**Консультация для родителей**

**«Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей»**

Подготовила: учитель-логопед Андреева С.Ю.

развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него

достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Ребёнок развивается в движении. Его речевая активность напрямую зависит от общей двигательной активности, и в частности от развития тонких движений. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. его пальцев.

**Пальчиковая гимнастика:**

* способствует овладению навыками мелкой моторики;
* помогает развивать речь ребенка;
* повышает работоспособность коры головного мозга;
* развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
* снимает тревожность

Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки.

Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.

Высокий уровень развития мелкой моторики рук является необходимой предпосылкой для успехов в учебной бытовой и трудовой деятельности.

**Все пальчиковые упражнения можно условно разделить на три группы:**

I группа. Упражнения для кистей рук  
- развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений;  
- учат напрягать и расслаблять мышцы;  
- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;  
- учат переключатся с одного движения на другое.

II группа. Упражнения для пальцев условно статические.  
- совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

III группа. Упражнения для пальцев динамические.  
- развивают точную координацию движений;  
- учат сгибать и разгибать пальцы рук;  
- учат противопоставлять большой палец остальным.

***Пальчиковые игры очень разнообразны по своему содержанию и делятся на следующие виды:*** Игры – манипуляции. К ним можно отнести такие игры как: «Сорока, сорока», «Сорока-белобока», «Ладушки».  
 Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребёнок видит тот или иной образ.  
 Сюжетные пальчиковые игры: «Птички», «Грибы», «Елка», «Урожай. Пальчиковые кинезиологические упражнения, такие как: «Кулак – ладонь - ребро», «Ухо – нос» .Пальчиковые упражнения в сочетании с массажем кистей и пальцев рук . В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру).«Помоем руки под горячей струёй воды», «Надеваем перчатки», «Засолка капусты», «Согреем руки», Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.  
Ребёнок может поочерёдно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п, д-т, к-г.  
 В шесть лет ребенок должен уметь правильно называть пальцы в прямой и обратной последовательности, вразнобой, с прикосновением, с показом у себя и у других, с закрытыми глазами, хорошо владеть карандашом, раскрашивать, варьируя силу нажима, соединять точки точными линиями, вырезать по контуру и лепить. В этом возрасте можно познакомить ребенка с бисероплетением. В этом возрасте детям доступен «пальчиковый театр», «кукольный театр».  
 У старших дошкольников комплекс упражнения гимнастики для пальцев проводят ежедневно в течении 6-8 минут. Он включает в себя 6-8 упражнений, выполняемых в такой последовательности: кончик пальцев, кисти, предплечье, плечо. По мере привыкания к комплексу в него включаются новые упражнения или усложняются условия выполнения уже разученных ранее упражнений.   
 Итак, наибольшее воздействие импульсации от мышц рук на развитие коры головного мозга происходит только в детском возрасте, пока идет формирование моторной области. Поэтому работа по развитию мелкой моторики пальцев рук в дошкольном возрасте имеет особое значение.

**Примеры пальчиковых игр для детей старшего дошкольного возраста:**

**«Дружные ребята»**Дружат в нашей группе девочки и мальчики.  
(Пальцы рук ритмично соединяются в «замок» и разъединяются.))   
Мы с тобой подружим, маленькие пальчики.  
(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой руки.)  
Раз, два, три, четыре, пять….  
(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим,  
указательный с указательным и т.д.)  
Начинай считать опять.   
(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук.)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(Поочередное касание.)  
Мы закончили считать.  
(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)

**«Домик»**(Пальцы сжать в кулачок.  
Поочередно разгибать пальчики, начиная с большого.)  
Раз, два, три, четыре, пять -   
(Разгибаем пальцы.)  
Вышли пальчики гулять.  
(Ритмично сжимаем и разжимаем пальцы.)  
Раз, два, три, четыре, пять -   
(Сгибаем все пальцы в кулак по очереди, начиная с мизинца.)  
В домик спрятались опять.  
(Ритмично разжимаем и сжимаем пальцы в кулак.)

Пальчиковые игры – это не только простой и быстрый способ развлечь ребенка, но и занятие, которое имеет колоссальный развивающий потенциал. Специалисты отмечают, что дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее начинают говорить, писать, а также отличаются хорошей памятью и вниманием.