

**Анализ деятельности МБДОУ д/с №12**

**за 2015-2016 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район расположено в типовом здании по адресу: 352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Поветкина /Седина 1 а/6

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными и правовыми актами, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, уставом и лицензией. Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной коллективом и принятой решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2016 г, Утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с № 12 от 28.08.2016 г № 53.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 10 декабря 2012г 9123 «О лицензировании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» признать МБДОУ д/с № 12 прошедшим лицензионную экспертизу и выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 23 Л01 № 0001913, регистрационный номер 05080 от 10 декабря 2012 г.)

ДОУ посещает 150 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на участках. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

В детском саду функционируют 7 групп:

- 2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Берёзка»

- младшая группа с 3 до 4 лет «Ёлочка»

- средняя группа с 4 до 5 лет «Тополек»

- старшая группа с 4 до 5 лет «Ивушка»

- коррекционная подготовительная группа с 6 до 7 лет «Калинка»

- коррекционная подготовительная группа с 6 до 7 лет «Малинка»

- подготовительная группа с 6 до 7 лет «Рябинка»

Педагогическими и медицинскими кадрами ДОУ укомплектовано полностью, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

* 1. **Анализ кадрового состава.**

В МБДОУ д/с № 12 в настоящее время работает 15 педагогов.

**Распределение педагогов по образованию**

Из 15 педагогов 8 педагогов имеют высшее образование, 6 – среднее специальное.

Свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают систематически, посещая и участвуя в городских мероприятиях, методических объединениях, семинарах- практикумах, городских выставках, конкурсах.

**Статистические данные о квалификации педагогических работников.**

В 2015 году в соответствии с заявкой 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации с учетом требований ФГОС ДО. В настоящее время 5 педагогов имеют первую квалификационною категорию. В 2015 году 4 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Характеристика педагогического коллектива:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Образовательный уровень | Квалификационная категория | Педагогический стаж |
| Заведующий | 1 | Высшее |  | 21 |
| Старший воспитатель | 1 | Высшее |  | 19 |
| воспитатели | 9 | Высшее – 4  Среднее - 5 | Первая -4  Соответствие - 2 | До 5 лет – 4  До 10 лет -3  До 15 лет – 2  До 20 лет -1  Свыше 20 лет -2 |
| Музыкальный руководитель | 1 | Высшее | Первая | 7 лет |
| Учитель - логопед | 1 | Высшее |  | 21 год |
| Инструктор ФК | 1 | Высшее |  | 1 мес |
| Педагог психолог | 1 | Высшее |  | 4 года |

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, малые советы по задачам эксперимента, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары практикумы, смотры- конкурсы, методические недели, тренинги, курсы повышения квалификации.

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами в 2016-2017 учебном году являются:

- организации воспитательно - образовательного процесса с использованием ИКТ;

- оказание методической помощи начинающим педагогам в поисках методов работы с детьми;

- создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования;

- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия с родителями.

**Вывод:** анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий.

* 1. **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

Содержание работы по физическому воспитанию в детском саду направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации;

-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

-формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании).

Для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в течение прошедшего учебного года регулярно проводились следующие мероприятия:

- приём детей на улице;

- качественное проведение утренней гимнастики;

- нахождение детей в группе в облегчённой одежде;

-проведение пальчиковой и дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, массажа, воздушного и водного закаливания;

- хождение по дорожкам здоровья;

- двигательный режим;

-медико-педагогический режим;

-организация сна в проветриваемом помещении;

-качественное проведение физкультурных занятий.

**Анализ состояния здоровья детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2015** |
| Количество детей | | 167 | 173 | 150 |
| Количество осмотренных | | 167 | 173 | 150 |
| Количество детей с отклонениями в здоровье | | 15 | 16 | 12 |
| Количество детей на диспансерном учете | | 15 | 16 | 12 |
| Нарушение зрения | | 5 | 5 | 1 |
| Нарушение слуха | | 0 | 0 | 0 |
| Плоскостопие | | 4 | 3 | 0 |
| Нарушение осанки | | 0 | 0 | 0 |
| Алергопатология | | 0 | 0 | 4 |
| Нарушение со стороны сердечно – сосудистой системы | | 0 | 0 | 4 |
| ЛОР заболевания | | 0 | 0 | 0 |
| Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит | | 1 | 1 | 0 |
| ЧБД | | 4 | 4 | 0 |
| ЗПР | | 1 | 2 | 3 |
| Бронхиальная астма | | 0 | 0 | 0 |
| Анемия | | 0 | 0 | 0 |
| Рецидивный бронхит | | 1 | 1 | 0 |
| R-манту | | 42 | 40 | 22 |
| Групп здоровья | 1 группа | 65 | 75 | 50 |
| 2 группа | 65 | 75 | 104 |
| 3 группа | 1 | 3 | 5 |
| 4 группа | 0 | 0 | 2 |
| 5 группа | 0 | 0 | 1 |
| Физическое развитие | Среднее | 134 | 149 | 116 |
| Ниже среднего | 5 | 4 | 15 |
| Выше среднего | 4 | 5 | 19 |
| Высокое | 0 | 0 | 0 |
| Низкое | 0 | 0 | 0 |

.

