

Конспект организованной образовательной деятельности "Путешествие в страну дорожных знаков" для детей 5 лет Подготовила воспитатель Сидорова А.В.

Цель:

продолжать учить детей соблюдать правила безопасности на дороге и в общественном транспорте, расширять знания детей о правилах поведения пассажира и пешехода в условиях улицы.

Закрепить представления детей о назначении светофора и различных видах транспортных средств.

Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные), предназначение для водителей и пешеходов. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Предварительная работа:

экскурсия по посёлку, беседа о дорожных знаках на улицах посёлка, чтение литературы, рассматривание иллюстраций дорожных знаков, дидактические игры, конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

Материал:

машины, мольберты, картонные дорожные знаки, конверт с письмом, обруч, руль игрушка, детали машин из картона, картонная дорога с пешеходной дорожкой, светофор макет.

Ход занятия:

Ведущая. Ребята, посмотрите, сколько здесь разных картинок, как они называются?

Дети. Дорожные знаки.

Ведущая. Сегодня мы получили такое письмо:

«Мы жители страны Общественного Транспорта, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехам - Неумехам. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии и травмы. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без соблюдения строгих правил очень трудно и пешеходам и транспорту. Вы согласны помочь жителям страны Общественного Транспорта.

Дети. Да! Согласны!

Ведущая. Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь.

Динамическое упражнение на координацию речи с движением:

Едем, едем на машине, Имитация движения рулём

Нажимаем на педаль Ногу согнуть в колене, вытянуть

Газ включаем, выключаем, Воображаемый рычаг повернуть рукой к себе, от себя

Смотрим пристально мы вдаль. Ладонь ко лбу
Би-би-би - гудит машина имитация сигнала движением рук вперёд
Тук-тук-тук - мотор стучит. Постукивание кулачками одной руки о другую
- Едем, едем, едем, едем, Ритмично потопывают ногами
Он нам громко говорит.
Шины трутся о дорогу. Имитируют движение шин ступнями ног
Шу-шу-шу - они шуршат. вперёд, назад на месте
Быстро крутятся колеса. Топающий шаг с ускорением
Та-та-та - вперед спешат
Дворники счищают капли. Руки согнуты в локтях перед собой, ладони раскрыть,
Вправо, влево. Чистота! направив их от себя, одновременно
влево, вправо

Волосы ерошит ветер. Провести по голове руками с
растопыренными пальцами
Мы шоферы – хоть куда. Вытянуть руки вперёд большой палец вверх
остальные в кулак

Азалия

На улице нашей машины, машины
Машины малютки машины большие.

Эй, машины, полный ход!

Я примерный пешеход:

Торопиться не люблю, вам дорогу уступлю.

У каждой машины дела и заботы.

Машины выходят с утра на работу.

Ребенок

Разные автобусы по улице бегут

Мальчиков и девочек в детский сад везут.

Входит мальчик. Рука и нога перебинтованы - плачет.

Ведущая. Мальчик что случилось с тобой?

Помеха - Неумеха. Я – сломал руку.

Ведущая. На тебя напали хулиганы?

Помеха - Неумеха. Нет.

Ведущая. А как же это случилось?

Помеха - Неумеха. В автобусе, я стоял на ступеньках и смотрел в окошко,
автобус поехал и я упал прямо на эти ступеньки.

Ведущая. А свободные места для пассажиров в автобусе были?

Помеха - Неумеха. Конечно, были.

Ведущая. А почему ты не сел на свободное место?

Помеха - Неумеха. А потому - что не люблю сидеть, я люблю ехать стоя на ступеньках.

Ведущая. Ребята в общественном транспорте можно сидеть или стоять на ступеньках?

Дети. Нет нельзя.

Ведущая. Почему нельзя?

Дети. Автобус может резко затормозить, и ты упадёшь или откроется дверь.

Ведущая. Правильно ребятки. А что же у тебя случилось с ногой?

