**Консультация для родителей**

**"Портрет будущего первоклассника"**

Подготовила воспитатель: Глебовская К.Н.

***1. Социальное развитие***  
- Ребёнок спокойно идёт на контакт со взрослыми и сверстниками.  
- Общается со сверстниками, знает правила общения.  
- Управляет своим поведением, знает, что можно, а что нельзя, неагрессивен, недрачлив.  
- Умеет общаться с чужими взрослыми, тактичен.  
- Хорошо адаптируется к новой обстановке.  
- Умеет различать *(чувствует)* отношение и настроение взрослого.  
- Не избегает общения.  
***2. Организация деятельности***  
- Может планировать свою деятельность.  
- Выполняет задание до конца, умеет оценить качество своей работы.  
- Самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе, не ждёт конкретных указаний.  
- Может сосредоточенно, не отвлекаясь выполнять задание 10- 15 минут.  
- Не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых.  
- При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание.  
- Не отказывается от заданий.  
***3. Речевое развитие***  
- Ребёнок правильно произносит звуки родного языка.  
- Может выделить звук в начале, середине и конце слова.  
- Обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него.  
- Правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения.  
- Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке.  
- В речи нет незаконченных предложений, не связанных между собой.  
- Передаёт интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа *(пауз, запинок)*.  
***4. Развитие движений и пространственная ориентация***  
- Ребёнок уверенно действует в быту: ест вилкой, ложкой, одевается, раздевается.  
- В сохранении равновесия движения координированы и ловки.  
- Хорошо ориентируется в пространстве *(способен выполнить движения руками, ногами, туловищем вперёд, назад, вверх, вниз, налево, направо)*.  
- Не испытывает затруднения при работе с мозаикой, хорошо манипулирует мелкими деталями.  
- Стремиться научиться лепить, выпиливать, вязать и др.  
- Не испытывает затруднений при рисовании, выполнении графических движений *(умение чертить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать круг, квадрат, треугольник)*.  
***5. Зрительно – пространственное восприятие и зрительно- моторные координации.***  
- Ребёнок дифференцирует различные фигуры, буквы, цифры, выделяет их характерные признаки.  
- Классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам.  
- Различает расположение фигур *(над-под, на-за, перед-возле, сверху-снизу и т.п.)*.  
- Срисовывает простые геометрические фигуры, а также сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление всех штрихов и элементов.  
- Копирует буквы, цифры, соблюдая размеренность и направление всех штрихов и элементов.  
- Находит часть всей фигуры, конструирует фигуры из деталей по образцу- схеме.  
- Дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу.  
***6. Личностное развитие***  
- Ребёнок осознаёт как вести себя со сверстниками и со взрослыми.  
- Стремится установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения со взрослыми, и со сверстниками.  
- Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно, не нужно присутствия взрослого.  
- Стремиться к успеху в тех простых видах деятельности, которые выполняет, способен достаточно объективно оценить результат.  
- Может дифференцировать «что такое хорошо и что такое плохо», оценивать свои поступки, но сама оценка во многом зависит от мнения взрослого.  
- Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых и т.п.  
- Стремиться к личным достижениям, самоутверждению, признанию *(я уже знаю, умею…)*  
***7. Здоровье***  
- Ребёнок не подвержен частым простудным заболеваниям *(3- 4 раза в год)*.  
- Не подвержен тяжёлым и хроническим заболеваниям.  
- Спокоен, усидчив, нераздражителен.  
- Хорошо засыпает и спокойно спит *(не вскрикивает, нет ночного недержания мочи)*.  
- Не подвержен страхам *(не боится темноты, одиночества)*.  
- В поведении отсутствуют навязчивые движения *(подёргивание, моргание)*.  
- В речи нет выраженных задержек в развитии.  
***8. Развитие внимания и памяти***  
- Ребёнок удерживает внимание в течение 10- 15 минут, не отвлекается, даже если деятельность ему не интересна *(или трудна)*.  
- Для концентрации внимания в течение 10- 15 минут не требуется дополнительных инструкций, внешней организации.  
- Переключается с одного вида деятельности на другой, не отвлекается на внешние раздражители.  
- Может запоминать 10 не связанных между собой слов при 3- 4 кратном повторении.  
- Правильно запоминает 10- 12 слов при подкреплении наглядными образами.  
- Может сгруппировать по замыслу слова и запомнить их.  
- После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4- 8 строк.