**Анализ заболеваемости за 2014-2016 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 5,9 | 5,9 | 5,9 |

**Дети, состоящие на диспансерном учете.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Бронхиальная астма |  |  |  |
| Атонический дерматит |  |  | 1 |
| ВПС | 1 | 1 | 1 |
| Сахарный диабет |  |  |  |
| Мочеполовая система | 1 | 1 |  |
| Врожденный гипотериоз |  |  | 1 |
| Пароксизм , тахикардия |  |  |  |
| Сердечно- сосудистые заболевания |  |  | 4 |
| Нарушения со стороны эндокринной системы |  |  | 1 |
| ЛОР заболевания | 1 |  |  |
| Заболевания ЖКТ | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 5 | 4 | 10 |

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ оздоровительной работы. Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

* 1. **Анализ образовательного процесса в ДОУ**

По результатам проделанной в течение года работы учителем – логопедом Андреевой С.Ю. был представлен следующий отчёт.

**Отчёт о проделанной коррекционной работе с детьми, посещающими логопедические группы в 2015-2016 учебном году.**

Учебный год начинался с обследования детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. После обследования индивидуально беседовала с каждым родителем, уточняла анамнестические и анкетные данные.

В 2015-2016 году в две логопедические группы было зачислено 30 детей.

ОНР 3ур-29

ОНР 2ур-1

В течение года выбыло 2 человека(Каракосян , Бакланов),выпустили в школу 2человека(Шухта, Персиянов).

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно- тематическим планированием. В течении года в соответствии с годовым планом проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада(музыкальный руководитель, инструктор физической культуры)

За прошедший период поставлены звуки:

Доценко Арсений Терещенко Богдан

Кротенко Анна Тарика Анна

Журавлев Даниил

Жучков Марк

Терещенко Богдан

Маслов Ярослав

Лесниченко Полина

Климкина Полина, Компаниец Богдан, Бондин Максим, Амельчев Федор- звуки в стадии автоматизации, у остальных в стадии постановки.

Не все дети выделяют гласный звук из ряда звуков(фонематический процесс).Испытывают трудности при согласовании числительного с именем существительным, уменьшительно-ласкательной формы. Не используют предлоги в собственной речи или используют простые(на,в,за). При составлении рассказа по серии сюжетных картинок и пересказе у детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста.

Дети не все научились соблюдать дистанцию общения (коммуникативные умения)на «Вы», по Имени Отчеству. У детей нет усидчивости, многие приходили с невыполненным домашним заданием.

В конце учебного года проводилось обследование, по его результатам видно, что усвоение коррекционной программы детьми на низком уровне. В новом учебном году хотелось видеть тесную работу педагогов и родителей. Тесное сотрудничество дает высокие результаты.

В 2015-2016 учебном году коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1.Совершенствовать условия для реализации образовательной области Физическое развитие через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.

2.Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроя.

3.Продолжать традиции семейного воспитания, вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс.

Во исполнение годовых задач весь педагогический коллектив работал над созданием условий для различных видов деятельности детей, огромное значение педагоги придают организации предметно – пространственной среды, как источнику индивидуальных знаний и социального опыта ребят.

С целью повышения результативности педагогической работы регулярно в ДОУ проводятся педагогические советы, семинары, малые советы по текущим проблемам и задачам, дискуссионные столы, конкурсы, семинары – практикумы, методические недели.

Методический кабинет пополнился книгами, иллюстрациями символики, фотографиями, текстами песен и стихов о родном городе и Кубани.

Старший воспитатель Власенко И.И. совместно с педагогами МАДОУ ЦРР д/с №17 и МБДОУ д/с №8 стала соавтором инновационной парциальной программы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Моя малая Родина – Кавказский район». Данная программа стала победителем муниципального этапа конкурса инновационных программ и участником краевого конкурса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного , всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно- вспомогательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ ( в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Основными образовательными программами , реализуемыми в ДОУ являются программы:

- примерной образовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 3-е издание М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014 г что соответствует п.2.12 ФГОС.

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. В. Чиркиной. -2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010 г.

- Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ.   З.И.Берсенева. Творческий центр Сфера.М., 2003,

- «Цветные ладошки» парциальная программа художественного- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности - Лыкова И.А. – М.: Цветной мир, 2015 г.

- Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова- М.: ТЦ Сфера, 2012 г.

- парциальная программа О.С Ушаковой «Развитие речи дошкольников», Москва, 2001;

- в «Социально-коммуникативной области»- программа социального развития ребенка С.А.Козловой «Я- человек», Москва , 2000.

Данные программы позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребёнка.

Организация предметно – развивающей среды в ДОУ соответствует ФГОС ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В 2015-2016 учебном году были приобретены мягкие модули на все возрастные группы, мольберты, автоматизированное рабочее место воспитателя (ноутбуки), была пополнена коллекция мини – музея созданного в нашем детском саду.

Во всех возрастных группах ведется стабильная работа по всем образовательным областям.

Работа педагогов ДОУ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверс­тниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к со­обществу детей и взрослых; формирование позитивных ус­тановок к различным видам труда и творчества; формирование основ безо­пасного поведения в быту, социуме, природе.

Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познава­тельных действий, становление сознания; развитие воображения и твор­ческой активности; формирование первичных представлений о себе, дру­гих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движе­нии и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечест­венных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»- все это было направлено в работе по образовательной области «Познавательное развитие».

Основными целями и задачами работы педагогов по Развитию речи - это развитие свободного общение взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. А также развитие всех компонентов устной речи: грамматического троя речи, связной речи- диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Особое внимание уделяются художественной литературе в процессе работы с детьми. Воспитывается интерес и любовь к чтению. Воспитывается желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» предполагает развитие пред­посылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирова­ние элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно модельной, музыкальной и др.)».

Педагоги ДОУ в течении года работали над формированием интереса к эстетической стороне окружающей дейс­твительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружа­ющего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художест­венно-творческой деятельности.

