДОУ д/с №12



*А.Д. Гонохина*  
А.Д.Гонохина

*О.В. Бекетова*  
О.В.Бекетова

*О.А. Грамотенко*  
О.А.Грамотенко