Помеха - Неумеха. Ну, это я когда из автобуса выходил, торопился очень, хотел первым прийти в цирк. Спрыгнул со ступенек, а одна нога зацепилась, за что-то.

Ведущая. Ребята, выходя из автобуса можно спрыгивать со ступенек?

Дети. Нет нельзя.

Ведущая. Почему нельзя?

Дети. Можно упасть и получить травму.

Ведущая. Молодцы ребята правильно нельзя спрыгивать, летом можно оступиться, а зимой поскользнутся и получить травму, что и случилось с тобой.

К нам пришёл ты не случайно

У нас дорожных знаков тайны

Время даром не теряй

А смотри и всё запоминай!

Оставайся у нас и садись рядом с ребятками.

Аида

Правила безопасности, детям знать положено

Ты дружок доверься им, будешь, цел и не вредим.

Ритмическая разминка

Ребенок

Жил на свете самосвал Топающий шаг, держа обруч, как руль

Он на стройке побывал.

Подкатил с утра к воротам.

Сторожа спросил: «Кто там?» Остановиться

Он кирпич возил и гравий, Наклон вперёд, вытягивая обруч перед собой,

Но, увы, застрял в канаве. Приседания руки с обручем вверх, над головой

Буксовал он, буксовал,

Еле вылез самосвал. Топающий шаг с замедлением

Самосвал сигналил громко: Стоя на месте повороты влево, вправо

«У меня сейчас поломка, обруч перед собой

Но, с утра я снова в путь!» Шаг с ускорением, держа обруч, как руль

Ребёнок

Нам проехать не хитро
Через город на метро
Путь проложен под землей,
Самый быстрый и прямой.

Ребёнок
Трамвай гремит, трамвай звонит
По рельсам быстро мчится,
В любую сторону домчит,
Кто хочет прокатиться.

Ребёнок
Грузовик огромный, труженик большой,
Грузы многотонные возит день, деньской,
Продукты в магазин – запчасти на завод;
В детский сад игрушки, грузовик везет
Ведущая. А сейчас проведём игру – соревнование: наши машины
разъехались по своим рабочим местам, но им пора возвращаться в автопарк
вы должны собрать свои машины из деталей и назвать марку автомобиля
(грузовая, автобус, самосвал, легковая).
Игра «Автопарк»

Ведущая. Молодцы быстро собрали и назвали.

Вбегает Кот

Ведущая. Кто ты?

Кот. Я ученик дорожных наук – Кот.

Ведущая. Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот. А зачем мне их знать, я и без них прекрасно обойдусь!

Ведущая. Ну что же сейчас проверим? Скажи, пожалуйста, как нужно
переходить через дорогу?

Кот. Как. Как мне удобно, так и перехожу, могу тихо, могу быстро, а могу на
одной ноге.

Ведущая. Ребята правильно он ответил?

Дети. Нет.

Ведущая. А как надо?

Дети. По пешеходному переходу.

Ребёнок
Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий - на зебру.
Знай что только переход
От машин тебя спасёт.

Ведущая. Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?
Кот. Надо обойти автобус. А ещё проще – пролезть между колёсами.
Ведущая. Ребята поможем коту, он совсем запутался.

Ребёнок

Надо подождать пока автобус отъедет.
Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить.
А если рядом есть пешеходный переход, надо переходить только по нему.

Ведущая. А теперь кот ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот. Смотря во что. В шашки нельзя.

Ведущая. А почему нельзя?

Кот. Машины мне шашки посбивают. А вот в мячик можно, ещё как!

Ведущая. А вы ребята согласны с котом?

Дети. Нет.

Инна

Правил дорожных на свете не мало.
Все бы их выучить тебе не мешало,
Но основное из правил движенья
Знать как таблицу должны умножения.
На мостовой - не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!

Кот. Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Можно я останусь у вас.

Ведущая. Конечно можно. Ребята, посмотрите, что это такое? (Показывает светофор).