Развитием эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих спо­собностей.

Развитием детского художественного творчества, интереса к самосто­ятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно ­модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщением к искусству. Развитием эмоциональной восприимчивос­ти, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведе­ния, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщением детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитек­туре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и миро­вого искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства Формированием элементарных представлений о видах и жанрах искус­ства, средствах выразительности в различных видах искусства.

В изобразительной деятельности велась работа по развитию интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в ри­совании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произве­дений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструи­рованию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальным руководителем велась работа по приобщению к музы­кальному искусству; формированию основ музыкальной культуры, ознаком­лению с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитию музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формированию песенного, музыкального вкуса.

Воспитанию интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитию детского музыкально-художественного творчества, реали­зации самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворению потребности в самовыражении.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих ви­дах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнени­ем упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, коорди­нации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правиль­ным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование на­чальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, ов­ладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигатель­ном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)». Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предуп­реждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствова­ние умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельнос­ти. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигатель­ной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполне­нии движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

* 1. **Анализ материально технической базы.**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;

- приобретены игровые мягкие модули на все группы;

- приобретено игровое оборудование;

- приобретены две Сплит системы в музыкальный зал,

Приобретены Сплит системы в группы «Ёлочка» и «Ивушка»

- приобретены холодильники на пищеблок;

-заменена принудительная вентиляция на пищеблоке;

- приобретены 6 ноутбуков для педагогических работников

- установлена система мониторинга «Стрелец».

**Вывод:** укрепление материально- технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне, Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

На основе анализа воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на учебный год:

**Годовые задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

2.Совершенствовать условия для реализации образовательной области Физическое развитие через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.

3.Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроя.

1. **Работа с кадрами**

**1.1. Инструктажи. Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». | Сентябрь | Ст. медсестра, завхоз. |
| 2. | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь | Заведующий ДОУ  завхоз  Старший воспитатель |
| 3. | 1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования.  Вопросы, подлежащие проверке:  - маркировка (220 В, 380 В);  - исправность розеток и выключателей;  - исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники;  - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования.  2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками. | Сентябрь | Ответственный за ОТ, комиссия по ОТ.  Старшая медсестра |
| 4. | Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. | Октябрь | Ответственный за ОТ, председатель ПК |
| 5. | Подготовка здания ДОУ к зиме. | Октябрь | Завхоз . |
| 6. | 1. Выполнение соглашения по ОТ.  2. Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.) | Ноябрь | Ответственный за ОТ, председатель ПК |
| 7. | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | Ноябрь | Заведующий ДОУ |
| 8. | Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории. | Ноябрь | Заведующий ДОУ  коллектив ДОУ |
| 9. | 1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников.  2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.  Вопросы, подлежащие проверке:  - наличие приказа по проведению праздников;  - проверка состояния электрогирлянд;  - состояние пожарного оборудования;  - наличие планов эвакуации в группах, коридорах и т. д.;  - подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком);  - подготовка аптечек;  - использование безопасных материалов при оформлении групповых помещений;  - готовность пожарных выходов;  - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. | Декабрь | Заведующий ДОУ  Завхоз  Старший воспитатель  Ст. медсестра комиссия по ОТ. |
| 10. | 1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.  2. Своевременность прохождения медосмотров. | Январь | Комиссия по ОТ,  старшая медсестра |
| 11. | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. | Январь | Завхоз  Старший воспитатель |
| 12. | 1. Соблюдение мер безопасности при хранении и применении химических, моящих веществ. | Февраль | Завхоз  комиссия по ОТ |
| 13. | 1. Рейд по профилактике производственного травматизма.  2. Состояние работы с детьми по ОБЖ. | Март | Завхоз  Старший воспитатель |
| 14. | 1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях.  2. Анализ проведения практического занятия. | Апрель | Заведующий  Старший воспитатель  завхоз  ст. медсестра |
| 15. | 1. Административное совещание по подготовке к работе в летний период.  2. Проведение инструктажа. | Май | Заведующий ДОУ  Завхоз  Старший воспитатель  ст. медсестра |

**1.2. Производственные собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | О подготовке ДОУ к новому учебному году. | Август | Заведующий ДОУ |
| 2. | Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| 3. | Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка». | Октябрь | Заведующий ДОУ |
| 4. | О подготовке ДОУ к зиме. | Ноябрь | Заведующий ДОУ |
| 5. | По итогам проверки по ОТ и ТБ. | Январь | Заведующий ДОУ |
| 6. | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | Февраль | Заведующий ДОУ  ст.медсестра |
| 7. | «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников». | Апрель | Заведующий ДОУ |
| 8. | О переходе на летний режим работы. | Май | Заведующий ДОУ |

**1.3.Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Выбор педагогами ДОУ тем по самообразованию, составления планов работы. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Посещение методических объединений, совещаний. | В течение года | Старший воспитатель  воспитатели групп. |
| 3. | Обсуждение новинок методической литературы. | В течение года | Старший воспитатель |

**1.4.Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | ***Мини-лекторий:*** «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ». | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | ***Консультация*: «**Речевой уголок в логопедической группе как часть предметно- развивающей среды». | Октябрь | Учитель-логопед |
| 3. | ***Консультация:***  «Использование антистрессовых игрушек в процессе коррекционной работы с детьми» | Ноябрь | Старший воспитатель  Педагог -психолог |
| 4. | ***Консультация***: «Развитие коммуникативных умений педагогов ДОУ» | Декабрь | Старший воспитатель |
| 5. | ***Консультация*: «**Эмоциональное благополучие ребенка. Детские страхи. Профилактика страха прививок у детей». | Январь | Педагог- психолог |
| 6 | ***Семинар практикум : «***Дидактическая игра как средство развития фонематического восприятия детей дошкольного возраста» | Февраль | Учитель-логопед |
| 7. | ***Консультация:*** «Как учитывать темперамент ребенка в процессе педагогической деятельности» | Март | Педагог –психолог |
| 8. | ***Консультация:*** «Совместная работа с семьёй по развитию речи дошкольников» | Апрель | Учитель- логопед |
| 9. | ***Консультация***: «Лето и безопасность наших воспитанников». | Май | Старший воспитатель |

