**Консультация для родителей:**

**«Звуки – это то, что мы слышим и говорим»**

Подготовила: учитель-логопед Андреева С.Ю.

 Закономерная гордость каждого родителя, чей ребенок в 2, 3, 4 года уже знает буквы. Мамы и папы тут же стараются научить его складывать слоги. Но это не всегда получается. К сожалению, простое запоминание букв - а ведь ребенок, имеющий прекрасную зрительную память, запомнил их легко, как рисунки, - это еще не показатель развития. И, если ваш ребенок таков, значит, стоит попробовать обучать его глобальному чтению.

 Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:

• Наша речь состоит из предложений.

• Предложение — это законченная мысль.

• Предложения состоят из слов.

• Слова состоят из звуков.

**-Звук — это то, что мы слышим и произносим.**

**-Буква — это то, что мы видим, читаем и пишем.**

-Звук на письме обозначается буквой.

 Звуки бывают гласные и согласные:

\* *Гласные звуки* — звуки, которые можно петь голосом (выше — ниже), при

этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

 В русском языке шесть гласных звуков: [а] [у] [о] [и] [э] [ы].

 На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

 Гласных букв — десять: «а» «у» «о» «и» «э» «ы» «я» «ю» «е» «ѐ».

 Шесть гласных букв — «а» «у» «о» «и» «э» «ы» — соответствуют звукам.

 Четыре гласные буквы — «я» «ю» «е» «ѐ» — йотированные, то есть

обозначают два звука: («я» — [йа],«ю» — [йу], «е» — [йэ], «ѐ» — [йо]) в

следующих случаях:

- в начале слова (яма, юла);

- после гласного звука (маяк, заюшка);

- после мягкого и твердого знаков (семья, подъем).

 В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы

обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и

гласный звук: «я» — [а], «ю» — [у], «е» — [э], «ѐ» — [о] (береза, мяч).

\* *Согласные звуки* — звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий

изо рта при их произнесении, встречает преграду.

 Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

 Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].

 Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко

дрожит): [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р].

 Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.

 Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «а» «у» «о» «э» «ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «и» «е» «ѐ» «ю» «я»).

 Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].

 Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].

 Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.

 Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются зеленым цветом.

 Одновременно со звуками знакомьте детей с буквами. Показывая начертание буквы, произносите не её название, а тот звук, который она эта буква обозначает. И знакомьте детей только с печатными буквами. Для запоминания правильного начертания букв хорошо, если выбудете искать их в тексте, лепить из пластилина, рисовать на песке или снегу палочкой.

**Рекомендации по обучению грамоте детей.**

1. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо это перевод звуков речи в буквы, а чтение это перевод букв в звучащую речь.

2. Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.

3. Играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух.

4. На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково - т. е. так, как звучит звук.

5. Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву - видим и можем ее писать.

6. Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.

7. Максимальная продолжительность занятий для 6-7летних детей составляет 30-35 минут.

8. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

9. Разумная требовательность взрослого будет только на пользу ребенку.

Вооруженные всеми этими знаниями и умениями вы легче осилите дорогу к школе. Это поможет вам избежать ошибок при чтении и письме.

 И главное, помните – всё, чему вы научите ребенка, а главное - всё, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.