Вика.

С виду грозный и серьёзный,
Очень важный светофор
С перекрёстка, с перекрёстка
На меня глядит в упор.
Всё, что хочет он сказать,
Я умею, я умею по глазам его читать!
Различать ты должен ясно –
Цвет зелёный, жёлтый, красный.

Ведущая. Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете

ли сигналы светофора. Показываю детям сигналы светофора, на зелёный свет дети идут вперёд. На жёлтый свет дети делают шаг назад. На красный свет стоят, соблюдают тишину.

Игра на внимание «Светофор!»

1 команда 2 команда

Альбина.
У него глаза цветные –
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня
Красный – стой!
Желтый – жди!
Свет зелёный – проходи!

Ведущая. Ребята
мы уже многое с
вами узнали о
правилах
безопасности
дорожного
движения, но нам
ещё нужно
помочь
дорожным
знакам спасти
их.
Помеха -
Неумеха. Я
открою вам одну
тайну: я знаю,
как спасти
Дорожные Знаки.
Нужно сказать
такие волшебные
слова: «Знаки,
знаки!
Отзовитесь, к
нам скорее
возвратитесь!»
Появляются
Дорожные Знаки.

Входят мальчики. На груди у них перевернутые обратной стороной таблички с изображением дорожного знака. Они плачут.

Ведущая. Ребята, кто это?

Мальчик. Мы - Дорожные Знаки. Нас заколдовал Помеха – Неумеха. Какие именно мы знаки вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки (передает ведущей конверт с загадками).

Ведущая. Всем знакомые
полоски
Знают дети,
знает взрослый.
На ту сторону
ведёт

.....

(пешеходный
переход)

Ведущая. Что он
нам сообщает?

Дети:

Предупреждает

Ведущая. Всё не
просто, всё не
так -

Ездим там, где
этот знак

Круг окрашен в
синий цвет

А в кругу
велосипед ...

.....

(велосипедное
движение
разрешено)

Ведущая. Что это за знак?

Дети: Указательный

Ведущая. У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут

Вот автобус, вот трамвай

Знак дорожный угадай

..... (место остановки транспорта)

Ведущая. Что этот знак нам сообщает?

Дети: Указывает.

еВедущая. Если ты поставил ногу



На проезжую дорогу
Обрати внимание друг,
Знак дорожный - красный круг
Человек, идущий в чёрном,
Красной чёткой зачёркнут
И дорога вроде, но здесь ходить (запрещено)
Ведущая. Что знак нам говорит?
Дети: Запрещает
Ведущая. В белом треугольнике
С окаёмкой красной
Маленьким ребятам
Очень безопасно
Этот знак дорожный
Знают все на свете
Будьте осторожны
.....(на дороге дети)
Ведущая. Что этот знак нам сообщает?
Дети: Предупреждает.
Ведущая. Красный круг с полоской белой
Что за знак, а ну смелее!
И дорога вроде, но - ездить тут(въезд запрещен)
Ведущая. Что это за знак?
Дети: Запрещающий.
Ведущая. Знак напоминает нам:
«Посмотри по сторонам
И запомни, совершая,
Хоть дорога небольшая
По внимательнее будь,
Потому что тут машина
Может резко повернуть»
..... (опасный поворот)
Ведущая. Что это за знак?
Дети: Предупреждающий.
Дорожные Знаки. Загадки вы отгадали правильно, а теперь скажите, где вы
нас можете встретить.
Дети. На дороге.
Дорожные Знаки. Правильно.

Дима.

На двух колёсах я качу, двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперёд, и вижу - скоро поворот!
Ведущая. Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы,
дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет.

Дорожные Знаки. Мы рады очень рады
Что вы спасли всех нас.
Весёлый танец дружбы
Станцуем мы сейчас!

Песня «Мы едем, едем, едем ...»