**1.5.Консультации с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д. | Сентябрь | Ст.медсестра |
| 2. | Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. | Ноябрь | Заведующий |
| 3. | Консультация по проведению новогодних праздников. | Декабрь | Завхоз |
| 4. | Роль младшего воспитателя в просвещении родителей. | Январь | Старший воспитатель |
| 5. | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | Февраль | Ст.медсестра |
| 6. | Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов. | Март | Ст.медсестра |
| 7. | Соблюдение санэпидрежима в летний период. | Май | Ст.медсестра |

**II. Организационно-педагогическая работа**

**2.1.Педагогические советы, подготовка к педсоветам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | ***Установочный педсовет» № 1*:**  1. Анализ выполнения плана работы за летний оздоровительный период 2015-2016г.  2. Утверждение годового плана ДОУ  3. Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  4. Расписания организованной образовательной деятельности  5. Режим дня на холодный и теплый период на 2016-2017 уч.год.  6.Форму ведения перспективных планов , перспективные планы по всем возрастным группам 7. Формы ведения календарных планов.  8. Перспективный план музыкального руководителя  9.Перспективный план инстуктора ФК, 10.Перспективные планы учителя – логопеда.  11. Утверждение кандидатуры и плана работы ответственного по работе с неблагополучными семьями.  12. Анализ адаптационного периода в детском саду. | Август | Заведующий ДОУ  Грамотенко О.А.  Старший воспитатель  Власенко И.И.  Ст. медсестра  Журавлева Е.С. |
| 1. **Подготовка к педсовету.** | | | |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1. | ***Консультации для педагогов:***   * Проведение мониторинга. Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. * Содержание воспитательно – образовательной работы по организации игровой деятельности | Октябрь  Октябрь | Старший воспитатель |
| 2.2. | ***Работа с молодыми специалистами.***  ***Консультация*:** «Игра- как фактор развития двигательной активности детей» | Октябрь | Старший воспитатель |
| 2.3. | **Семинар-практикум.** Тема: «Игра- как фактор развития двигательной активности детей» | Октябрь | Старший воспитатель  Инструктор по ФК |
| 2.4. | **Открытые просмотры:**   * Утренняя гимнастика * Физкультминутки в время ООД * Игровая деятельность во время прогулки | Октябрь  Октябрь  Октябрь |  |
| 2.5. | **Смотр-конкурс** «Осенний букет». |  | Педагоги ДОУ, Родители |
| 2.6. | **Тематический контроль** по теме «Организация работы игровой деятельности». | Октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | ***Педсовет № 2.***  **Тема: «Работа по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроя ».**  ***Цель:*** повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развитие двигательной активности через игру.  ***Повестка дня:***  1.Выполнение решения педсовета №1.  2. Итоги тематической проверки.  3.Двигательня активность ребёнка – дошкольника.  4.Значение игры для развития дошкольника.  5. **«**Игра – как фактор развития двигательной активности детей и улучшение положительного эмоционального настроя» - консультация для воспитателей средняя группа.  5. «Организация игровой деятельности детей  в современном детском саду» – опыт работы.  6. Подвижные игры как средство профилактики и коррекции нарушений речи детей в логопедических группах детского сада в процессе физического воспитания.  7. Проект решения педсовета. | Ноябрь | Старший воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели  Трыкова А.В.  Стурова О.М.  Кожененко З.Н.  Учитель- логопед Андреева С.Ю. |

