

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 города Крототкин МО Кавказский район
(МБДОУ д/с № 12)*

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
№ 3 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 29 от 29.03.2024г.

Заведующий МБДОУ д/с № 12



О.А.Грамотенко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12
города Крототкин муниципального образования
Кавказский район
за 2023 г.**

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 города Кропоткин МО Кавказский район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г.Кропоткин МО Кавказский район
Руководитель	Грамотенко Ольга Александровна
Адрес организации	352380 , Россия , Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Поветкина/Седина 1а/6
Телефон, факс	8(86138)64329
Адрес электронной почты	mdou_ds_12@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование Кавказский район.
Дата создания	1978 год
Лицензия	Выписка из реестра 10.12.2012г. № ЛО35-01218-23/00245338 (бессрочно)

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 24 октября 2011 года № 1071 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район и утверждении устава в новой редакции» путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Статус МБДОУ по гражданскому законодательству:

организационно-правовая форма — муниципальное учреждение;

тип учреждения - бюджетное.

Статус МБДОУ по законодательству об образовании:

тип — дошкольная образовательная организация.

Наименование МБДОУ на русском языке:

полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

сокращенное — МБДОУ д/с № 12.

Место нахождения МБДОУ (юридический и почтовый адрес):

352380, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, улица Поветкина/Седина 1а/6

Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ по адресу:

352380, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, улица Поветкина/Седина 1а/6

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование Кавказский район.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00. С выходными днями в субботу и воскресенье.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и специалистов ДОУ .

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО) и ФАОП ДО. Разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 г. в МБДОУ функционировало 7 групп, из них:

5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;
- 4 группы дошкольного возраста – от 3-х до 7-ми лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи.

№	Группа	Численность
---	--------	-------------

п/п		
1	Первая младшая «Ёлочка» дети с 2 до 3 лет	21
2	Подготовительная группа «Тополёк» общеразвивающей направл-ти дети с 6 до 7 лет	21
3	Подготовительная группа «Берёзка» дети с 6 до 7 лет	6
4	Средняя группа общеразв.направленности «Ивушка» дети с 3 до 4 лет	24
5	Старшая группа «Малинка» компенсирующей направленности дети с 5 до 6 лет	6
6	Младшая группа «Рябинка» общеразвивающей направленности дети с 3 до 4 лет	22
7	Старшая группа «Калинка» с 5 до 6 лет	16

Образовательно - Воспитательная работа

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для каждого ребенка на основании заключения педагого-медико-психологической комиссии, с учетом индивидуальных особенностей разработан индивидуальный план коррекционной работы для преодоления тяжелых нарушений речи. Для одного ребенка-инвалида, посещающего общеразвивающую группу, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МБДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников МБДОУ;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- учебным планом образовательной деятельности, учебной нагрузкой;
- перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В МБДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, все специалисты учреждения, родители (законные представители).

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления - Совет Родителей, Общее собрание коллектива МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ. Компетенция органов самоуправления МБДОУ определяется локальными актами МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
В целях учёта мнения родителей по их инициативе создаётся - Совет	Совет родителей МБДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом

родителей	<p>совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением о Совете родителей МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>– Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>– В состав Педагогического совета входят: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагогические работники.</p> <p>– Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ - Положением о Педагогическом совете МБДОУ.</p>
Общее собрание коллектива	<p>Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности</p>

Общего собрания коллектива МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ - Положением об Общем собрании коллектива МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за воспитанниками. Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование.

Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,	79	57,	17	5,8	150	94,2

		7		5				
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В конце мая 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья; воспитанников, их эмоциональное благополучие.

Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих возможностей воспитанников для формирования предпосылок к учебной деятельности.

- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Формировать интеллектуальный потенциал воспитанников, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по реализации ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Комплексирование образовательных программ, то есть их сочетание и адаптация под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ, строилось с позиции следующих требований:

- парциальные программы, используемые в педагогическом процессе, обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга;
- парциальные программы строятся на единых принципах (концепциях);
- набор программ обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка.