Ведущая. Мы совершили сегодня хорошее дело – научили соблюдать правила дорожного движения Кота, правилам безопасности в транспорте Помеху - Неумеху. Спасли Дорожные Знаки от Помехи – Неумехи. На улицах в стране общественного транспорта не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надёжные друзья. В детском саду мы с вами узнали много нового и когда вы пойдёте в школу, вы будете знать все главные правила дорожного движения.

В конце занятия воспитатель дарит всем детям памятку для юных пешеходов по БДД.

Занятие "МАРТА И ЧИЧИ ИДУТ В ПАРК". ПЕРЕХОДИМ ЧЕРЕЗ УЛИЦУ

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Я думаю, вы знаете, что городские улицы разделены между водителями машин и пешеходами и так: пешеходы идут по тротуарам, а транспорт движется по проезжей части улицы.

Хочу напомнить, что когда вы поджидаете автобус или троллейбус, то не стойте у самого края тротуара.

Представьте себе, что вы хотите перейти на другую сторону улицы.

Давайте вместе подумаем, как сделать это правильно и безопасно.

Переходить через улицу можно только в специально предназначенных для этого местах — по подземным и наземным переходам. Подземный переход обозначается знаком, на котором изображены ступени лестницы и идущий по ним пешеход.

Наземный переход называется «зеброй».

Как вы думаете, почему?

Потому что наземный переход обозначается на мостовой чередующимися полосами — белой и черной, а ведь именно так окрашена зебра.

Знаете ли вы, зачем нужен светофор?

Светофор показывает пешеходам и водителям, когда можно переходить дорогу или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать. Если горит красный сигнал светофора — переходить через улицу нельзя! Он говорит: «Стоп! Остановитесь и ждите!» Желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы подготовились к переходу. А если загорается зеленый свет — значит, путь открыт, и вы можете идти.

Я хочу предупредить вас о том, что переходить через улицу надо спокойно, не выскакивать на проезжую часть, как только загорелся зеленый свет, а внимательно посмотреть по сторонам, проверить, все ли машины уже остановились.

При переходе через улицу нужно посмотреть сначала налево, а на середине проезжей части — направо, чтобы видеть, далеко машины или близко.

А как обходить стоящий на обочине автобус или троллейбус, вы знаете?

Правильно, сзади. Потому что если обходить их спереди, то можно не увидеть едущую в этом же направлении машину. А вот трамвай следует обходить спереди, чтобы вовремя заметить встречный трамвай!

Послушайте сказку.

Марта и Чичи идут в парк.

Однажды обезьянка Чичи позвонила своей закадычной подружке — зебре Марте.

— Алло, Марта! Доброе утро! Я хочу пригласить тебя прогуляться в парке. Мы могли бы поесть мороженое, попить лимонад, побегать по дорожкам, покататься на каруселях.

— С удовольствием, - согласилась Марта.

— Тогда собирайся, встретимся возле твоего дома, — закончила разговор Чичи.

Обезьянка нарядилась в свое любимое розовое платье с оборками и бантиками, надела соломенную шляпку и повесила через плечо лакированную сумочку.

— Чудесно! — воскликнула она, оглядев себя в зеркало, и побежала вниз по лестнице.

Марта уже поджидала подругу возле подъезда. На голове у нее красовалась ярко-красная бейсболка, а спину украшало бархатное седло с бахромой. Чичи ловко вскочила на спину зебре, поудобнее устроилась в седле, и подруги отправились в парк.

Марта неторопливо шла по тротуару, а когда поравнялась с аркой, замедлила шаги и остановилась.

— Почему ты встала? — удивленно спросила обезьянка.

Как вы думаете, почему остановилась зебра Марта?

- А вдруг машина из-под арки выскочит! Разве ты не знаешь, что когдаходишь к углу дома, к арке и вообще к любому месту, откуда может выехать машина, надо остановиться и немного подождать. Если машин нет, то можно спокойно идти, — ответила зебра, продолжив путь.

— Вот в чем дело, — протянула Чичи, — а я и не знала. Хорошо, что ты мне сказала. Теперь я буду осторожнее, а то всегда бегу сломя голову. Чтобы оказаться в парке, подругам надо было перейти через улицу.

— Перебегай скорей! Видишь, ни одной машины нет, — предложила обезьянка.

— Нет, что ты. Здесь переходить нельзя. Надо искать «зебру».

— Зебру? — удивилась Чичи. — А чего ее искать? Вот она, здесь! — Чичи



ласково потрепала Марту за шелковистую гриву.

— Э, нет, это совсем другая зебра. Разве ты не слышала, что так называют наземный переход через дорогу?

— Что-то вроде слышала краем уха. Но как-то не задумывалась, — ответила легкомысленная обезьянка. — А почему переход называют «зеброй»? — спросила она у подружки.

— Да потому, что этот переход полосатый: черная полоса, белая полоса, опять черная, потом белая. Совсем как моя окраска. Только полоски нарисованы не на спине, а прямо на асфальте, — терпеливо объяснила Марта.

О Как вы думаете, почему нельзя переходить через улицу в неполюженном месте, даже если поблизости нет машин?

Марта огляделась по сторонам:

— А вот и переход. Видишь светофор, он поможет нам перейти через улицу: скажет, можно переходить или нет.

— А разве светофоры умеют говорить? — удивилась обезьянка.

Он нам не словами скажет, а «глазами».

— Как это глазами? — еще больше удивилась Чичи.

— У светофора есть три сигнала: красный, желтый и зеленый. Их и называют глазами. Но они загораются не сразу, а по очереди. Если горит красный глаз, то идти нельзя!

— Сейчас-то как раз и горит красный глаз, неожиданно в рифму сказала обезьянка. — Я вспомнила, что в детском саду мы пели песню про светофор.

— Я тоже помню эту песенку. Давай споем ее, пока горит красный свет и переходить через улицу нельзя, — предложила зебра.

— Давай, - согласилась обезьянка.

И они запели песенку «Наш помощник — светофор»:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Он сигнал нам подает:

Ждать или идти вперед.

Светофор, светофор —

Наш помощник с давних пор!

Если вспыхнет красный свет,

Значит, перехода нет,

Если желтый — стой и жди,

А зеленый свет - иди!

Светофор, светофор —

Наш помощник с давних пор!

Пока подружки распевали песню, загорелся желтый глаз светофора, и машины стали тормозить. А когда вспыхнул зеленый свет, все машины остановились, зебра с обезьянкой спокойно перешли через дорогу и скоро оказались у ворот парка.

ВОПРОСЫ

Куда отправились зебра и обезьянка?

Почему зебра остановилась возле арки?

Почему пешеходный переход называется «зеброй»?

Почему опасно стоять на самом краю тротуара?

О чем «говорит» нам красный «глаз» светофора? А желтый?

Какой сигнал светофора разрешает переходить через улицу?

Почему через улицу нельзя бежать, а нужно идти спокойно?

Выучите и спойте песенку «Наш помощник — светофор».

В н и м а н и е! Переходим через улицу!

Пешеходам разрешается ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам, а там, где их нет, по обочине.

Не выходите и не выбегайте на проезжую часть. Переходите проезжую часть только по подземным переходам и в местах, обозначенных дорожной разметкой «зебра» или знаком «пешеходный переход».

В местах, где есть светофор, переходите улицу только на зеленый сигнал светофора. Не бегите через улицу, идите спокойным шагом.

Перед переходом улицы с двухсторонним движением, посмотрите налево и, если поблизости нет машин, начинайте переход. Дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости есть машины, подождите, пропустите их, а потом продолжайте путь.

Обходите трамвай спереди, а троллейбус и автобус — сзади.

Поджидая наземный транспорт, не стойте на краю тротуара.

Подойдя к углу дома, арке или другому препятствию, приостановитесь и убедитесь, что поблизости нет машин.