1. **Подготовка к педсовету.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | **Содержание** | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 4.1. | | ***Консультации для педагогов:***   * «Нормативно-правовая база в связи с законодательными изменениями в дошкольном образовании». * Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях введения ФГОС ДО. | Ноябрь Декабрь | | Старший воспитатель | |
| 4.2. | | ***Работа с молодыми специалистами.***  ***Мини-лекторий*:** «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ». | Ноябрь Декабрь | | Старший воспитатель | |
| 4.3. | | Ведение документации согласно требований ФГОС ДО | Декабрь | | Старший воспитатель | |
| 4.4 | | **Открытые просмотры.**   * Музыкально- литературный досуг «Всякой матери своё дитя милее» * Тематические праздники «Новый год» * Спортивные развлечения для детей | Ноябрь  Декабрь | | Музыкальный руководитель  Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ  Инструктор по ФК, педагоги ДОУ | |
| 4.5 | | **Смотр - конкурс** «Оформление групп к Новому году» | Декабрь | | Педагоги ДОУ | |
| 4.6 | | **Тематический контроль «**Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» | Ноябрь | | Старший воспитатель | |
| 5. | | ***Педсовет № 3*.**  **Тема: ««Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО.**  **Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».**  ***Цели:***   * определить пути совершенствования в организации физического развития; * выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физической активности .   ***Повестка дня:***   1. Зачитывание решений предыдущего педсовета и отчет о его выполнении. 2. Актуальность темы педагогического совета. 3. Мониторинг физического развития воспитанников на начало учебного года. 4. Модель физкультурно –оздоровительной работы в д/саду. 5. Результаты тематического контроля: «Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» 6. Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения – опыт работы. 7. Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей – консультация для воспитателей. 8. Закаливание как один из способов укрепления здоровья – опыт работы. 9. Выработка решений педагогического совета. | Январь | | Старший воспитатель  Инструктор по ФК  Старший воспитатель  Воспитатели:  Сидорова А.В.  Емельянова К.С.  Кузнецова И.А. | |
| 1. **Подготовка к педсовету** | | | | | | |
| 6.1 | | ***Консультации для педагогов:***   * Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ. * Региональный компонент в содержании музыкального воспитания дошкольников | Февраль  Март | |  | |
| 6.2. | | ***Работа с молодыми специалистами.*** Эмоциональное благополучие ребенка, Детские страхи. Профилактика страха | Март | |  | |
| 6.3. | | ***Семинар-практикум:*** «Изготовление игрушек предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр». | Март | | Воспитатели всех возрастных игр. | |
| 6.4. | | ***Открытые просмотры:***   * Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе группе * Знакомство с геральдикой региона | Март | |  | |
| 6.5. | | ***Смотр-конкурс рисунков:*** «Мамы всякие нужны»  «Наши папы защитники» | Февраль- март | | Педагоги ДОУ | |
| 6.6 | | ***Тематический контроль:*** Нравственно –патриотическое воспитание. | март | | Старший воспитатель | |
| 7 | ***Педсовет № 4.***  **Тема:«Воспитание нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента»**  **Цель:** Организация эффективной системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции.  Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через общение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.  ***Повестка дня:***   1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Проблемы нравственно – патриотического воспитания. 3. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников с помощью проектной деятельности. – опыт работы. 4. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников при ознакомлении с родным городом – районом.- опыт работы. 5. Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через вовлечение родителей в проектную деятельность ДОУ.- консультация. 6. Народный фольклор –как средство патриотического воспитания дошкольников. Консультация. 7. Итоги тематического контроля 8. Проект решений педсовета. | | Март | | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Воспитатели:  Щерба Л.В.  Ситько А.В.  Костылева М.В.  Бекетова О.В. |
| **8.Подготовка к педсовету** | | | | | |
| 8.1. | ***Консультации для педагогов:***   * Мониторинг в детском саду. *(*Система мониторинга результатов образовательного процесса: алгоритм, периодичность, формы, показатели для каждой возрастной группы, вариативные контрольно-измерительные материалы). * Организация детской деятельности в условиях лета. | | Апрель  Май | | Педагог – психолог  Старший воспитатель |
| 8.2 | ***Работа с молодыми специалистами.***  ***Консультация:***  Организация прогулок к памятным местам города. | |  | | Старший воспитатель |
| 8.3 | ***Практикум:*** «Интеграция деятельности специалистов». | | Апрель | | Старший воспитатель |
| 8.4 | ***Открытые просмотры:***   * Пасха. * 9 мая. | | Апрель  Май | | Педагоги ДОУ |
| 8.5 | ***Смотр-конкурс: «***Пасха в кубанской семье». | | Апрель | | Педагоги ДОУ |
| 8.6 | ***Тематический контроль:*** «Подготовка групп к летнее оздоровительному периоду.». | | Март | | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| 9. | | ***Педсовет №5* «Итоги работы ДОУ»**  ***Цель:*** Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.  1.Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя.  2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.  3.Анализ работы психологической и логопедической службы в ДОУ.  4.Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»  5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).  6. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. | | Май | Заведующий ДОУ  Старшая медсестра  Учитель –логопед,  педагог -психолог .  Воспитатели групп.  Старший воспитатель  Заведующий ДОУ | |

**2.2.Контрольно-аналитическая деятельность**

**Ежедневный контроль**

**Цель:** качественное выполнение ежедневных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежедневно  в течение года | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель  ст. медсестра, завхоз. |
| 2. | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. |
| 4. | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. |
| 5. | Посещаемость детей. |
| 6. | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима. |
| 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. |
| 8. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. |
| 9. | Подготовка педагогов к рабочему дню. |

**Периодический контроль**

**Цель:** изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно | Ст.медсестра |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания детей. | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 3. | Выполнение плана по детодням. | Ежемесячно | Ст.медсестра |
| 4. | Выполнение педагогами решений педсовета. | 1 раз в  2 мес. | Заведующий  Старший воспитатель |
| 5. | Состояние документации по группам. | 1 раз в  квартал | Заведующий  Старший воспитатель |

**Оперативный контроль**

**Цель:** оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи. | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| 2. | Анализ проведения наблюдения на прогулке в I половине дня. Качество знаний детей о сезонных явлениях в природе. | Октябрь | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| 3. | Соблюдение режима дня с учётом сезона и возраста детей. | Ноябрь | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| 4. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | Январь | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| 5. | Работа с детьми младшего возраста. | Февраль | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| 6. | Оценка организации дневного сна. | Апрель | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |

**III. Взаимодействие с семьей.**

**3.1.Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Годовой план на 2016 – 2017уч.год. | **Сентябрь** | Заведующий ДОУ  педагоги ДОУ, |
| 2. | «Итоги работы за год. Как организовать отдых детей в летний период?» | **Май** | Заведующий ДОУ  педагоги ДОУ,. |