В 2023 году в вариативной части образовательной программы были включены программы по поликультурному образованию и по формированию у детей патриотических чувств, любви к родному краю (краеведение), речевому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Проведенный педагогический мониторинг показал правильность выбора данных программ: у воспитанников сформированы знания и представления о культуре своего народа, народов мира, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества; сформированы такие качества как, любознательность, мышление, внимание, память и пр.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, основными и дополнительными образовательными программами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный год состоит из 36 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик;
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в

каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и основным образовательным программам. Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023г. в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 14 детей в возрасте 5-7 лет. В 2023г. в группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающий образовательный процесс строился в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. Адаптированная основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 3-е издание М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014 г, ФиличеваТ.Б, Чиркина Г.В., ТумановаТ.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». – М.: Просвещение, 2009.

Представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Программа предназначена для старшего дошкольников возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Программа составлена с учётом интеграции основных образовательных направлений в работе.

Главная цель реализации АООП является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров.

Данные педагогического мониторинга результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности в 2023г. позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, об эффективности реализации адаптированной

основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушениями речи.

В 2023г. адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности освоили 14 выпускников. Все дети направлены в общеразвивающие школы с чистой речью.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с годовым планированием, адаптированной основной общеобразовательной – образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными возможностями воспитанников и направлена на создание равных условий образования, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Главным условием реализации ФГОС ДО являлось наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. В 2023г. усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

В целях развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- повышение квалификации;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.).

Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства. В 2023 году все педагоги прошли курсовую подготовку по теме «Внедрение ФОП в ДОУ». Три педагога обучаются на заочном обучении в Армавирском педагогическом университете. Молодые педагоги посещали занятия районной «Школы молодого педагога», что позволило

молодым специалистам приобрести уверенность в своих силах, успешно справиться с поставленными задачами в 2023 учебном году.

В 2023 учебном году отмечен рост уровня педагогической активности педагогов. Педагоги принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства: Воспитатель подготовительной к школе группы Кярамян Д.И. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2024», была удостоена звания «Лауреат», награждена грамотой.

Готовят воспитанников педагоги и к районным конкурсам детского творчества: «Звучащее слово», «Зимняя фантазия», «Эколята – Друзья и Защитники природы», где наши дети занимают призовые места. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы, - семинары, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотр-конкурсы, - творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие портфолио.

В 2023г и по настоящее время педагоги ведут образовательный проект По духовно – нравственному воспитанию дошкольников на основе традиций казачества по старшему дошкольному возрасту. (Долгосрочный)

«Без прошлого – нет настоящего...»

Авторы проекта: Заведующий МБДОУ д/с № 12 О.А.Грамотенко, муз.руководитель Бекетова О.В., воспитатель Глебовская К.Н. .

Опыт реализации проекта представлен в методическом пособии лучших педагогических практик, направленных на успешное формирование базовых ценностей у дошкольников. ГБОУ ДПО « Институт развития образования» Краснодарского края. (г. Краснодар, 2023г. стр.51). Распространение опыта работы педагогов МБДОУ на РМО МО Кавказский район

При активной работе педагогов и заинтересованности в результатах деятельности наши воспитанники группы казачьей направленности являются:

- участниками районных мероприятий,
- Диплом Лауреата I степени во Всероссийском конкурс- фестивале. Кубанский казачий круг « От Сталинграда до Берлина».

При поддержке :

Атамана « Кубанского казачьего круга» И.Н. Савушкин
Всероссийской организации «Казачи России»

Департамента казачьей Культуры Краснодарского края

Государственного автономного учреждения культуры Краснодарского края
« Благовест».

- Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурс- фестивале.

Кубанский казачий круг « От Сталинграда до Берлина». За высокий профессионализм при подготовке конкурсантов, сохранение и развитие казачьих традиций ».

При поддержке :

Атамана « Кубанского казачьего круга» И.Н. Савушкин

Всероссийской организации «Казачи России»

Департамента казачьей Культуры Краснодарского края

Государственного автономного учреждения культуры Краснодарского края
« Благовест».

