

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 города Кроткин  
муниципального образования Кавказский район

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическое совещание  
протокол №5 от 28.03.2019 г.  
**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ № 18- О от 28.03.2019 г

## **Самообследование**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №12 города Кроткин  
муниципального образования Кавказский район

## **Самообследование деятельности за 2018 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год.

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

#### **1.1. Общие сведения о ДООУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район был открыт 18 мая 1978 года.

Адрес: 352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Поветкина /Седина 1 а/б

телефон /факс 8 (861-38) 6-43-29

электронная почта mdou\_ds\_12@mail.ru

адрес сайта: <http://mbdou12-krop.ru/>

заведующий Грамотенко Ольга Александровна

МБДООУ д/с № 12 расположен в типовом здании..

В ближайшем окружении: средняя школа № 16,17 детский сад № 16.

**ДООУ регулирует свою деятельность в соответствии с:** Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка; СанПиН. 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. № 26

нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, уставом и лицензией.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 10 декабря 2012г. 9123 «О лицензировании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДООУ д/с № 12 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23

ЛО1 № 0001913, регистрационный номер 05080 от 10 декабря 2012 г. срок действия бессрочно ). Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «10» декабря 2012г. № 05080

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № 001644, от 17 мая 2012 г., срок действия бессрочно),

договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ,

Общая площадь ДОУ- 5602.0 кв. м, площадь озеленения 4818.0 кв м.

ДОУ посещает 145 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

#### **Сведения о контингенте воспитанников (на 31.12.2018 ).**

В ДОУ функционируют 7 групп:

<b>№</b>	<b>Название группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Наполняемость групп</b>
1.	Вторая группа раннего возраста «Берёзка»	2-3 года	<b>24</b>
2.	Младшая группа «Ивушка»	3-4 года	<b>27</b>
3.	Средняя группа «Рябинка»	3-4 года	<b>28</b>
4.	Старшая группа «Калинка»	5-6 лет	<b>23</b>
5	Старшая группа «Ёлочка»	5-6 лет	<b>22</b>
6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Тополёк»	6-7 лет	<b>10</b>
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Малинка»	6-7 лет	<b>11</b>
<b>Итого</b>			<b>145</b>

#### **Данные о контингенте воспитанников.**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
<b>Группы</b>	7	
<b>Воспитанники (всего), из них</b>	145	100%
<b>Мальчиков</b>	57	39%
<b>Девочек</b>	88	60,6%
<b>В том числе:</b>		
<b>Занимающиеся по основной образовательной</b>	124	85,5%

программе ДО			
Занимающихся по адаптированной образовательной программе		21	14,5
Занимающиеся по программам дополнительного образования		32	22%
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	145	100%
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	экстернат	-	
Дети - инвалиды		7	4,8%
Дети группы риска		0	

### *Характеристика социального состава семей*

		2017-2018
Количество детей		145
Особенности семьи	Полные семьи	98
	Одинокие	9
	В разводе	10
	Вдовы	0
	Опекаемые	7
	многодетные	20

Педагогическими и медицинскими кадрами ДОУ укомплектовано полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

-административный состав - 2;

-педагогические работники: 10 – воспитателей, 1 музыкальный руководитель; 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФК, 1- педагог- психолог, медицинский персонал: 1 - старшая медицинская сестра, 1 - врач – педиатр (приходит из детской поликлиники); младший обслуживающий персонал - 22.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 94 %.***

## 1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации .

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие ФГОС. Планирует организацию всей методической работы.

- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.

- Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании трудового коллектива ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Сотрудники ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности трудового коллектива ДОУ:

Коллектив ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Программу развития ДОУ на 2018-2023 год и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное

сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.*

### **1.3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ ,
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:, детской библиотекой, краеведческим музеем.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООПДО, АООПДО.*

#### 4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует:

- основную общеобразовательную – образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее ООП ДО) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, и Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- адаптированную общеобразовательную – образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 город Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее АОП ДО) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г.В.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1 .«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и перспективным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) -10 мин;

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

### **Система работы учителя – логопеда**

Основная задача коррекционно-педагогической работы — создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи. В МБДОУ детский сад №12 функционируют две группы компенсирующей направленности в которых осуществляется индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи.