**3.2. Групповые родительские собрания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| * 1. **Первая младшая группа** | | | |
| 1.1 | Особенности развития детей 3- го года жизни. | Сентябрь | Щерба Л.В |
| 1.2 | Роль дидактических игр в сенсорном воспитании | Декабрь | Костылева М.В. |
| 1.3 | Итоговое: кризис 3-х лет «Я сам…», «Чему мы научились за учебный год» | Май |  |
| * 1. **Младшая группа** | | | |
| 2.1 | «Особенности психофизического развития детей 3-4 лет. Чему должен научиться ребенок в течение года» | Сентябрь | Сидорова А.В. |
| 2.2 | Готовимся к Новому году. Консультация для родителей «Чтобы не случилось беды» | Декабрь | Емельянова К.С. |
| 2.3 | Проблемная дискуссия «Понимаем ли мы друг друга?». Итоги учебного года «Успехи наших детей». | Май | Сидорова А.В. |
| * 1. **Средняя группа** | | | |
| 3.1 | Особенности психофизического развития детей пятого года жизни. Деловая игра «Создание условий для гармоничного развития дошкольника» | Сентябрь | Стурова О.М. |
| 3.2 | Подготовка к новогоднему празднику. Деловая игра «Безопасность жизни маленьких детей» | Декабрь | Стурова О.М. |
| 3.3 | Круглый стол «Права ребенка». Итоги развития детей за учебный год | Май | Стурова О.М. |
| * 1. **Старшая группа** | | | |
| 4.1 | «Особенности развития ребенка старшего дошкольного возраста». Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности». | Сентябрь | Ситько А.В. |
| 4.2 | Чтобы ребенок рос здоровым и физически крепким | Декабрь | Ситько А.В. |
| 4.3 | Круглый стол «Права ребенка». Итоги развития детей за учебный год | Май | Ситько А.В. |
| * 1. **Подготовительная логопедическая группа** | | | |
| 5.1 | Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста | Сентябрь | Кузнецова И.А. |
| 5.2 | «Движение и речь: как помочь ребенку овладеть речью и основами грамоты» | Декабрь | Андрева С.Ю.  Кожененко З.Н. |
| 5.3 | «Скоро в школу» - [круглый стол](http://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/) с участием учителей [начальных классов](http://pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/) СОШ № 16 | Май | Кузнецова И.А. |
| * 1. **Подготовительная к школе группа** | | | |
| 6.1 | Родительский час на тему «Почему не нужно пропускать детский сад» с показом инсценировки фрагментов сказки «Приключения Буратино» | Сентябрь | Трыкова А.В. |
| 6.2 | Устный журнал на тему «Методы воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и дома» | Декабрь | Трыкова А.В. |
| 6.3 | Дискуссия за круглым столом «Что такое готовность к школе?» с участием учителей СОШ № 16 | Май | Трыкова А.В. |

**IV. Преемственность детского сада и школы.**

**4.1. План воспитательной работы по подготовке детей к школе (для детей 6-7 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Целевые прогулки к зданию школы. | Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой. Зарождение чувства доверия к школе. | В течение года | Воспитатели  подготовительных групп |
| Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в первый класс. | Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школы. | Сентябрь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Выставка детских работ после посещения школы. | Вызвать положительные эмоциональные переживания, желание учиться в школе. | Сентябрь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Рассказ воспитателя о своём первом дне в школе. Рассматривание старого букваря, тетрадей, грамот, фотографий родителей. Организация выставки «Наши мамы и папы – школьники». | Сформировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу. | Сентябрь | Воспитатели,  Учитель – логопед. |
| Рассматривание картин о школьной жизни. | Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни. | В течение года | Воспитатели  подготовительных групп |
| Игра «Первоклассник». | Закрепить знания о школьных атрибутах. | В течение года | Воспитатели  подготовительных групп |
| Создание уголка первоклассника. | Закрепление полученных знаний и представлений о школе. | Октябрь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Коллективное создание альбома о школе. Чтение стихов: А. Барто «В первый класс», М. Бородицкого «Первоклассник», М. Садовского «Первое сентября» и т. д. | Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни. | Октябрь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Беседа «Профессия – учитель». | Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Создать образ доброго учителя. | Октябрь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Интеллектуальная игра «Я знаю всё». | Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности. | Октябрь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа». | Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми. | В течение года | Воспитатели  подготовительных групп |
| Чтение рассказов К. Д. Ушинского. | Формировать знания о школьной дружбе. Желание найти новых друзей. | В течение года | Воспитатели  подготовительных групп |
| Посещение праздника «Прощание с букварём». | Показать важность и значимость школьных знаний. | Декабрь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Дидактическая игра «Собери портфель». | Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания. | Декабрь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассниками. | Воспитывать дружеские отношения между детьми. Желание пойти в школу, чтобы стать такими же ловкими и смелыми. | Январь | Инструктор по ФК, воспитатели |
| Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил». | Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика. Знакомство со школьными правилами. | Январь | Воспитатели  подготовительных групп |
| Беседа о школьной библиотеке. | Формировать знания дошкольников о библиотеке и её назначении. | Февраль | Воспитатели  подготовительных групп |
| Экскурсия в школьную библиотеку. | Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам. | Март | Воспитатели  подготовительных групп |
| Беседа об уроках, переменах и школьном звонке. | Продолжать знакомить детей со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению. | Апрель | Воспитатели  подготовительных групп |
| Игра, моделирующая школьные ситуации, «Школа наоборот». | Развивать школьные навыки. | В течение года | Воспитатели  подготовительных групп |
| Экскурсия в школу во время перемены. | Ознакомить детей с распорядком жизни в школе (урок, перемена). | Апрель | Воспитатели  подготовительных групп |
| Выставка детских работ «Я рисую школу». | Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки. | Апрель | Воспитатели  подготовительных групп |
| Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала. | Воспитывать дружеские отношения между детьми. | В течение года | Воспитатели  подготовительных групп |
| Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы. | Обмен опытом работы по подготовке детей к школе. | В течение года | Учителя школы,  воспитатели |
| Чтение художественной литературы о школьной жизни. | Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе. | В течение года | Воспитатели  подготовительных групп |
| Встреча учителя с дошкольниками в детском саду. | Возбудить чувство доверия к учителю. | Май | Учителя,  воспитатели |
| Выпускной бал «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!» | Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу. | Май | Педагогический коллектив |

