Духовно-нравственное воспитание в МБДОУ д/с № 12 является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка. Основным фактором духовно-нравственного воспитания в детском саду является его интеграция в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и методики дошкольного образования.

**Цель:**

−воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

−воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

−приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

−воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

−воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

**Задачи:**

−знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;

−поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю,

эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства;

−развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

**В качестве оборудования используется:**

✓Флаги и гербы: использование национальных флагов и гербов помогает создать атмосферу патриотизма и укрепить привязанность к своей стране.

✓Аудио- и видеооборудование: звуковое и видеооборудование используется для организации просмотра патриотических фильмов, презентаций или прослушивания гимнов и других патриотических песен.

✓Экспозиции: создание патриотических экспозиций с использованием различных экспонатов, фотографий и исторических артефактов помогает детям узнать о истории своей страны и развивать гордость за нее.

✓Спортивное оборудование: организация спортивных мероприятий со специальным патриотическим уклоном помогает детям развить командный дух и чувство принадлежности к своей стране.

✓Литература и пособия: использование книг, брошюр и пособий, которые раскрывают историю и культуру своей страны, помогает развивать патриотическое сознание у детей.

**Педагогические практики и приемы по формированию духовно-нравственного воспитания на основе традиций казачества:**

**1. Сотрудничество с казачьими объединениями и организациями:**

Детский сад сотрудничает с:

−Кропоткинским городским казачьим обществом Кавказского районного казачьего общества Кавказского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества (заключен договор на совместную работу в данном направление);

−Союзом казачьей молодёжи Кавказского района (председатель и наставник детского сада зам. атамана Кавказского РКО ст. вахмистр Симак В.С.)

−Храм «Святых апостолов Петра и Павла» (отец Николай и клирик храма отец Владимир).

В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, казачьи праздники, позволяющие поддерживать традиции казачества. Такие педагогические и культурные практики позволяют развивать сотрудничество и партнерство с казачьими организациями, объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, являются важным аспектом работы для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

**2. Проведение традиционных казачьих праздников.**

Важным компонентом духовно-нравственного воспитания на основе казачества является организация и проведение традиционных казачьих праздников и мероприятий. На таких мероприятиях дети погружаются в атмосферу казачьей культуры, узнают обычаи, традиции, знакомятся с музыкой и танцами, что позволяет им чувствовать себя частью этой истории.

Ребята вместе с педагогами и родителями узнают историю праздника, читают литературу, подбирают и разучивают стихотворения и песни, готовят выставку художественного творчества на тему праздника, изготавливают атрибуты и костюмы к инсценировкам и играм.

В дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

«Осенние дары земли кубанской», «День матери», «Святочная неделя», «Защитники Отечества», «Пасха в кубанской семье», «Мой прадед», «День семьи, любви и верности», физкультурный досуг «Казаки удалые-воины лихие», «Троица», «Праздник Спаса на Кубани», «Покрова», «День образования Кубанского казачьего войска», «День образования Краснодарского края» и др.

**3. Организация мини-музея «Кубанская горница».**

В детском саду организован мини-музей «Кубанская горница». Педагоги, совместно с детьми и родителями собрали предметы казачьей утвари и семейных реликвий. Музей – это способ сохранения культурных ценностей, передачи памяти о прошлом.

В рамках образовательной программы дети изучают казачью этику, философию и нравственные устои. Педагоги знакомят детей с казачьими притчами, легендами, байками, историями о героях-казаках.

В настоящее время одним из актуальных является духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Организация мини-музея очень важна для расширения кругозора детей, для приобщения к культурному наследию нашего народа, гордости и восхищения родной природой малой Родины.

Обобщая представленный опыт работы хочется обратить внимание всех, кто прикасается к воспитанию личности ребенка, что воспитывающая ситуация в дошкольном возрасте – это в первую очередь спроектированная взрослым образовательная ситуация, в которой воспитателю или взрослому необходимо использовать воспитательный потенциал любой спонтанно возникшей ситуации. Для ребенка значимы и ценны ваши слова, эмоции, чувства, в связи с чем воспитательная работа должна включать в себя нравственные идеи и осуществляться в разнообразных и эффективных формах, содержательно и при должной эмоциональной насыщенности.