- на базе МБДОУ д/с № 12 было проведено РМО для музыкальных руководителей Кавказского района на тему « Пасха на Кубани».
- на РМО музыкальных руководителей был представлен опыт работы на тему : «Проведение праздников в ДОУ с учётом регионального компонента».
- Диплом участника районной акции « Листая страницы военного альбома» (панорама – инсталляция , в рамках празднования 78-ой годовщины Победы в ВОВ.(от главы МО Кавказский район В.Н.Очкаласова)
- участие в гуманитарной акции « Своих не бросаем» (гуманитарная помощь, письмо солдату)
- организация благотворительной осенней ярмарки (благотворительная помощь военнослужащим СВО).

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2023 году позволяет сделать вывод в 2024г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Кадровый состав МБДОУ в 2023 году

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Заведующий	1	Высшее		28
Старший воспитатель	1	Высшее		3
воспитатели	12	Высшее – 4 Среднее 8	Высшая – 1 Первая -9 2-соответствие зан.должности	До 5 лет – 3 До 10 лет -2 До 15 лет – 5 До 20 лет -0 Свыше 20 лет -2
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Высшая	14лет
Учитель - логопед	2	Высшее	Первая 1	28лет 10лет
Инструктор	1	Среднее	Первая-1	3года

ФК				
Педагог психолог	1	Высшее	Высшая	12лет

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	количество экземпляров	
1	Дошкольное образование (основная)	100	150	68%
2	Программы дополнительного образования	18	18	95%

Информатизация образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ: <https://ds12.uokvz.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта: mdou_ds_12@mail.ru. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
-всего	7
-ноутбуков	2
-из них используется в работе	5
	7
Мультимедийное оборудование	1

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 МФУ.;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 12 расположен по улице Поветкина/Седина, 1 а/б в двухэтажном типовом здании.

Энергоснабжение – централизованное, водоснабжение – централизованное. На объектах детского сада природный газ не используется. Здание: год постройки -1978г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонный, блочный (глубина 1 метр), тип – ленточный; наружные стены блочные и кирпичные, перекрытия железобетонные, полы бетонные (плиты перекрытия) и дощатые, окна двойные деревянные и металлопластиковые, створные; лестницы железобетонные; внутренние стены оштукатурены, побелены, отделаны водоэмульсионной краской; перекрытия – железобетонные плиты; полы – оцементированы, покрыты линолеумом, ДСП и напольной плиткой. Имеются три пожарных спуска со 2-х этажей: вторая младшая, старшая и подготовительная группы, Общая площадь здания: 784 м². Площадь земельного участка: 5602 м².

В МБДОУ имеются два сарая площадью 42,3 и 9,8 кв.м., которые находятся на хозяйственном участке. Кровля шиферная, по деревянной обрешетке. Стропила деревянные. На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных веранд для детей.

По периметру учреждения установлен забор из сетки рабицы и калитка с кодовым замком. Имеются ворота с улицы Седина для въезда в МБДОУ спец.транспорта. Входная калитка расположена у центрального входа в здание с улицы Поветкина. Калитка и ворота находятся на замке. Ключи от замков в дневное время находятся у завхоза и сотрудника ЧОО,

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещён с музыкальным залом.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1(кабинет,изолятор,процедурный,с/у)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, игровых участков . Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 33, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Описание предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программ. Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения;
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 6 шт.
- спальни - 2 шт.
- буфетные – 6 шт.
- раздевальные – 6 шт.
- туалетные комнаты – 6 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма врача, процедурный кабинет.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды - 6 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физ. инвентарем - 6 шт.

На территории МБДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

-качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

-эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;
- мониторинг интегративных качеств.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	116/100

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116/100 человек/%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-/-%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-/-%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-/-%
1.5. 3	По присмотру и уходу	-/-%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/38 человек/%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/38 человек/%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/62 человек/%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/62 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83 человек/%
1.8. 1	Высшая	4/22 человек/%
1.8. 2	Первая	11/78 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9. 1	До 5 лет	3/17 человек/%
1.9. 2	Свыше 30 лет	1/5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/128 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15 .4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет

.6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Дата: 29.03.2024 г.