**V.Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.  2. Работа по благоустройству территории.  3. Работа по комплектованию ДОУ новыми пособиями.  4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.  5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  ст.медсестра, завхоз. |
| **Октябрь** | 1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.  2. Рейд по проверке санитарного состояния групп.  3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. | Заведующий ДОУ, завхоз, Старший воспитатель  ст.медсестра  комиссия по ОТ |
| **Ноябрь** | 1. Подготовка к зиме.  2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.  3. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.  4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала . | Заведующий ДОУ. завхоз  ст.медсестра  Старший воспитатель |
| **Декабрь** | 1. Подготовить помещения:  - к зиме;  - проведению Нового года.  2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.  3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. | Заведующий, завхоз, ст. медсестра.  Старший воспитатель |
| **Январь** | 1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.  2. Работа по составлению нормативной документации.  3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | Заведующий, завхоз, ст. медсестра, члены профкома. |
| **Февраль** | 1. Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.  2. Состояние охраны труда на пищеблоке.  3. Проверка организации питания по СанПиНу. | Члены профкома. Ст. медсестра. |
| **Март** | 1. Рейд по проверки санитарного состояния групп.  2. Работа по дополнительному освещению ДОУ.  3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | Заведующая ст.медсестра  Завхоз. |
| **Апрель** | 1. Работа на участке детского сада: озеленение детского сада, присадовой территории.  2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.  3. Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра. |
| **Май** | 1. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.  2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.  3. Благоустройство территории. | Воспитатели, завхоз, ст. медсестра. |
| **Июнь** | 1. Завоз песка на участки.  2. Работа по благоустройству клумб. | Завхоз, коллектив ДОУ |
| **Июль** | 1.Рейд по проверки санитарного состояния участков.  2. . Ремонт и покраска оборудования на участке. | Воспитатели, завхоз.. |
| **Август** | 1. Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году.  2. Подготовка к проведению «День Знаний» | Заведующий, педагоги ДОУ.. |

**5.1. Контроль охраны безопасности жизни детей (ОБЖ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Дата** | **Где отражено** |
| 1. | Проведение инструктажей по ОБЖ. | Завхоз. | 2 раза в год | Журнал инструктажа |
| 2. | Наличие перспективных планов по ОБЖ. | Завхоз. | Сентябрь | Перспективные планы |
| 3. | Проведение тренировочных занятий. | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель | Последняя неделя месяца | Справка |
| 4. | Осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения опасных предметов и ядовитых грибов и растений. | Заведующий ДОУ,  Завхоз,ст. медсестра | Ежедневно | Тетрадь учёта |
| 5. | Проведение познавательных занятий по ОБЖ. | Завхоз, воспитатели групп | Согласно плана | Карты контроля |
| 6. | Подбор мебели в соответствии с ростом детей, её состояние. | Завхоз ст. медсестра | Сентябрь, | администрация |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | ***Установочный педсовет» № 1*:**  1. Анализ выполнения плана работы за летний оздоровительный период 2015-2016г.  2. Утверждение годового плана ДОУ  3. Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  4. Расписания организованной образовательной деятельности  5. Режим дня на холодный и теплый период на 2016-2017 уч.год.  6.Форму ведения перспективных планов , перспективные планы по всем возрастным группам 7. Формы ведения календарных планов.  8. Перспективный план музыкального руководителя  9.Перспективный план инстуктора ФК, 10.Перспективные планы учителя – логопеда.  11. Утверждение кандидатуры и плана работы ответственного по работе с неблагополучными семьями.  12. Анализ адаптационного периода в детском саду. | Август | Заведующий ДОУ  Грамотенко О.А.  Старший воспитатель  Власенко И.И.  Ст. медсестра  Журавлева Е.С. | |
| 3 | | ***Педсовет № 2.***  **Тема: «Работа по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроя ».**  ***Цель:*** повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развитие двигательной активности через игру.  ***Повестка дня:***  1.Выполнение решения педсовета №1.  2. Итоги тематической проверки.  3.Двигательня активность ребёнка – дошкольника.  4.Значение игры для развития дошкольника.  5. **«**Игра – как фактор развития двигательной активности детей и улучшение положительного эмоционального настроя» - консультация для воспитателей средняя группа.  5. «Организация игровой деятельности детей  в современном детском саду» – опыт работы.  6. Подвижные игры как средство профилактики и коррекции нарушений речи детей в логопедических группах детского сада в процессе физического воспитания.  7. Проект решения педсовета. | Ноябрь | Старший воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели  Трыкова А.В.  Стурова О.М.  Кожененко З.Н.  Учитель- логопед Андреева С.Ю. | |
| 5. | | ***Педсовет № 3*.**  **Тема: ««Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО.**  **Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».**  ***Цели:***   * определить пути совершенствования в организации физического развития; * выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физической активности .   ***Повестка дня:***   1. Зачитывание решений предыдущего педсовета и отчет о его выполнении. 2. Актуальность темы педагогического совета. 3. Мониторинг физического развития воспитанников на начало учебного года. 4. Модель физкультурно –оздоровительной работы в д/саду. 5. Результаты тематического контроля: «Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» 6. Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения – опыт работы. 7. Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей – консультация для воспитателей. 8. Закаливание как один из способов укрепления здоровья – опыт работы. 9. Выработка решений педагогического совета. | Январь | Старший воспитатель  Инструктор по ФК  Старший воспитатель  Воспитатели:  Сидорова А.В.  Емельянова К.С.  Кузнецова И.А. | |
| 7 | ***Педсовет № 4.***  **Тема:«Воспитание нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента»**  **Цель:** Организация эффективной системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции.  Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через общение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.  ***Повестка дня:***   1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Проблемы нравственно – патриотического воспитания. 3. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников с помощью проектной деятельности. – опыт работы. 4. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников при ознакомлении с родным городом – районом.- опыт работы. 5. Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через вовлечение родителей в проектную деятельность ДОУ.- консультация. 6. Народный фольклор –как средство патриотического воспитания дошкольников. Консультация. 7. Итоги тематического контроля 8. Проект решений педсовета. | | Март | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Воспитатели:  Щерба Л.В.  Ситько А.В.  Костылева М.В.  Бекетова О.В. |
| 9. | | ***Педсовет №5* «Итоги работы ДОУ»**  ***Цель:*** Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.  1.Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017у.г., ознакомление с публичным докладом руководителя.  2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.  3.Анализ работы психологической и логопедической службы в ДОУ.  4.Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»  5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).  6. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. | Май | Заведующий ДОУ  Старшая медсестра  Учитель –логопед,  педагог -психолог .  Воспитатели групп.  Старший воспитатель  Заведующий ДОУ | |