### **Основные цели деятельности учителя-логопеда:**

- своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

### **Перечень программ и технологий, используемых учителем-логопедом в дошкольном учреждении.**

Перечень программ и технологий	Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г,В. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.
--------------------------------	---

Также в учреждении существует служба сопровождения — психолого-медико-педагогический консилиум.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) создан в соответствии с «Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению детей в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» (письмо Минобрнауки России от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме



(ПМПк) образовательного учреждения») на базе МБДОУ д/с № 12 приказом заведующего.

ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ, договорами между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

**Целью ПМПк является:**

обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

**Задачами ПМПк являются:**

Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации ребёнка.

Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребёнка.

Выявление резервных возможностей развития ребёнка.

Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в ДОУ возможностей.

Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребёнка, динамику его состояния, уровень усвоения программного материала. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 12 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги: социально-педагогическая направленность «Обучение чтению» .

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы МБДОУ и строится в соответствии с основной линией развития МБДОУ, с учетом интересов и запросов основных участников образовательного процесса. Всего в дополнительном образовании МБДОУ задействовано 14 воспитанников.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

## 5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 – 2022 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2018 – 2022г.г.

В 2017-2018 учебном году 6 педагогов повысили квалификацию через систему КПК. Кроме того все педагоги ДОУ прошли курс обучения по образовательной программе дополнительного профессионального обучения «ИКТ»

### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование			категория		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	кпп	высшая	первая	соответствует
2017	16	11	5	16		10	2
2018	16	10	6	16	1	9	1

Анализ педагогического состава показал: более 50 % педагогов имеют стаж работы от 5 до 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует педагогический совет.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: выступают на районных методических объединениях, участвуют в районных и краевых конкурсах, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации,

участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом и перспективным планом организованной образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.*

## **6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники.

- Заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ между МБУЗ «КГБ» МО Кавказский район и МБДОУ д/с №12 (№ 17 от 09.01.2018г.)

- Заключен договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию сотрудников МБДОУ д/с № 12 между МБУЗ «КГБ» МО Кавказский район и МБДОУ д/с №12 (№ 16 от 09.01.2018г.)

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 50 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

## 7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

### Вывод:

*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

## 7. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Старший воспитатель	1	Высшее	Первая	21
воспитатели	10	Высшее – 4 Среднее - 6	Первая -5 Соответствие – 1 Высшая - 1	До 5 лет – 3 До 10 лет -3 До 15 лет – 2 До 20 лет -1 Свыше 20 лет -2
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Первая	9 лет
Учитель - логопед	2	Высшее	Первая 1	23 год 4 года

Инструктор ФК	1	Высшее		2 года
Педагог психолог	1	Высшее	Первая	7 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 62 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2017-2018 уч. гг. выполнен: курсовую переподготовку прошли 6 педагогов. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

#### **Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## **9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 6 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 2 принтера;
- 1 многофункциональный центр;

### Сетевые и коммуникационные устройства:

-7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДООУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 15 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 14 человек.

### **Вывод:**

*Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.*

## **10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 7 групп. 5 групповых комнат совмещены со спальней. 2 группы имеют спальню .

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителя- логопеда и педагога –психолога;
- методический кабинет;

- музыкально-физкультурный зал.
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
  - изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, продуктовый склад.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
  - проведен ремонт принудительной вентиляции на кухне;
  - постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
  - в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС
- \*приобретено игровое оборудование на участки

**Вывод:**

*Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

## **11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ**

### Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2015-2018 уч. г. г. были приобретены следующие товары:

Период	Перечень работ
2015 г	1.Игрушки
	2.Техника- ноутбуки 6 шт, принтер 1 шт
	3.Установлена система Стрелец –мониторинг
2016 г	1.Холодильники – 2 шт, сплит-система-2 шт
2017 г	1. Игровое оборудование на участки 2. Электромясорубка 3. Раковины для мытья посуды ( 5шт.)
2018	1. Приобретено спортивное оборудование. 2.Приобретена мебель в кабинеты специалистов

#### **Вывод:**

*Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.*

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
  - повышение квалификации на курсах для молодых педагогов,
  - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)



- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

## 2. Показатели деятельности МБДОУ

Показатели деятельности самообследования МБДОУ д/с № 12

г. Кропоткин МО Кавказский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня ( 10,5 часов)	145 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человека 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 62,5%
1.8.1	Высшая	1 человек 6,25%
1.8.2	Первая	9 человек 56,25%
1.8.3	Аттестация с целью соответствия занимаемой должности	1 человека 6,25 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/145 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	784 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 12



О.А.Грамотенко