****

**Самообследование деятельности** **за 2017 год**

# Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

* 1. **Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район был открыт 18 мая 1978 года.

Адрес: 352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Поветкина /Седина 1 а/6

телефон /факс 8 (861-38) 6-43-29 электронная почта mdou\_ds\_12@mail.ru

адрес сайта: http://mbdou12-krop.ru/

заведующий Грамотенко Ольга Александровна

МБДОУ д/с № 12 расположен в типовом здании..

В ближайшем окружении: средняя школа № 16,17 детский сад № 16.

**ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:** Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка; СанПиН. 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. № 26

нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, уставом и лицензией.

 На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 10 декабря 2012г. 9123 «О лицензировании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДОУ д/с № 12 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0001913, регистрационный номер 05080 от 10 декабря 2012 г. срок действия бессрочно ).Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «10» декабря 2012г. № 05080

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № 001644, от 17 мая 2012 г., срок действия бессрочно),

договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ,

 Общая площадь ДОУ- 5602.0 кв. м, площадь озеленения 4818.0 кв м.

ДОУ посещает 156 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

**Сведения о контингенте воспитанников (на 31.12.2017).**

В ДОУ функционируют 7 групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название группы** | **Возраст детей** | **Наполняемость групп** |
| 1. | Вторая группа раннего возраста «Берёзка» | 2-3 года | **24** |
| 2. | Младшая группа «Рябинка» | 3-4 года | **27** |
| 3. | Средняя группа «Ёлочка» | 3-4 года | **26** |
| 4. | Средняя группа «Калинка»  | 3-4 лет | **27** |
| 5. | Старшая группа компенсирующей направленности «Тополёк» | 5-6 лет | **11** |
|  | Старшая группа компенсирующей направленности «Малинка» | 5-6 лет | **12** |
| 6. | Подготовительная к школе группа «Ивушка» | 6-7 лет | **29** |
|  **Итого** | **156** |

**Данные о контингенте воспитанников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Группы | 7 |  |
| Воспитанники (всего), из них МальчиковДевочек | 1567680 | 100%48,7%51,2% |
| В том числе: |  |  |
| Занимающиеся по основной образовательной программе ДО | 133 | 85,2% |
| Занимающихся по адаптированной образовательной программе | 23 | 14,7 |
| Занимающиеся по программам дополнительного образования | 14 | 9% |
| Воспитанники, получающие образование по форме | Очное | 156 | 100% |
|  | Заочное | - |  |
|  | Семейное | - |  |
|  | экстернат | - |  |
| Дети - инвалиды | 5 | 3% |
| Дети группы риска | 0 |  |

 ***Характеристика социального состава семей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2016-2017 |
|  | Количество детей | 156 |
| Особенности семьи | Полные семьи | 108 |
| Одинокие | 1170 |
| В разводе |
| Вдовы |
| Опекаемые | 7 |
| многодетные | 16 |

Педагогическими и медицинскими кадрами ДОУ укомплектовано полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

-административный состав - 2;

-педагогические работники: 10 – воспитателей, 1 музыкальный руководитель; 2 учителя-логопеда , 1 инструктор по ФК, 1- педагог психолог, медицинский персонал: 1 - старшая медицинская сестра, 1 - врач – педиатр ( приходит из детской поликлинники); младший обслуживающий персонал - 22.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**1.2.  Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации .

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие ФГОС. Планирует организацию всей методической работы.

- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-

оздоровительной работы в учреждении.

- Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании трудового коллектива ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Сотрудники ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности трудового коллектива ДОУ:

Коллектив ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Коллективный договор, Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**1.3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:, детской поликлиникой .

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООПДО, АОПДО.***

**4. Организация образовательного процесса**

ДОУ  реализует:

 - основную общеобразовательную – образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее ООП ДО) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, и Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- адаптированную общеобразовательную – образовательную программу

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 город Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее АОП ДО) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г.В.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1 .«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и перспективным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

* во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) -10 мин;
* во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

***Система работы учителя – логопеда***

Основная задача коррекционно-педагогической работы — создание ус­ловий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

 В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи.

В МБДОУ детский сад №12 функционируют две группы компенсирующей направленности в которых осуществляется индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи.

**Основные цели деятельности учителя-логопеда:**

* своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
* консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
* социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

**Перечень программ и технологий,**

**используемых учителем-логопедом в дошкольном учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и технологий** | Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г,В. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009. |

 Также в учреждении существует служба сопровождения — психолого-медико-педагогический консилиум.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) создан в соответствии с «Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению детей в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» (письмо Минобразования России от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения») на базе МБДОУ д/с № 12 приказом заведующего.

 ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ, договорами между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

**Целью ПМПк является:**

обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

**Задачами ПМПк являются:**

Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации ребёнка.

Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребёнка.

Выявление резервных возможностей развития ребёнка.

Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в ДОУ возможностей.

Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребёнка, динамику его состояния, уровень усвоения программного материала. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.

 С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 12 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги: социально-педагогическая направленность «Обучение чтению» .

 Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы МБДОУ и строится в соответствии с основной линией развития МБДОУ, с учетом интересов и запросов основных участников образовательного процесса. Всего в дополнительном образовании МБДОУ задействовано 14 воспитанников.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2021 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2021г.г.

В 2016-2017 учебном году все педагоги повысили квалификацию через систему КПК. Кроме того все педагоги ДОУ прошли курс обучения по образовательной программе дополнительного профессионального обучения «Первая помощь»

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | категория |
| Высшее профессиональное  | Среднее профессиональное  | кпп | высшая | первая | соответствие |
| 2016 | 16 | 10 | 6 | 16 |  | 5 | 2 |
| 2017 | 16 | 11 | 5 | 16 |  | 10 | 2 |

Анализ педагогического состава показал: более 46 % педагогов имеют стаж работы от 5 до 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует педагогический совет.

 Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: выступают на районных методических объединениях, участвуют в районных и краевых конкурсах, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

 **Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и перспективным планом организованной образовательной деятельности.***

***Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.***

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники.

- Заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ между МБУЗ «КГБ» МО Кавказский район и МБДОУ д/с №12 (№ 108 от 09.01.2017г.)

- Заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию сотрудников МБДОУ д/с № 12 между МБУЗ «КГБ» МО Кавказский район и МБДОУ д/с №12 (№ 109 от 11.01.2017г.)

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 50 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**7. Кадровое обеспечение**

Детский сад  полностью  укомплектован кадрами.  Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов:  из них 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель.  Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

|  |
| --- |
| **Характеристика кадрового состава** |
| 1. По образованию                                       | высшее педагогическое  образование | 11 |
| среднее педагогическое  образование   | 5 |
| 2. По стажу | до 5 лет       | 4 |
| от 5 до 10 лет                                               | 7 |
| от 10 до 15 лет                                             | 1 |
| свыше 15 лет                                               | 4 |
| 3.По квалификации | высшая квалификационная категория   | 0 |
| первая квалификационная категория     | 10 |
| не имеют квалификационной  категории             | 4 |
| соответствие занимаемой должности | 2 |
| 4. По возрасту | Моложе 25 лет | 1 |
| От 25 до 34 лет | 4 |
| От 35 до 44 лет | 7 |
| От 45 до 54 лет  | 3 |
| Старше 55 лет  | 1 |

Таким образом,         100% педагогов имеют  педагогическое высшее и ср/спец. образование; 62 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время  спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2016-2017 уч. гг. выполнен: подтвердили I квалификационную категорию 1 педагог, получили 1 квалификационную категорию 6 человек курсовую переподготовку прошли 15 педагогов. Все  педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

* 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
* 6 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
* 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
* 2 принтера;
* 1 многофункциональный центр;

Сетевые и коммуникационные устройства:

 -7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 15 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 14 человек.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.***

**10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 7 групп. 5 групповых комнат совмещены со спальной. 2 группы имеют спальню .

В детском саду так же имеется:

* кабинет заведующего;
* кабинет учителя- логопеда и педагога –психолога;
* методический кабинет;
* музыкально-физкультурный зал.
* медицинский блок:

-     медицинский кабинет;

-     процедурный кабинет;

- изолятор;

* прачечная;
* пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, продуктовый склад.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* проведен ремонт  принудительной вентиляции на кухни;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

\*приобретено игровое оборудование на участки

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Бюджетное финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2015-2017 уч. г. г. были приобретены следующие товары:

|  |  |
| --- | --- |
| Период  | Перечень работ |
|
| 2015 г | 1.Игрушки  |
| 2.Техника- ноутбуки 6 шт, принтер 1 шт  |
| 3.Установлена система Стрелец -мониторинг |
| 2016 г  | 1.Холодильники – 2 шт, сплит-система-2 шт |
| 2017 г | 1. Игровое оборудование на участки
2. Электромясорубка
3. Раковины для мытья посуды ( 5шт.)
 |

**Вывод:**

***Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.***

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

-  использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое     взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

-      повышение квалификации на курсах для молодых педагогов,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

-     использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3.  Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

-      ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

-      создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ

**2.Показатели деятельности МБДОУ**

Показатели деятельности самообследования МБДОУ д/с № 12

 г. Кропоткин МО Кавказский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 156 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | 156 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 132 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 10,5 часов) | 156 человека |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 26чел |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 чел |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3чел |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек 68,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11человека 68,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  5 человек 31,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 31,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек 62,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек 0% |
| 1.8.21.8.3 | ПерваяАттестация с целью соответствия занимаемой должности  |  10 человек 62,5%2 человека 12,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/6,25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6,25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/6,25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16человек/156человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
|  2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 784 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 49 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ д/с № 12 О.А.Грамотенко