**подготовка к педсоветам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Подготовка к педсовету.** | | | | | |
| **№ п/п** | | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | |
| 2.1. | | ***Консультации для педагогов:***   * Проведение мониторинга. Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. * Содержание воспитательно – образовательной работы по организации игровой деятельности | Октябрь  Октябрь | Старший воспитатель | |
| 2.2. | | ***Работа с молодыми специалистами.***  ***Консультация*:** «Игра- как фактор развития двигательной активности детей» | Октябрь | Старший воспитатель | |
| 2.3. | | **Семинар-практикум.** Тема: «Игра- как фактор развития двигательной активности детей» | Октябрь | Старший воспитатель  Инструктор по ФК | |
| 2.4. | | **Открытые просмотры:**   * Утренняя гимнастика * Физкультминутки в время ООД * Игровая деятельность во время прогулки | Октябрь  Октябрь  Октябрь |  | |
| 2.5. | | **Смотр-конкурс** «Осенний букет». |  | Педагоги ДОУ, Родители | |
| 2.6. | | **Тематический контроль** по теме «Организация работы игровой деятельности». | Октябрь | Старший воспитатель | |
| 4.1. | | ***Консультации для педагогов:***   * «Нормативно-правовая база в связи с законодательными изменениями в дошкольном образовании». * Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях введения ФГОС ДО. | Ноябрь Декабрь | Старший воспитатель | |
| 4.2. | | ***Работа с молодыми специалистами.***  ***Мини-лекторий*:** «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ». | Ноябрь Декабрь | Старший воспитатель | |
| 4.3. | | Ведение документации согласно требований ФГОС ДО | Декабрь | Старший воспитатель | |
| 4.4 | | **Открытые просмотры.**   * Музыкально- литературный досуг «Всякой матери своё дитя милее» * Тематические праздники «Новый год» * Спортивные развлечения для детей | Ноябрь  Декабрь | Музыкальный руководитель  Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ  Инструктор по ФК, педагоги ДОУ | |
| 4.5 | | **Смотр - конкурс** «Оформление групп к Новому году» | Декабрь | Педагоги ДОУ | |
| 4.6 | | **Тематический контроль «**Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» | Ноябрь | Старший воспитатель | |
| 6.1 | | ***Консультации для педагогов:***   * Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ. * Региональный компонент в содержании музыкального воспитания дошкольников | Февраль  Март |  | |
| 6.2. | | ***Работа с молодыми специалистами.*** Эмоциональное благополучие ребенка, Детские страхи. Профилактика страха | Март |  | |
| 6.3. | | ***Семинар-практикум:*** «Изготовление игрушек предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр». | Март | Воспитатели всех возрастных игр. | |
| 6.4. | | ***Открытые просмотры:***   * Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе группе * Знакомство с геральдикой региона | Март |  | |
| 6.5. | | ***Смотр-конкурс рисунков:*** «Мамы всякие нужны»  «Наши папы защитники» | Февраль- март | Педагоги ДОУ | |
| 6.6 | | ***Тематический контроль:*** Нравственно –патриотическое воспитание. | март | Старший воспитатель | |
| 8.1. | ***Консультации для педагогов:***   * Мониторинг в детском саду. *(*Система мониторинга результатов образовательного процесса: алгоритм, периодичность, формы, показатели для каждой возрастной группы, вариативные контрольно-измерительные материалы). * Организация детской деятельности в условиях лета. | | Апрель  Май | Педагог – психолог  Старший воспитатель |
| 8.2 | ***Работа с молодыми специалистами.***  ***Консультация:***  Организация прогулок к памятным местам города. | |  | Старший воспитатель |
| 8.3 | ***Практикум:*** «Интеграция деятельности специалистов». | | Апрель | Старший воспитатель |
| 8.4 | ***Открытые просмотры:***   * Пасха. * 9 мая. | | Апрель  Май | Педагоги ДОУ |
| 8.5 | ***Смотр-конкурс: «***Пасха в кубанской семье». | | Апрель | Педагоги ДОУ |
| 8.6 | ***Тематический контроль:*** «Подготовка групп к летнее оздоровительному периоду.». | | Март | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |